

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской  
Республики**

**Прохладненский муниципальный район**

**МКОУ "СОШ им.С.П.Восканова с. Пролетарского"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

—  
Ульянова О.В.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

—  
Ерёмина Т.А.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2023 г.

—  
Демченко А.В.  
Приказ №59-ОД от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1489836)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с.Пролетарское 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли,

обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм

современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

### **Обучение грамоте<sup>[1]</sup>**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика<sup>[2]</sup>**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

## **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

# **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

## **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

## **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

## **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

**Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).**

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции й: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ѿ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяющаяся часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различие изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы.

Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## 3 КЛАСС

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными й и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия[4]**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяющая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание

(ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

**Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.**

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

**Имя прилагательное.** Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

**Местоимение.** Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

**Глагол.** Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

**Наречие** (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:  
**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой й в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный +

гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;

- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во

множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -тъся и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	

### **Раздел 1. Обучение грамоте**

1.1	Слово и предложение	5
1.2	Фонетика	23
1.3	Письмо	70
1.4	Развитие речи	2

Итого по разделу                    100

### **Раздел 2. Систематический курс**

2.1	Общие сведения о языке	1
2.2	Фонетика	4
2.3	Графика	4
2.4	Лексика и морфология	12
2.5	Синтаксис	5

2.6	Орфография и пунктуация	14		
2.7	Развитие речи	10		
	Итого по разделу	50		
	Резервное время	15		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
2	Фонетика и графика	6	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
3	Лексика	10	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
4	Состав слова	14	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
5	Морфология	19	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
6	Синтаксис	8	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
8	Развитие речи	30	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Резервное время	32	4	0	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

170

12

0

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>		
	Резервное время	17		5	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

170

5

0

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
4	Состав слова	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
6	Синтаксис	16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>		
	Резервное время	18		4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

170

4

0



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
				Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
3	Различение предложения и слова	1				
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				
5	Составление предложения из	1				

	слов. Работа с предложением	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1
10	Различаем первые звуки в словах	1
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
13	Проводим параллельные линии	1
14	Отрабатываем параллельные линии	1
15	Ориентируемся на рабочей	1

	строке	
16	Пишем элементы букв	1
17	Особенность гласных звуков	1
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1
27	Письмо строчной буквы ы	1

28	Повторяем особенности гласных звуков	1
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1

	C, с	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
	Закрепление написания	
39	строчной и заглавной букв К, к	1
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
	Закрепление написания	
41	строчной и заглавной букв Т, т	1
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
	Закрепление написания	
43	строчной и заглавной букв Л, л	1
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
	Закрепление написания	
45	строчной и заглавной букв Р, р	1
	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	
46	непарные звонкие	1
47	Письмо строчной и	1

	заглавной букв В, в	
	Закрепление написания	
48	строчкой и заглавной букв В, в	1
	Звуковой анализ слов,	
49	работа со звуковыми моделями слов	1
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
	Закрепление написания	
51	строчкой и заглавной букв Е, е	1
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
	Закрепление написания	
53	строчкой и заглавной букв П, п	1
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
	Закрепление написания	
56	строчкой и заглавной букв М, м	1
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1

	Закрепление написания	
58	строчной и заглавной букв З, з	1
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
	Закрепление написания	
60	строчной и заглавной букв Б, б	1
	Звуковой анализ слов,	
61	работа со звуковыми моделями слов	1
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
	Закрепление написания	
63	строчной и заглавной букв Д, д	1
	Особенность согласных	
	звуков, обозначаемых	
64	изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
67	Письмо строчной и	1

	заглавной букв Г, г	
	Закрепление написания	
68	строчкой и заглавной букв Г, г	1
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
	Закрепление написания	
71	строчкой и заглавной букв Ч, ч	1
	Подбор слов, соответствующих заданной модели	
72		1
73	Письмо строчной буквы Ъ Отрабатываем умение проводить звуковой анализ.	1
74	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1
75	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
	Закрепление написания	
76	строчкой и заглавной букв Щ, щ	1
77	Письмо строчной и	1

	заглавной букв Ж, ж	
	Закрепление написания	
78	строчкой и заглавной букв Ж, ж	1
79	Особенности шипящих звуков	1
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
	Закрепление написания	
81	строчкой и заглавной букв Ё, ё	1
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1
	Закрепление написания	
	строчкой и заглавной букв	
83	Й, ѹ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
	Закрепление написания	
85	строчкой и заглавной букв Х, х	1
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1
87	Закрепление написания	1

