

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
« 02 » сентября 2025г.



План индивидуальной работы с учеником, состоящим на ВШУ на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данный план предназначен для работы с учащимся, состоящим на учете в ПДН, на внутришкольном учете, с учащимися «группы риска».

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

Основными направлениями плана являются:

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.

- Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- Разнообразные формы воспитательного воздействия:

- Беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
- Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;
- работа с родителями;
- встречи учащегося с работниками правоохранительных органов.
- Учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков, учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося. Классный руководитель еженедельно вносит сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

План предполагает ведение Карт психологического и Карт педагогического сопровождения ребёнка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

Основные принципы, на которых основывается ведение карт:

1. *Принцип доступности.*
2. *Принцип непрерывности:* мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
3. *Принцип конфиденциальности:* информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется
4. *Принцип компетентности:* активные формы работы реализуются психологом, классным руководителем и другими педагогами.
5. *Принцип своевременности:* означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
6. *Принцип гуманизма:* который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.
4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.
6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.
7. Снижение уровня агрессии.
8. Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

План индивидуальной работы

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Ежедневно	Классный руководитель Социальный педагог
2.	Организация педагогического	В течение учебного	Учителя предметники,

	сопровождения несовершеннолетнего	периода	
3.	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе	В течение года	педагог-организатор, Классный руководитель Социальный педагог
4.	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в 3 месяца	Классный руководитель зам. директора по УМР, социальный педагог
5.	Организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.	В течение полугодия	зам. директора по ВР
6.	Занятие ребенка, склонного к пропускам без уважительных причин, общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью	В течение всего учебного года	Классный руководитель
7.	Ведение Карт сопровождения	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, Классный руководитель
8.	Организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего	В течение всего учебного периода	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
9.	Проведение профилактических бесед	В течение года	Педагог-организатор, Классный руководитель Социальный педагог
10.	Вовлечение в участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей.	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
11.	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	В течение года	зам. директора по ВР, Классный руководитель Социальный педагог
12.	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Классный руководитель
13.	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)	05.05.-10.09.	классный руководитель
14.	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
15.	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель