

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Управляющим советом  
протокол №1 от 16.04.2025г

Приказ от 17.04.2025г.№ -ОД  
Директор МКОУ  
«СОШ им. С.П. Восканова  
с. Пролетарского»  
Демченко А.В.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с.Пролетарского» Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»)
Руководитель	Александр Викторович Демченко
Адрес организации	361011, с. Пролетарское ул. Ленина, д. 160
Телефон, факс	88663-1-63-1-50, 88663-1-63-1-20, 88663-1-63-1-69, e-mail – <a href="mailto:proletarskoe07@mail.ru">proletarskoe07@mail.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="http://proletarskoe.ucoz.ru/">http://proletarskoe.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино – Балкарской Республики
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 19.07.2016г. рег. №1923, серия 07ЛО1 №0000783,
Свидетельство о государственной аккредитации	№1107 от 16.11.2016г., серия 07А01 №0000644

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования;
  - дополнительные общеобразовательные программы.
- Школа расположена в с.п. Пролетарское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях: 64% – в с. П. Пролетарское, 36% процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей общественно-научного и естественнонаучного циклов;
- ШМО учителей искусства, физической культуры и ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 475 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.**

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» реализовала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 2024 года МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» осуществляла обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, СОО в соответствии со всеми нормативными документами Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). В 2024 году осуществляется реализация ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС во всех классах школы.

В 2024 году школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» продолжает работу в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100%;

- родителей – 100%;
  - педагогических работников – 100%.
- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

### Профили обучения.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 а класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы на углубленном изучении	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Химия, обществознание		12

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети-инвалиды – 9 (0,019%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,004%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,008%)
- с интеллектуальными нарушениями – 10 (0,02%)
- с задержкой психического развития – 21 (0,04%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.);
- СИПР, в соответствии с АООП для обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 ФГОС О УО);
- адаптированная образовательная программа (АООП) для обучающихся с интеллектуальными отклонениями.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном»

синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Добровольческая деятельность».

Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и

социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2024 года.

реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2022 года.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы.

Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-

нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты. В рамках воспитательной работы МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций—школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит ситуативный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году организованное объединение, реализуемое через внеурочную деятельность школьный театр «Фантазия». Разработана программа для учащихся 1-11 классов. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал школы и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, ноутбук.

В 2024 году организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются:

- футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В школе прошли мероприятия, посвященные 79-й годовщине Великой Победы-конкурсы, акции, викторины, флэш-мобы ит.п.; мероприятия в рамках Года семьи в РФ.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов, буллинг. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Согласно Закону РФ №120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей–предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;

- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в районном конкурсе агитбригад «Рыцари закона»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2024 г. службой не рассмотрено не одной ситуации.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальник ОГИБДД родителям и обучающимся.

В школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток», работа которого направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН, ГИБДД МО МВД России “Прохладный”).

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. В школе сформирован отряд ДЮП «Горячие сердца».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа школьного УСУ и волонтерского объединения “Новое поколение”.

Основные направления деятельности ШУСУ: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов

учащихся. Основные мероприятия, организованные ШУСУ и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполюх», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе ведет работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Черникова В.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В 2024 году школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.01.2023). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 5-9-х классов. Координатором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году продолжает свою работы Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2024 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы

«Билет в будущее». В 2024 году профориентационной минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2025 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и в не ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом. Задачи на 2025 год: 1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий. 2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания. 3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у некоторых классных руководителей. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной социально-гуманитарной направленностей.

### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием через кружки ДО в школе в 2024 году составило 19 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Мастерство без границ»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов, ко Дню борьбы с терроризмом	стадион с.п. Пролетарское	06.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 56 человека, 4 команды
2	Соревнования по мини-футболу, посвященное празднованию Дня народного единства	Спортивный зал	05.11.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Соревнования по мини-футболу «В здоровом теле	Спортивный зал	12.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 32 человек

	здоровый дух», ко Дню конституции			
--	-----------------------------------	--	--	--

**Дополнительное образование, реализованное через Национальный Проект «Образование» - «Современная школа» «Точка роста».**

В 2024 году охват детей Центром «Точка роста»– 300 обучающихся, что составило 63 %.

Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям.

- Техническая направленность:

«ИКТЭШКА»;

«Робототехника для начинающих»;

«Робототехника»;

«Фото-видеостудия»;

«Основы виртуальной и дополненной реальности»;

«Технология виртуальной и дополненной реальности»;

«Управление Беспилотными летательными аппаратами»;

«Мир 3D моделирования»

- Физкультурно-спортивная направленность:

«Юный шахматист»;

«Шахматы»;

«Белая ладья»

- Художественная направленность:

«Юный дизайнер»;

«Школа мастеров»

- Социально-гуманитарная направленность:

«Безопасное поведение».

Мероприятия Центра «Точка роста» проходят согласно графику воспитательной работы Центра и ДООП. Обучающиеся и педагоги Центра принимают участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах.**

МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Прохладненского района. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	490
	– начальная школа	199
	– основная школа	271
	– средняя школа	23

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	11
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

<i>класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«н/а»</i>	<i>% усп</i>	<i>% кач</i>
2А	23	3	11	9			<b>100,0</b>	<b>60,9</b>
2Б	24	2	14	8			<b>100,0</b>	<b>66,7</b>
3 А	29	1	13	14	1		<b>96,6</b>	<b>48,3</b>
3 Б	31	2	12	17			<b>100,0</b>	<b>45,2</b>
4 А	23	0	9	14			<b>100,0</b>	<b>39,1</b>
4 Б	23	2	8	13			<b>100,0</b>	<b>43,5</b>
<b>2- 4 кл.</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,4</b>	<b>50,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% (в 2023 был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,7% (в 2023 –9,2 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

<i>класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>отл</i>	<i>хор</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Н/а</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>

5 А	30	0	5	23	1	1	93,3	16,7
5 Б	30	3	8	18	1		96,7	36,7
6 А	23	4	2	17			100,0	26,1
6 Б	20	0	6	14			100,0	30,0
7 А	29	1	5	21	2		93,1	20,7
7 Б	29	1	11	15	2		93,1	41,4
8 А	25	0	2	20	3		88,0	8,0
8 Б	25	3	6	14	2		92,0	36,0
9 А	30	1	4	25			100,0	16,7
9 Б	30	1	5	22	2		93,3	20,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>271</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>189</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>95,0</b>	<b>25,2</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 20,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4% (в 2023 – 5,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

<i>КЛАСС</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>отл</i>	<i>хор</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Н/а</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
<i>10</i>	8	3	1	4			100,0	50,0
<i>11</i>	15	4	4	6	1		93,3	53,3
<b>10-11кл.</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95,7</b>	<b>51,7</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 13,4% (в 2023 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20,7% (в 2023 было 9,7%).

### **Результаты ГИА-2024.**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	60	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, закончивших школу со свидетельством/справкой	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56 из 57	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	14

### ГИА в 9-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), 56 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки в апреле 2024 года итоговое собеседование сдавали 16 обучающихся, в мае пересдавала ИС 1 ученица, которая в итоге получили «незачет» и были допущены к ГИА.

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся сдал ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменялась, о чем свидетельствуют нестабильные результаты. Качество по математике понизилось на 10,2%, по русскому языку понизилось на 12,2 %.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	15	3,2	100	44	3,5
2021/2022	76	24	3	83	39	3,3
2022/2023	91	32	3,2	96	35	3,2
2023/2024	96,3	21,8	3,3	96,3	22,8	3,3

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

предмет	Кол-во	% учас		%	%	с/б

			«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	
<b>общество</b>	44	80	0	13	30	2	95	29,5	3,3
<b>физика</b>	12	22	0	2	10		100	16,6	3,2
<b>химия</b>	15	27	4	5	6		100	60	3,9
<b>биология</b>	32	58	3	22	7		100	78	3,9
<b>история</b>	5	9	0	2	3		100	40	3,4
<b>литература</b>	1	1,8	1				100	100	5
<b>информатика</b>	1	1,8	0	0	1		100	0	3
<b>ИТОГО</b>	110		8	44	57	2	99,3	46,3	3,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

57 девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человека, что составило 3,5% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	46	100	57	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	11	2	3,5	2	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	28	11	24	8	14	9	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	95	44	96	49	86	57	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	5	2	4	7	12	2	3,3

## ГИА в 11 классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки 11 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса, в количестве 14 человек были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14,3%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11а
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл оценки за год	3,7
Средний тестовый балл	51

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Обучающиеся не справились с экзаменом. Средний балл – 17.

Понижение баллов по профильной математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (проф)	Русский язык
2020/2021	26	64
2021/2022	27	57
2022/2023	49	63
2023/2024	17	51

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, химию, биологию. Из 14 обучающихся предмет выбрали 4 человека (28,5%); информатику 2 (14,3%) обучающихся, историю, географию, физику – 1 (7%); английский язык, литературу – никто не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% (с учетом пересдачи математики). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на удовлетворительном уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	дата	учитель	Кол-во сдающих	ниже уровня	до	46 -	56-	66-	80-	% удовл. результата	Ср. балл
					45	55	65	80	выше		
Русский язык	28.05	Ткаченко Л.В.	14	0	6	3	3	2	0	100	51
Математ(пр)	31.05	Кошечева М.В.	2	2						0	17
Матем (база)	31.05	Кошечева М.В.	12	1						92	3,7
Общество	04.06	Севостьянова Е.В.	4	3			1			25	39
Биология	11.06	Мальшева Л.В.	4	1			3			75	48
Химия	23.05	Кравченко К.М.	4	1	1	1			1	75	43
Физика	04.06	Бобкова Л.Н.	1		1					100	41
История	11.06	Кателева М.В.	1		1					100	40
Информатик	07.06	Демченко А.В.	2	2						0	7
География	23.05	Кравченко К.М.	1			1				100	57
<b>итого</b>			<b>46</b>	<b>10</b>	9	5	7	2	1	66,7	<b>38</b>

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	
0	1	0	1	0	1	

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» с 2019 по 2024 учебный год**

Ф. И. О. выпускника	Учебный год	Классный руководитель
Шаманов Алим Билялович	2019-2020	Бобкова Людмила Николаевна
Веревкина Наталья Константиновна	2020-2021	Сокол Виктория Викторовна
Антюфеев Олег Евгеньевич	2023-2024	Черникова Валентина Валерьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали средне стабильный результат успеваемости при сдаче ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам составил – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 17, по русскому языку – 51.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

### Результаты ВПР.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Прохладненского района, руководствуясь приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 22.02.2024 г. № 17-ОД О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в 2024 году в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» с 5 марта по 16 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 Б- обществознание, география; 6 А- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- биология, география; 7 Б- история, физика.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- физика, обществознание; 8 Б- биология, история.

11 класс: история, физика, география.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22% обучающихся, по математике – 16 %, по биологии – 1,6 %.