	строчной и заглавной букв Ю, ю	
88	Письмо строчной и заглавной букв І, і	1
	Закрепление написания	
89	строчной и заглавной букв І, і	1
	Тренируемся подбирать	
90	слова, соответствующие заданной модели	1
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
	Закрепление написания	
92	строчной и заглавной букв Э, э	1
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
	Закрепление написания	
94	строчной и заглавной букв Щ, щ	1
	Особенность согласных	
95	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1

	Закрепление написания	
97	строчной и заглавной букв Ф, ф	1
98	Построение моделей звукового состава слов	1
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1
100	Письмо строчной буквы ъ	1
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1
107	Речь как основная форма общения между людьми	1
108	Текст как единица речи	1
109	Предложение как единица языка	1
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
114	Восстановление	1

	деформированных предложений	
115	Ситуации общения. Диалог	1
116	Слово как единица языка. Значение слова	1
117	Составление небольших устных рассказов	1
118	Слова, называющие предметы	1
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1
120	Слова, называющие признака предмета	1
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
122	Слова, называющие действия предмета	1
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
125	Наблюдаем за значениями	1

	слов. Сколько значений может быть у слова	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1
	Слова, близкие по значению.	
127	Отработка алгоритма списывания предложений	1
	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	
128	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой.	1
129	Какие слова мы называем вежливыми	
	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак.	
130	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1
	Слог. Определение количества слогов в слове.	
131	Ударный слог. Деление слов на слоги	1
	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос	
132	слова	1
133	Установление соотношения звукового и буквенного	1

	состава слова.	
	Объяснительное письмо	
	слов и предложений	
134	Алфавит	1
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
	Звуки речи. Гласные и	
136	согласные звуки, их	1
	различение	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1
	Гласные ударные и	
138	безударные. Ударение в	1
	слова	
	Резервный урок. Как	
139	обозначить буквой	1
	безударный гласный звук	
	Общее представление о	
140	родственных словах.	1
	Объяснительное письмо	
	слов	
	Учимся запоминать слова с	
141	непроверяемыми гласными	1
	и согласными	
142	Составление небольших устных рассказов на основе	1

	наблюдений	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1
145	Восстановление деформированного текста.	
	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста.	
	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1
149	Правописание сочетаний чк,	1

	чн. Шипящие согласные звуки	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и	1

	восклицательный знаки			
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
	Резервный урок.			
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
	Резервный урок.			
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
	Резервный урок.			
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		
	Резервный урок.			
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1		
163	Объяснительный диктант	1		
	Резервный урок. Как			
164	составить предложение из набора слов	1		
	Резервный урок.			
165	Составление из набора форм слов предложений	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			165	0
				0

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы			
				Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
2	Текст	1	0	0	05.09.2023		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
3	Тема текста Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	06.09.2023		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
4	Предложение и слово Связь слов в предложении	1	0	0	07.09.2023		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
5		1	0	0	08.09.2023		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
6		1	0	0			<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

7	Что такое главные члены предложения?	1	0	0	11.09.2023	<a href="#">programs/1489836</a> <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
8	Что такое второстепенные члены предложения?	1	0	0	12.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
9	Входной контрольный диктант №1 по тексту ОУ.	1	1	0	13.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
10	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	0	0	14.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
11	Распространённые и нераспространённые члены предложения.	1	0	0	15.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
12	Как установить связь слов в предложении?	1	0	0	18.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
13	Обобщение по теме «Предложение»	1	0	0	19.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
14	Р.Р. Обучающее сочинение №1 по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1	1	0	21.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
15	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	1	0	0	22.09.2023	<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
16	Однозначные и	1	0	0		<a href="#">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов.		26.09.2023	<a href="#">programs/1489836</a>
17	Что такое синонимы?	1	0	0 27.09.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
18	Что такое антонимы?	1	0	0 28.09.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
19	Что такое родственные слова?  Родственные слова.	1	0	0 29.09.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
20	Контрольное списывание №1.	1	1	0 02.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
21	Что такое корень слова?	1	0	0 03.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
22	Что такое однокоренные слова?	1	0	0 04.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
23	Что такое однокоренные слова?	1	0	0 05.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
24	Какие бывают слоги?	1	0	0 06.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
25	Как определить ударный слог?	1	0	0 09.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
26	Повторение изученного	1	0	0 10.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
27	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0 11.10.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

