

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 26.08.2022г. №71/8-ОД
Директор МКОУ
«СОШ им. С.П. Восканова
с. Пролетарского»
Демченко А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности групп дошкольной подготовки
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ ст. 43, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884), с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021., Уставом МКОУ «СОШ им.С.П. Восканова с. Пролетарского».

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по дошкольной подготовке детей на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», (далее - группы дошкольной подготовки), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы группы дошкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

1.5. Группы дошкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6 - 7 лет, от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания детей 6-7 лет. Группа создаётся с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению.

К педагогическому процессу могут привлекаться: учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка, педагоги дополнительного образования (хореография, музыка, изобразительное искусство).

1.7. Основными функциями группы дошкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования группы дошкольной подготовки выступает руководство МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского». Содержание детей в группах дошкольной подготовки производится на бесплатной основе.

2.2. Для открытия группы дошкольной подготовки детей необходимы:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- списочный состав групп дошкольной подготовки;
- учебно-тематический план, разработанный на основе Программ рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- режим дня и расписание деятельности детей.

2.3. Группы дошкольной подготовки открывается приказом директора на базе школы при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.4. Группы дошкольной подготовки формируются на основании приказа директора школы. Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

2.5. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в количестве 15-25 человек.

2.6. Сроки проведения занятий: с января по апрель (17 недель), с учётом весенних каникул.

2.7. Для открытия групп дошкольной подготовки учителя, формирующие группы, оформляют следующие документы:

- списочный состав группы по разработанной форме (приложение 1);
- программа дошкольной подготовки, разработанная на основе Программ рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- расписание деятельности детей.

2.8. Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников: 1 раз в неделю (субботу). Количество часов в день - не более 2-х астрономических часов (по 30 минут каждое занятие, 10 минут перерывы и игровая деятельность).

2.9. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания.

2.10. Программы дошкольной подготовки направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, т.ч. достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации учащихся.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки

3.1. В группу дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети 6-7 лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольного детства или посещающие дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется по одновозрастному (6-7 лет) принципу.

3.3. Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в группу дошкольного образования на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. При приеме детей в группы дошкольной подготовки руководство МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.5. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольной подготовки оформляется приказом директора школы при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора с родителями (законными представителями).

3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- успешной социализации и адаптации к школе;
- развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- приобретения коммуникативного опыта;
- духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;

- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению с взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах предшкольной подготовки являются дети в возрасте 6-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы предшкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Директор МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

6.4. Руководство школы, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью группы предшкольной подготовки, подотчетно в своей деятельности учредителю.

6.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несёт ответственность за:

- создание условий для работы ГПП;
- организует методическую работу с преподавателями предшкольной подготовки;
- осуществляет контроль проведения занятий;
- осуществляет мониторинг.

6.6. Преподаватели предшкольной подготовки несут ответственность за:

- охрану жизни и здоровья детей во время проведения занятий.
- соответствие качества подготовки к школе возрастным особенностям детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и исключение перегрузок в процессе обучения детей;
- своевременное проведение консультаций для родителей будущих первоклассников;
- работу в соответствии с режимом занятий и программой, утверждённой директором школы;
- проведение индивидуальных консультаций для социально незащищённых детей из малообеспеченных и многодетных семей;

6.7. Родители (законные представители):

- контролируют посещение занятий своими детьми;
- посещают консультации для родителей, организуемых педагогическими работниками школы;
- имеют право на получение информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг, об отношении обучающегося к учебе.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- лично передавать и забирать ребенка у педагога ГПП.

Примечание. Срок действия данного Положения: до внесения изменений

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»**

N п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения ребенка	Домашний адрес	Посещает ли СПДО	Примечания
1	2	3	4	6	7