класс	предмет	кол-во уч-ся всего	кол-во уч-ся по списку	выполнили работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	СОУ	с/б	% соответствия с четв оценками	% несоответствия с четв оценками
4а	математика	23	22	22	2	10	9	1	95,5	54,6	53,6	3,6	68,2	31,8
4а	русский	23	22	22	2	11	9	0	100	59,1	55,8	3,7	81,8	18,2
4а	окр мир	23	22	22	2	14	6	0	100	72,7	59,6	3,8	45,5	54,5
4б	математика	22	18	18	5	6	7	0	100	61	63	3,9	83,3	16,7
4б	русский	22	18	18	4	6	8	0	100	55,6	59,6	3,8	83,3	16,7
4б	окр мир	22	18	18	4	11	3	0	100	83	67	4,1	72,2	27,8
5а	математика	30	28	26	1	10	13	2	92,3	42,3	47,7	3,4	80,7	19,3
5а	русский	30	28	18	0	8	9	1	94,4	44,4	47,3	3,4	94,5	5,5
5а	биология	30	28	27	0	11	14	2	92,6	40,7	45,9	3,5	63	37
5а	история	30	28	20	0	5	14	1	95	25	42	3,2	60	40
5б	математика	30	28	25	4	8	7	6	76	48	50,4	3,4	60	40
5б	русский	30	27	24	3	6	11	4	83,3	37,5	47,7	3,3	79,2	20,8
5б	биология	30	28	27	1	11	14	1	96,3	44,4	49	3,4	70,4	29,6
5б	история	30	28	23	2	7	14	0	100	39,1	50,1	3,5	65,5	34,5
6а	математика	23	18	16	3	1	5	7	56	25	41	3	62,5	37,5
6а	русский	23	18	18	4	2	9	3	83,3	33,3	50,5	3,4	77,8	22,2
6а	биология	23	18	17	2	4	9	2	88,2	35,3	47,7	3,4	52,9	47,1
6а	история	23	18	16	5	1	10	0	100	37,5	57,7	3,7	93,7	6,3
6б	математика	20	18	18	0	1	13	3	82,4	5,9	34,1	2,9	72,2	27,8
6б	русский	20	18	17	0	5	10	2	88,2	29,4	41,9	3,2	88,3	11,7
6б	география	20	18	18	0	8	9	1	94,4	44,4	47,3	3,4	94,4	5,6
6б	общество	20	18	16	1	5	9	1	94	37,5	47,5	3,4	62,5	37,5
7а	математика	29	25	25	1	7	16	1	96	32	45,6	3,3	84	16
7а	русский	29	25	25	1	6	17	1	96	28	39,3	3,3	97	3
7а	биология	29	25	25	0	9	14	2	92	36	44,5	3,3	76	24
7а	география	29	25	23	0	1	17	4	81,8	4,5	33,6	2,8	40	60
7б	математика	28	26	22	2	8	10	2	90,9	45,5	50,2	3,5	77,3	22,7
7б	русский	28	26	24	0	4	5	15	37,5	17	28,2	2,5	21	79
7б	физика	28	26	26	4	7	15	0	100	42	49,6	3,6	92	8
7б	история	28	26	24	5	8	10	1	95,8	54,2	57,8	3,7	75	25
8а	математика	25	23	20	1	5	14	0	100	30	46,2	3,6	90	10

8а	русский	25	23	16	1	5	7	3	81,2	37,5	45	3,2	69	31
8а	физика	25	23	23	1	6	13	3	87	30	43,5	3,2	100	0
8а	общество	25	23	18	0	4	10	4	77,7	22,3	37,8	3	77,7	22,3
8б	математика	24	23	20	3	6	10	1	95	45	53	3,6	90	10
8б	русский	24	23	19	4	6	7	2	89,4	52,6	56	3,6	63	36,8
8б	биология	24	23	23	0	10	12	1	43,5	95,6	47,3	3,4	52	48
8б	история	24	23	21	2	7	12	0	100	42,9	51,4	3,5	85,7	14,5
11а	география	15	15	14	5	5	4	0	100	71,4	68,9	4,1	50	50
11а	история	15	15	13	4	3	6	0	100	53,8	62,5	3,8	100	0
11а	физика	15	15	15	4	7	4	0	100	73	66,1	4	94	6
ИТОГО					83	265	415	77	89,6	43,1	49,5	3,4	74,2	25,7