28	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0	12.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
29	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
30	Обобщение по теме «Слова»	1	0	0	16.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
31	Контрольный диктант № 2 за I четверть.	1	1	0	17.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
32	Работа над ошибками. Как различать звуки и буквы?	1	0	0	18.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
33	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	0	0	19.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
34	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
35	Как определить гласные звуки?	1	0	0	23.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
36	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	24.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
37	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	25.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
38	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	26.10.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
39	Правописание слов с	1	0	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	безударным гласным звуком в корне.			27.10.2023	<a href="#">programs/1489836</a>
40	Контрольное списывание №2	1	1	0	06.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
41	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	0	0	07.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
42	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	0	0	08.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
43	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	0	0	09.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
44	Контрольный диктант № 3 «Правописание гласных звуков»	1	1	0	10.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
45	Работа над ошибками. Как определить согласные звуки?	1	0	0	13.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
46	Согласный звук [Й] и буква Й.	1	0	0	14.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
47	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	15.11.2023 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	P.P. Обучающее сочинение					
48	№2 по картине А.С. Степанова «Лоси».	1	1	0	16.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
49	Наши проекты. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	17.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
50	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	20.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
51	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	0	0	21.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
52	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед согласными.	1	0	0	22.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
53	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед согласными.	1	0	0	23.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
54	P.P. Обучающее изложение №1 по вопросам «Белёк».	1	0	0	24.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
55	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Звуки и буквы».	1	0	0	27.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
56	Наши проекты. Пишем письмо.	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
57	Повторение изученного.	1	0	0	29.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

58	Контрольный диктант №4 за 1 полугодие по тексту ОУ.	1	1	0	30.11.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
59	Работа над ошибками Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	0	0	01.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
60	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	0	0	04.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
61	Повторение изученного. Наши проекты.	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
62	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0	0	06.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
63	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0	0	07.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
64	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0	0	08.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
65	Как отличить звонкие согласные от глухих? Правописание слов с парным согласным звуком.	1	0	0	11.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
66	Проверка парных согласных в корне слова.	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
67	Правописание слов с парным согласным звуком.	1	0	0	13.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
68	Правописание слов с парным согласным звуком.	1	0	0	14.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
69	Правописание слов с	1	0	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	парным согласным звуком. Р.Р. Обучающее изложение №2 повествовательного текста «Оляпка»	1	0	0	15.12.2023	<a href="#">programs/1489836</a>
70	Работа над ошибками.				18.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
71	Правописание слов с парным согласным звуком.	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
72	Обобщение по теме «Парные согласные»	1	0	0	20.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
73	Контрольный диктант № 5 «Правописание согласных звуков».	1	1	0	21.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
74	Работа над ошибками.	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
75	Повторение изученного Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	22.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
76	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	25.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
77	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
78	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	27.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	Контрольное списывание №					
79	3.«Правописание разделительного мягкого знака».	1	1	0	28.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	09.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
82	Повторение по теме «Разделительный мягкий знак».	1	0	0	10.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
83	Обобщение по теме «Разделительный мягкий знак».	1	0	0	11.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
84	Что такое части речи?	1	0	0	12.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
85	Имя существительное: одушевленные и неодушевленные	1	0	0	15.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
86	Имя существительное как часть речи	1	0	0	16.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
87	Имя существительное: собственные и нарицательные.	1	0	0	17.01.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
88	Заглавная буква в именах,	1	0	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	отчествах и фамилиях людей.			18.01.2024	
89	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1	0	0	19.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
90	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	22.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
91	Заглавная буква в географических названиях.	1	0	0	23.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
92	Р.Р. Обучающее изложение № 3 «Мурзик»	1	0	0	24.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
93	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1	0	0	25.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
94	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	26.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
95	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	29.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
96	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	0	0	30.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
97	Что такое глагол?	1	0	0	31.01.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
98	Глагол – часть речи	1	0	0	01.02.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
99	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	02.02.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
100	Правописание частицы НЕ с	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	глаголами.			05.02.2024	<a href="#">programs/1489836</a>
101	Текст – повествование	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
102	Обобщение по теме «Глагол».	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
103	Контрольный диктант № 6 за 3 четверть	1	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
104	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
105	Что такое имя прилагательное?	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
106	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
107	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
108	Что такое текст – описание?	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
110	P.P. Обучающее изложение №4.	1	1	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
111	Что такое местоимение?	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
112	Что такое местоимение?	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

