



<p><b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете МКОУ «СОШ с. Пролетарского» протокол № 4 от 10.01.2014г.</p>	<p><b>Принято</b> на заседании Управляющего совета МКОУ «СОШ с. Пролетарского» протокол № 1 от 14.01.2014г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> директор МКОУ «СОШ с. Пролетарского» приказ № 4/2-ОД от 17.01.2014г.  Л.Н. Бобкова</p> 
---	---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социальном партнерстве с учреждениями дополнительного образования МКОУ «СОШ с. Пролетарского»**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании".

1.2. Принципы взаимодействия:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития личности учащихся;
- принцип сотрудничества;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип творчества, свободы, выбора и успеха как ведущих характеристик индивидуальной и совместной деятельности.

1.3. Стороны обязуются соблюдать следующие принципы социального партнерства:

- доверительное сотрудничество и предупреждение социальных конфликтов;
- уважение взаимных интересов;
- согласование своих позиций и действий по вопросам, связанным с осуществлением мероприятий для обеспечения выполнения настоящего договора.

#### **II. Цели и задачи взаимодействия.**

2.1. Цель - создание модели взаимодействия (социального партнёрства) школы с учреждениями здравоохранения, культуры, дополнительного образования и т. д. по формированию единого образовательного пространства.

2.2. Задачи:

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация школьников к условиям современной жизни;
- обеспечение доступности образования сельских школьников, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- создание единого воспитательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования детей;
- позитивная социализация личности;
- мониторинг мероприятий, осуществляемых в рамках социального партнёрства.

#### **III. Содержание взаимодействия.**

4.1. Социальные партнеры обязуются совместно действовать для достижения общих социально-образовательных целей, как то: формирование единого социокультурного и образовательного пространства в с.Пролетарском,

создание условий для повышения образовательного и культурного уровня как обучающихся МКОУ СОШ с. Пролетарского», так и всех жителей селения, проведение совместных мероприятий сельского масштаба.

4.2. Формы участия сторон в достижении целей, указанных в п.4.1. договора: предоставление необходимых помещений, компьютерного и другого офисного, музыкального оборудования, кадрового обеспечения, транспорта, разновозрастной аудитории, если данное участие не нарушает работу учреждения.

#### **IV. Управление взаимодействием.**

5.1. Осуществление намеченных задач происходит в ходе текущей работы МКОУ «СОШ с. Пролетарского».

5.2. Создается экспертная группа из администраторов школы, учителей и членов родительского комитета, которая осуществляет контроль результатов деятельности в режиме школа – родители – дети. Она же выступает в роли координационного центра.