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**2023 - 2024 уч год.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2022/23 году до 93% в 2023/24 году.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Кол победит	Всего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	0	4	5	5	4	3	5	4	3	30
2	Астрономия	0	0	0	4	6	6	3	6	0	25
3	Биология	0	4	5	4	4	4	4	5	4	30
4	География	0	4	5	6	4	6	4	4	6	33
5	Информатика	0	0	0	0	4	0	2	2	0	8
6	История	0	0	5	4	4	4	4	4	5	25
7	Литература	0	6	6	5	7	5	4	6	6	39
8	Математика	3	4	4	6	4	1	1	5	0	28
9	ОБЖ	0	0	0	0	4	4	4	4	2	16
10	Обществознание	0	0	4	4	4	4	4	4	4	24
11	Право	0	0	0	0	0	5	6	6	1	17
12	Русский язык	4	5	8	6	6	4	4	5	7	42
13	Технология	0	8	8	7	8	7	0	0	0	38
14	Физика	0	0	0	5	5	5	4	3	0	22
15	Физкультура	0	5	6	7	4	8	6	5	9	41
16	Химия	0	0	0	0	6	5	4	6	1	21
17	Экология	0	0	0	0	0	4	4	4	0	12
18	Экономика	0	0	0	0	0	5	5	5	1	15
19	Искусство (МХК)	0	0	0	0	6	5	5	5	1	21
<b>Количество участников по классам</b>		7	40	56	63	80	85	73	83	50	487
<b>Количество уникальных участников</b>		7	20	16	19	19	21	11	15		128
<b>Количество победителей</b>		1	5	8	7	10	4	9	6	50	
<b>Количество не явившихся на олимпиаду</b>		1	2	1	0	3	11	7	7	31	
<b>Количество уникальных ОУ,</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	

принявших участие в олимпиаде													
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Район (ОУ)	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров	НЕ ЯВКА!	Всего
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
МКОУ СОШ с.п. Пролетарского	7	20	16	19	19	21	11	15	31	0	24	128
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>128</b>			
<b>Количество победителей</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>31</b>			
<b>Количество призеров</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили или в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	15	1	14	17	6	1		
2023	57	21	0	27	17	6	4		
2024	60	13	13	24	14	7	5		1

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году число выпускников 9-го класса составило 60 человек, некоторые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Из таблицы видно, что 93%/ выпускников определились с выбором профессии, это говорит о том, что в школе организована предпрофильная подготовка учащихся. При организации предпрофильной подготовки в 8, 9 классах основная задача педагогов помочь обучающимся самоопределиться в выборе профиля при переходе на уровень среднего общего образования, самостоятельно ответить на три главных вопроса: «Кем я хочу стать?» (в плане выбора профессии) и «Почему, могу ли я выбрать именно этот путь?» и «Что для этого мне необходимо сделать?».

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 4 – внешних совместителя. Из них семь человек имеют среднее специальное образование, двое из них получают высшее образование.

В 2024 году все педагоги школы прошли курсы по ИКТ- компетентности для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 95% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.**

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов (декабрь). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – всех педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15526 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7192 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6442	4005
2	Педагогическая	114	57
3	Художественная	8334	3503
4	Справочная	24	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1200 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Обнащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база- необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Основу образовательного учреждения составляют учебные кабинеты в количестве 27 единиц. Из них 8 кабинетов — начальное обучение 17 кабинетов - среднее и старшее звено. Материально-техническая база МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского». За последние три года достигла оптимального уровня развития материально-технической оснащённости школы, которое позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

### **Оснащённость образовательного процесса оборудованием и инвентарём.**

Для достижения качественно новых условий организации образования в нашем образовательном учреждении за счёт выделенных средств, осуществлялось улучшение материально-технической базы школы.