					21.02.2024	<a href="#">programs/1489836</a>
113	Что такое текст – рассуждение?	1	0	0	22.02.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
114	Обобщение по теме «Местоимение»	1	0	0	26.02.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
115	Общее понятие о предлоге.	1	0	0	27.02.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
116	Раздельное написание предлогов со словами.	1	0	0	28.02.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
117	Повторение. Части речи.	1	0	0	29.02.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
118	Контрольный диктант № 7 «Части речи».	1	0	0	01.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
119	Работа над ошибками. Повторение. Части речи.	1	0	0	04.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
120	Повторение. Части речи.	1	0	0	05.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
121	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	06.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
122	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	07.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
123	Повторение по теме «Предложение».	1	0	0	11.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
124	Повторение по теме «Предложение».	1	0	0	12.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
125	Контрольное списывание	1	1	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	№4.				13.03.2024	<a href="#">programs/1489836</a>
126	Текст-повествование	1	0	0	14.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	15.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-					
128	повествование. Составление текста-повествования на тему "Как подготовить салат"	1	0	0	18.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	19.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг.					
130	Отработка темы "Глагол"	1	0	0	20.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
131	Орфограммы корня	1	0	0	21.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
132	Орфограммы корня	1	0	0	22.03.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	03.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	04.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
135	Обобщение знаний об имени	1	0	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-">https://workprogram.edsoo.ru/work-</a>

	прилагательном			05.04.2024	<a href="#">programs/1489836</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имён прилагательных	1	0	0	08.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	09.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
138	Текст-описание	1	0	0	11.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	12.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
140	Особенности текстов- описаний	1	0	0	12.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание.	1	0	0	15.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
142	Составление текста- описания натюрморта				
143	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	16.04.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Работа над ошибками,	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	допущенными в диктанте			16.04.2024	<a href="#">programs/1489836</a>
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
146	Текст-рассуждение	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
147	Особенности текстово- рассуждений	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными:	1	0	0	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	закрепление					
152	Части речи: обобщение. Тренинг  Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
153	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг  Различение текстовых описаний и текстовых повествований	1	0	0	25.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг  Различение текстовых описаний и текстовых повествований	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
155	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	26.04.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
156	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	02.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
157	Контрольный диктант за год № 8 по тексту ОУ	1	1	0	03.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
158	Работа над ошибками.	1	0	0	06.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
159	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	0	0	07.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
160	Правописание слов с	1	0	0		<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	орфограммами в значимых частях слов: систематизация			07.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	08.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
162	Резервный урок по разделу развитие речи.	1	0	0	13.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг				
163	"Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	15.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:				
164	наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с	1	0	0	16.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	использованием электронных образовательных ресурсов)				
165	Промежуточная аттестация.  Резервный урок по разделу орфография.  Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	1	0	16.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных	1	0	0	17.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
167		1	0	0	20.05.2024 <a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>

	образовательных ресурсов					
168	Резервный урок по разделу орфография.	1	0	0	22.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
169	Резервный урок по разделу орфография.	1	0	0	23.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
170	Итоговый урок	1	0	0	24.05.2024	<a href="https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836">https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1489836</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>

	(повествование, описание, рассуждение)		
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
	Виды предложений по цели высказывания и интонации.		
10	Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>

16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>

	между частями сложного предложения		
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	
32	Однокоренные	1	Библиотека ЦОК

	(родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов		<a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>

	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
40	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
41	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
42	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
44	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

	Создание собственных текстов-описаний.		
46	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
51	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
52	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными	1	
53			

	гласными в корне слова		
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение	1	

	по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"		
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	
66	Отработка способов	1	

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок		
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	
69	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

	повторяющимися союзами и, или		
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение:	1	

	когда оно нужно		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
85	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	

88	Род имён существительных	1	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований.	1	
94	Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>

	Падеж имён		
96	существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
	Падеж имён		
97	существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
	Пишем поздравительную		
98	открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
	Падеж имён		
99	существительных: винительный падеж	1	
	Падеж имён		
100	существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
	Падеж имён		
101	существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
	Изменение имён		
	существительных по		
102	падежам и числам (склонение). Сочинение по	1	
	картине		
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно	1	

	составленный план		
	Обобщение знаний об имени существительном.		
	Коллективное составление		
105	текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
	Наблюдение за правописанием безударных		
106	окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
	Правописание безударных		
107	окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
	Наблюдение за правописанием безударных		
108	окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
	Правописание безударных		
109	окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за	1	Библиотека ЦОК

	правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения		<a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	<a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи  Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном	1  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1
120	Изменение имён прилагательных по родам	1  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени	1  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>

