План-конспект урока по технологии (девочки)

5класс

Интерьер кухни, оборудование и отделка

2014г.

***Тема урока:*** «Интерьер кухни, оборудование и отделка»

***Программа:*** Технология, трудовое обучение. 5-11 классы. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко – Москва «Просвещение» 2008 г. раздел 6, тема 1, номер урока 1-2; 5 класс

***Тип урока:*** компетентностный урок

***Продолжительность:*** 1 час 20 минут

***Главная проблема урока:*** сформировать дизайнерские качества по оформлению интерьера кухни и столовой зоны.

***Цели урока:***познакомиться с условиями создания интерьера кухни; разработать свой собственный интерьер кухни; представить выполненные творческие работы в форме защиты проекта.

***Образовательная продукция****,* ***которая будет создана учениками на уроке* –** эскиз интерьера кухни и столовой зоны выполненный в цвете карандашом.

***Оборудование и материалы****:* ПК, интерактивная доска , мультимедийный проектор, карандаши цветные, простой карандаш, фломастеры, ластик, рабочие тетради, альбомный лист.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент.** Организация начала занятия: подготовка учащихся к работе на занятии – полная готовность класса и быстрое включение учащихся в деловой ритм (2 мин.).
2. **Актуализация знаний.** Подготовка к основному этапу занятия - обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений (3 мин.).

*(Слайд ИД №3) -* Предлагаю Вам выполнить задание, представленное на слайде: перечисленные предметы и оборудование распределите на две группы – 1. нужные предметы на кухне, 2. лишние предметы на кухне *(приложение к уроку задание №1).*

**3. Объявление темы урока.** Изучение нового материала: объяснение нового материала, в сопровождении компьютерной презентацией (20 мин.).

*(Слайд ИД №2) Объявление целей и задач урока.*

. *(Слайд ИД №4) Предлагаю**Вам выполнить следующее задание:*распределите ниже перечисленные предметы (мебель и оборудование) по зонам их назначения *(приложение к уроку задание №2)*.

(*Слайд ИД №5) Девочки Вам предстоит выполнить следующее задание на слайде****:*** из предложенных предметов уберите изделия, не являющиеся декоративными украшениями кухни *(приложение к уроку задание №3)*.

**4.** **Закрепление изученного материала** на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым: практическая работа (творческое задание) – (35 мин.).

**5.** **Обобщение и систематизация знаний и умений:** опрос учащихся - защита выполненных работ (10 мин).

**6.** **Подведение итогов и результатов урока:** *проведение рефлексии* и оценки, полученных учениками результатов (8 мин.)

**7. Домашнее задание** (2 мин.).

**Литература**

* 1. Золотая коллекция хозяйки. Серия «О′кей». Э.Зацепина. - Ростов на Дону «Феникс», 2003 год.
  2. Компакт-диск. Галерея современного интерьера. «Новый ДИСК». ООО «Софт Компас», 2004 год.
  3. Компакт-диск. Ремонт квартиры: тонкости, секреты, технологии. Медиа, 2000 год.
  4. Компакт-диск. Технология. Технический и обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы. Издательская фирма «Сентябрь», 2009 год.
  5. Технология. Учебник для учащихся 5 класса. Под ред. В.Д. Симоненко. – М. Вентана-Граф, 2012г.