Полностью укомплектованы современным оборудованием кабинеты иностранного языка, математики, информатики, географии, начальных классов, физики, химии, биологии, ОБЖ, частично кабинет истории. В ходе посещения уроков отмечено, что полученное оснащение кабинетов используется учителями в зависимости от темы программного материала по предмету, выполнения практической части программы, методической задачи конкретного урока.

В настоящее время кабинет физики представляет собой комплекс технических и учебно-методических средств обучения, обеспечивающих выполнение программы обучения по физике в полном объеме:

- электрооборудование столов учащихся и лабораторного стола;
- комплекс классной доски, включающий скрытый матовый экран;
- стенды с информацией для учащихся,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- приборы и оборудование для демонстрационного эксперимента, фронтальных лабораторных работ и физического практикума.

Электрооборудование кабинета позволяет подавать на столы учащихся электрический ток напряжением от 0 до 42 вольт, причем можно подавать электропитание на весь класс, на любой ряд,

на отдельные столы в произвольном порядке от двух источников. Многочисленные секции стола позволяют размещать оборудование для фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума.

В лаборантской кабинета физики, в соответствии с перечнем содержимого, находится оборудование для демонстрационного эксперимента, демонстрационный прибор по инерции, манометр, трибометр демонстрационный, зеркало выпуклое и вогнутое, вольтметры, калориметры, лабораторный набор «Электричество», лабораторный набор по гидролизу, рычаг-линейка для фронтальных лабораторных работ. Оборудование лабораторных работ размещено в отдельных шкафах, что позволяет производить быструю выдачу его для выполнения работ, и экономит время на сбор приборов и материалов после окончания практической части.

Другая часть приборов предназначена для фронтального эксперимента, измерений в работах исследовательского характера (барометр, гигрометр, весы, динамометры).

Придают учебной деятельности учащихся элементы занимательности и новизны использование нового оборудования на уроках химии учителем Кравченко К.М.. Средством для развития познавательной активности и интереса к предмету является химический эксперимент. Поступление в лабораторию реактивов и лабораторного оборудования позволяет использовать химический эксперимент как на химических практикумах (для закрепления изученной темы), так и при изучении нового материала в качестве демонстраций. С поступлением спиртовок, приборов для получения газов, лабораторной посудой и т.д., стало возможным проведение лабораторных работ на более высоком уровне. Очень большую помощь при проведении занятий оказывают таблицы. Использование данных средств обучения позволяет экономить время при изучении материала, а, следовательно, остается больше времени на закрепление знаний и отработку умений. Использование некоторых таблиц позволяет дополнить учебный материал, например, при изучении органической химии это промышленные способы переработки нефти и нефтепродуктов.

Кабинет биологии обеспечен для учебного процесса необходимым оборудованием, повышающим эффективность обучения;

- широкому использованию технических средств обучения на уроках и внеурочное время;
- обеспечение учебным дидактическим материалом, соответствующему программному материалу.

Имеется учебно-методические материалы и наглядные пособия: натуральные объекты, гербарии, коллекции, влажные препараты; изобразительные средства: графические таблицы, контуры, аппликации, объемные модели и муляжи. Пополнилось оснащение кабинета оптическими приборами: микроскопами, лупами, лабораторной посудой, экскурсионным оборудованием (пресс, ботанизирка, сачки, секаторы и др.). Наборы препаровальных инструментов применяются для приготовления микропрепаратов. Имеются обучающие диски, которые демонстрируют через мультимедийный проектор подключенный к компьютеру и все показывают на интерактивной доске для изучению программного материала. Оснащение позволяет выполнять требования базового уровня образовательного стандарта по биологии .

В кабинетах физики, географии, биологии хранится библиотека учебной, учебно-методической и научно-популярной литературы, дидактический и раздаточный материал, фонд цифровых образовательных ресурсов, которыми пользуются учащиеся. В компьютерном классе 17 рабочих единиц используются в учебном процессе,. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов и действующий станочный парк. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оборудовано помещение для проведения уроков по технологии.

