

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.С.П. ВОСКАНОВА С.
ПРОЛЕТАРСКОГО» ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол №2 от 16.01.2024г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол №7 от 19.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 24.01.2024г.№4/3-ОД
Директор МКОУ «СОШ им. С.П.
Восканова с. Пролетарского»
Демченко А.В.

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»**

I. Общие положения

1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Положение разработано в соответствии:
 - со ст.16 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 05.12.2022 № 472-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
 - постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме";
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04423 «Об исполнении протокола (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями))»;
 - Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2022 г. № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 №23-РЗ «Об образовании»;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. В Положении используются термины «электронное обучение» (далее – ЭО) и «дистанционные образовательные технологии» (далее – ДОТ).

5. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательной организации (школы) независимо от места нахождения обучающихся
6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
 - образовательные онлайн -платформы;
 - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
 - видеоконференции, вебинары;
 - видеоконференцсвязь, электронная почта;
 - облачные сервисы;
 - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.
7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят свое отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:
 - уроки;
 - лекции;
 - семинары;
 - практические занятия;
 - лабораторные занятия;
 - контрольные работы;
 - самостоятельная работа;
 - консультации с преподавателями;
 - исследовательская работа;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.
8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:
 - тестирование онлайн;
 - изучение материала онлайн;
 - консультации онлайн;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
9. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:
 - режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
 - в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
 - консультирование в режимах онлайн и офлайн;
 - обучение в режиме онлайн;
 - самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях) с применением кейс-технологий.
10. Положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации.
11. При принятии решения о переводе всех или отдельных классов образовательной организации на обучение с применением дистанционных образовательных технологий школа должна руководствоваться действующими нормативными правовыми актами.

II. Цели и задачи

1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства

или по месту их временного пребывания (нахождения), освоения программ с привлечением удаленного учителя в случае производственной необходимости, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Использование ДОТ и ЗО способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации образовательной программы в полном объеме;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип действия, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающегося.

4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающегося;
- обеспечение подготовки и участие в дистанционных конференциях, конкурсах.
- Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники, административные и учебно-вспомогательные работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

6. Организация дистанционного обучения на короткий период учебного года организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. При

организации дистанционного обучения в случае привлечения удаленного учителя школа руководствуется действующим законодательством и обеспечивает информирование родителей (законных представителей) обучающихся под подпись.

7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.
8. Образовательный процесс использования ЭО и ДОТ организуется для обучающихся с соблюдением требований ФГОС и СанПиН.
9. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к используемым образовательным ресурсам.
10. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющие электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.
11. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п).
12. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием ДОТ изложен в приложении.
3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ образовательная организация:
 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:
 - модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
 - обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением (локальным нормативным актом школы).
8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

10. Продолжительность урока для обучающихся 1 – 10 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1 – 4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10 – 11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно - вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1– 4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5– 8 классах – два урока, для обучающихся в 9– 11 классах – три урока.

11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

Заключительные положения

1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному учреждению и до вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (1 сентября 2024г.).

2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

3. Принятие и прекращение действия настоящего Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

**Регламент организации обучения ученика с использованием
дистанционных образовательных технологий**

**Действия обучающегося при организации обучения с использованием
дистанционных образовательных технологий:**

Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

Действия учителя при дистанционном обучении:

Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.