

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
« 02 » сентября 2025г.



**План работы
по профилактике
унижения чести и
достоинства,
психологическое насилие в
сети интернет,
среди обучающихся
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова
с. Пролетарского»
на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН
мероприятий по профилактике унижения чести и достоинства, психологического
насилия в сети интернет
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
Организационное направление.				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике унижения чести и достоинства	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, , социальный педагог,	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями унижения чести и достоинства	сентябрь	социальный педагог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике унижения чести и достоинства в подростковой среде.	в течение года	администрация	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте центра.	сентябрь- октябрь	социальный педагог	
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	социальный педагог	
Работа с обучающимися.				
1.	Анкетирование, тестирование «Профилактика унижения чести и достоинства в образовательной среде»	декабрь	социальный педагог	

2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	социальный педагог	
3.	Проведение классных часов: «Как вести себя в конфликте», «Законы сохранения доброты» (1-4 классы) «Как стать своим в новом коллективе», «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой» (5-9 классы) «Конфликт или буллинг», «Унижение чести и достоинства» (10-11 классы) «Скулшутинг – психолого-педагогические причины и следствия» - Последствия скулшутинга. Как с ним бороться - Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	в течение года	классные руководители	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители,	
5.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог	
6.	Ролевая игра «Мои сильные стороны» (10-11 классы)	декабрь	социальный педагог	
	Акция ко дню «Международной борьбы с буллингом»	январь	социальный педагог, классные руководители	
7.	Тренинг «Стоп буллинг».	февраль	социальный педагог	
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	социальный педагог	
9.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - Мультфильм «Гадкий утенок» 1-5 классы, «Чучело» (1983)-6 кл. «Класс»(2007)- 10-11 кл.	в течении года	классные руководители	
Работа с педагогами.				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	в течение года	социальный педагог	

	создание ситуации успеха.			
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Унижения чести и достоинства как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов унижения чести и достоинства	сентябрь- октябрь	социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике унижения чести и достоинства	в течение года	социальный педагог	
<i>Работа с родителями.</i>				
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	социальный педагог	