В актовом зале школы проводят ряд мероприятий. Актовый зал рассчитан на 125 посадочных мест, площадь зала составляет – 127,2 м<sup>2</sup>. Улучшились условия для проведения уроков физкультуры.

Созданы условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня в спортивных залах в соответствии с нормами СанПиНов. В школе имеются два спортивных зала площадью: малый спортзала – 125,1м<sup>2</sup>, большой спортзал – 277,4м<sup>2</sup>. Отремонтированы и оборудованы раздевалки душевыми и туалетами в соответствии с нормами СанПиНа.

Для качественного учебно-воспитательного процесса школа имеет необходимое учебное оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Компьютер	36
2	Ноутбук	3
3	Интерактивная доска	16
4	Проектор	16
5	МФУ копировальный аппарат	13
6	Фотоаппарат цифровой	1
7	Видеокамера	1
8	Акустическая система	1
9	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий	1
10	Документ камера	1
11	Мобильный комплекс	1
12	Интерактивный УИЗБИ микроскоп	2
13	Терминал «электронный журнал»	1
14	Экран на штативе	3

В школе 1 компьютерный класс. Все кабинеты МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» оснащены ученической мебелью согласно требованиям СанПиН (ростовая группа).

№ п/п	Наименование учебных предметов	Количество (шт.)
1.	Кабинет ИЗО	1
2.	Кабинет ОБЖ	1
3.	Кабинет Лингафонный	1
4.	Кабинет Математики	1
5.	Кабинет Русского языка	1
6.	Наглядные пособия для начальной школы	1
<b>Приобретена в 2014 г. оргтехника, технические средства обучения и мебель:</b>		
2	Ноутбук	1
3	Проектор	2
4	Экран на штативе	2
5	Швейная машина	10
6	Столы ученические	23
7	Шкафы книжные	2
8	Столы учительские	6
9	Кресла офисные	6
10	Столы для компьютеров	10
11	Стойка волейбольная	2
<b>Приобретена в 2019 г. оргтехника, технические средства обучения и мебель в кабинеты «Точка Роста»</b>		

1.	3D принтер для "Точка роста"	1
2.	воротник шейный	1
3.	доска демонстрационная магнитная	1
4.	интерактивный комплекс для "Точка роста"	1
5.	Квадрокоптер DJI Ryze Tello (с камерой)	1
6.	Квадрокоптер DJI Ryze Tello (с камерой)	1
7.	Квадрокоптер DJI Ryze Tello (с камерой)	1
8.	Квадрокоптер DJI Spark controller combo (с камерой)	1
9.	коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
10.	комплект для обучения шахматам	1
11.	комплект для обучения шахматам	1
12.	комплект для обучения шахматам	1
13.	комплект мебели для "Точка роста"	1
14.	Конструктор для практик-ориентир. изуч устройства и принц раб "Точка роста"	3
15.	манекен для отработки приемов восст проходимости верхних дыхательных путей	1
16.	многофункциональное устройство для "Точка роста"	1
17.	набор имитаторов травм и поражений	1
18.	ноутбук (для шлема) для "Точка роста"	1
19.	ноутбук (мобильного класса) для "Точка роста"	10
20.	ноутбук (учителя) для "Точка роста"	1
21.	программное обеспечение Agisoft Metashape Proffessional (точка роста)	1
22.	табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
23.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1
24.	шина лестничная	1
25.	Шлем виртуальной реальности для "Точка роста"	1
26.	штатив для крепления базовых станций (Точка роста)	1
27.	Видеокамера Panasonic V760	1
28.	карта памяти для фотоаппарата	2
29.	Микрофон Shure Motiv MVL	1
30.	Фотоаппарат с объективом Canon EOS 40000D KIT	1
31.	Штатив НАМА Delta 160	1
32.	Аккумуляторная дрель-винтоверт Вихрь ДА-12-1, Китай	2
33.	Канцелярские ножи, Китай	5
34.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Союз КПС-24800, Китай	3
35.	Многофункциональный инструмент (мультицул) Kolner КМТ, Китай	3
36.	Набор бит, Китай	1
37.	набор пилок для лобзика, Китай	2
38.	Набор сверел универсальный, Китай	1
39.	Ручной лобзик Тип 1, Китай	5
40.	Ручной лобзик Тип 2, Китай	3
41.	Цифровой штангенциркуль, Китай	3
42.	Электролобзик DORKEL DRJ-400, Китай	2
<b>Получено технологическое оборудование в столовую:</b>		
1	Плита электрическая	1
2	Вытяжка	1
3	Мясорубка	1
4	Бойлер для подачи горячей воды	1
<b>Приобретена в 2021-2022 г. оргтехника, технические средства обучения и мебель:</b>		