	прилагательного		
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Значения имён прилагательных	1	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	
	Значения имён прилагательных: обобщение.		
127	Составление сочинения- отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	
	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
133	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
134	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
135	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
136	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
137	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
138	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>

140	Правописание местоимений	1	
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	
147	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>

149	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме  Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Род глаголов в прошедшем времени  Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы частицы не, её значение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
155		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
156		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
158	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
161	Части речи: обобщение.		
162	Подробное изложение повествовательного текста	1	
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>

	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3				
165	классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			
	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3				
166	классах орфограммами	1			
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	5	0

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего
1	Русский язык как язык межнационального общения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Наша речь и наш язык			
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1		
7	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>

8	Текст. Образные языковые средства	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
28	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
29	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
30	Запятая между однородными членами, соединенными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31			

	союзом. Тренинг		
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	Сложные предложения с союзами и, а, но Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	
37	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfcc">https://m.edsoo.ru/f8444bfcc</a>
39	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>

	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
41	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
42	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
43	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
45	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>

	Наблюдаем за		
47	использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса		
52		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
	Правописание суффиксов имён существительных.		
54	Правописание приставок и суффиксов	1	
	Правила правописания, изученные в 1-3 классах.		
55	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
	Правописание парных по глухости-звонкости		

	согласных звуков в корне слова		
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных.	1	
	Правописание слов с удвоенными согласными.		
	Правописание слов с буквами Ъ и Ъ		
	Обобщение:		
57	самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.	1	
	Состав неизменяемых слов		
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>

	существительного?		
	Признаки падежных форм имен существительных		
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	

	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>

	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
76	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
77	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
78	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
79	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
80	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
81	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aab">https://m.edsoo.ru/f843aab</a>
82	Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК
83			

	орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе		<a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	
89	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежных	1	Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных в единственном числе		<a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>

	прилагательных: обобщение		
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"  Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен  прилагательных в единственном и множественном числе.  Повторение	1	

105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cef0">https://m.edsoo.ru/f843cef0</a>
108	Пишем текст по предложеному плану	1	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>

	местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"		
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	
	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.		
113	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	
118	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1	

120	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола Ситуации устного и письменного общения.	1	
122	Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам Глаголы 2-го лица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>

	го лица единственного числа		
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	
131	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
	Пишем сочинение- повествование на тему.		
136	Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологии	1	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

	исключений		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -тъся и -тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	Отрабатываем правописание глаголов на -тъся и -тся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице,	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>

	правилу		
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК

	морфология: Проверь себя			<a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1		
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Учимся пересказывать:	1		

	подробный устный пересказ текста				
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	



## **ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

### **1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
				Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Различение предложения и слова	1				
	Работа с предложением:					
2	выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				

8	Различаем первые звуки в словах	1
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
11	Проводим параллельные линии	1
12	Отрабатываем параллельные линии	1
13	Ориентируемся на рабочей строке	1
14	Пишем элементы букв	1
15	Особенность гласных звуков	1
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
20	Слогообразующая функция	1

	гласных звуков	
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1

	Закрепление написания	
31	строчной и заглавной букв Ю, ю	1
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
	Закрепление написания	
33	строчной и заглавной букв Э, э	1
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
35	Построение моделей звукового состава слов	1
	Закрепление написания	
36	строчной и заглавной букв Е, е	1
37	Письмо строчной буквы й	1
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
	Закрепление написания	
39	строчной и заглавной букв И, и	1
40	Повторяем особенности гласных звуков	1
	Сравниваем начертания	
41	изученных букв, обозначающих гласные	1

	звук	
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1

51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
	Закрепление написания	
52	строчной и заглавной букв Л, л	1
	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1
	Закрепление написания	
54	строчной и заглавной букв Й, ѹ	1
	Звуковой анализ слов,	
55	работа со звуковыми моделями слов	1
	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
	Закрепление написания	
57	строчной и заглавной букв Г, г	1
	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
	Закрепление написания	
59	строчной и заглавной букв К, к	1
	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1

61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
	Закрепление написания	
62	строчной и заглавной букв З, з	1
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
	Закрепление написания	
64	строчной и заглавной букв С, с	1
	Особенность согласных звуков, обозначаемых	
65	изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
	Закрепление написания	
67	строчной и заглавной букв Д, д	1
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
	Закрепление написания	
69	строчной и заглавной букв Т, т	1
70	Тренируемся подбирать	1

	слова, соответствующие заданной модели	
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1