1.	Ноутбук	25
2.	<b>Комплекты мебели в кабинеты:</b>	
	Кабинет биологии	1
	Кабинет математики	1
	Кабинет математики	1
	Кабинет истории	1
	Кабинет английского языка	1
	Кабинет русского языка	1
3.	Столы ученические	30
4.	Стулья ученические	60
5.	МФУ копировальный аппарат «PANTUM»	1
6.	МФУ копировальный аппарат HP Laser MFP 137f nw	1

Для организации досуга в образовательном учреждении имеется актовый зал на 125 посадочных мест, который оснащен музыкальной аппаратурой.

С целью обучения навыкам ведения домашнего хозяйства в образовательном учреждении имеются кабинеты технологии и обслуживающего труда, оснащенные станками, верстаками, швейными машинками.

МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» имеется 2 спортивных зала, большой спортзал общей площадью 277,4 м<sup>2</sup>, малый спортзал площадью 125,1 м<sup>2</sup> предназначен для учащихся начальной школы. В большом спортзале занимается среднее и старшее звено. Спортзале имеются гимнастическое оборудование это: конь, козел для прыжков, мостик для прыжков, кольца гимнастические с тросом, брусья гимнастические параллельные, брусья гимнастические разновесовые, канат для лазанья, маты гимнастические. Большой спортзал оснащен раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами. По окончании учебного процесса учащиеся занимаются в секциях: мини-футбол.

### Медицинское обслуживание

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» функционирует медицинский кабинет. В 2013 г медицинский кабинет приобрели оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Холодильник	2
2	Умывальная раковина	1
3	Ведро с педальной крышкой	1
4	Спирометр	1
5	Весы медицинские	1
6	Ростомер	1
7	Динамометр ручной	1
8	Носилки ручные	1
9	Стетоскоп	1
10	Кварцевая лампа Облучатель ультрафиолетовый ОУФК -01 «Солнышко»	1
11	Автоматический тонометр	1

В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	3,6/17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		10 (40%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (31%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		1 (3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (47%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Приложение №1 к отчету  
о самообследовании

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации  
СПДО МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»  
за 2024 год и анализ показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		Результат сравнения показателей, +,-
			за отчетный период (указать год)	значение за предшествующий период (год)	
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2024	2023	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	151	171	-20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	151	171	- 20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	0	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	27	34	- 7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	124	137	- 13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел/%	151/100%	171/100%	-20/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел/%	151/100%	171/100%	-20/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46,6	34,3	+12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67%	8/67%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/100%	8/100%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33%	4/33%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%	4/100%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8%	1/8%	0
1.8.1	Высшая	чел /%	1/8%	0	+1/+8%
1.8.2	Первая	чел/%	0	1/8%	-1/-8%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%	0	+1/+8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,6%	3/25%	-1/-8,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%	3/25%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/78%	22/79%	-1/-1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	17/51%	16/49%	+1/+2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/151	12/171	0/-20
1.15	Наличие в образовательной организации				

	следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	-
1.15.4	Логопеда		нет	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6 кв.м	2,6 кв.м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м	0 кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-