81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
	Закрепление написания	
82	строчной и заглавной букв Ж, ж	1
	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
	Закрепление написания	
84	строчной и заглавной букв Ш, ш	1
	Особенности шипящих звуков	1
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
	Закрепление написания	
87	строчной и заглавной букв Ч, ч	1
	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
	Закрепление написания	
89	строчной и заглавной букв Щ, щ	1
	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	
90	непарные глухие	1

91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1
93	Письмо строчной и заглавной букв І, і	1
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв І, і	1
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1
97	Письмо строчной буквы ъ	1
98	Письмо строчной буквы ъ	1
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1

	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103	Резервный урок.	
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложениях	1
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под	1

	диктовку слов	
	Резервный урок.	
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1
	Резервный урок.	
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1
	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1
	Резервный урок.	
114	Составление из набора форм слов предложений	1
	Резервный урок.	
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1
	Язык как основное средство человеческого общения	1
117	Речь как основная форма общения между людьми	1
	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1
118		
119	Ситуации общения	1

120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1
121	Слова, называющие предметы	1
	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1
124	Составление небольших устных рассказов	1
125	Слова, называющие признака предмета	1
	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1
129	Отработка правила переноса	1

	слов	
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
132	Наблюдаем за значениями слов	1
133	Слова, называющие действия предмета	1
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
137	Слово и предложение: сходство и различие	1
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
139	Общее представление о родственных словах	1
140	Функции букв е, ё, ю, я, ъ	1
141	Согласные звуки:	1

	систематизация знаний.	
	Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	
	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
142	Слова, близкие по значению	1
143	Объяснительный диктант	1
	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	
145	Составление предложений из набора форм слов	1
146	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1
	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	
148	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1
149	Отработка алгоритма списывания текста	1
150	Речевой этикет: ситуация	1
151		

	благодарности	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
153	Слово как единица языка	1
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1
156	Предложение как единица языка	1
157	Текст как единица речи	1
158	Правописание сочетаний чк, чн	1
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1
162	Восстановление деформированного текста	1

	Восстановление	
163	деформированных предложений	1
164	Алфавит	1
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165
		0
		0

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира Различение звуков и букв.	1		
2	Различение ударных и безударных гласных звуков	1		
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1		
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
7	Парные и непарные по	1		

	звукости - глухости согласные звуки	
8	Повторение алгоритма списывания текста	1
9	Функции мягкого знака	1
10	Использование на письме разделительных ъ и ъ	1
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1
15	Перенос слов по слогам	1
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся	1

	характеризовать звуки	
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1
23	Предложение как единица языка	1
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1
25	Виды предложений по цели высказывания	1
26	Повествовательные,	1

	вопросительные, побудительные предложения	
27	Предложение и слово	1
	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	
28	предложения (логическое ударение)	1
29	Связь слов в предложении	1
30	Предложение: систематизация знаний	1
	Резервный урок по разделу	
31	синтаксис: связь слов в предложении	1
	Резервный урок по разделу	
32	синтаксис: установление связи слов в предложении	1
	Диктант на изученные	
33	правила (безударные гласные в корне слова)	1
		1
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
35	Диалогическая форма речи	1
	Умение договариваться и	
36	приходить к общему решению в совместной	1
	деятельности при	

	проводении парной и групповой работы	
37	Окончание как изменяемая часть слова	1
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1
43	Корень как часть слова	1
44	Корень как общая часть родственных слов	1
45	Единообразное написание гласных в корне	1
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1
47	Способы проверки	1

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова		
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1
49	Корень слова: обобщение знаний	1	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слов	1	
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1	
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	
55	Обозначение парных по звукости-глухости согласных в корне слова	1	

	Правописание слов с	
56	парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1
57	Способы проверки согласных в корне слова	1
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звукности согласным в корне слова	1
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1
61	Суффикс как часть слова	1
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1
63	Списывание текста. Словарный диктант	1
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1

	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	
65	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1
	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	
67	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1
	Различные способы решения	
68	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1
69	Роль суффиксов и приставок	1
70	Состав слова: систематизация знаний	1
71	Состав слова: обобщение	1
	Отработка способов	
72	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1

73	Знакомство с жанром поздравления	1		
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1		
78	снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.			
79	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1		
80	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1		
81	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	
82	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		
82	Слово и его значение	1		

83	Значение слова в словаре	1
84	Однозначные и многозначные слова	1
85	Значение слова в словаре и тексте	1
	Многозначные слова.	
86	Прямое и переносное значение слова	1
87	Синонимы	1
88	Синонимы в тексте	1
89	Антонимы	1
90	Наблюдение за использованием антонимов	1
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1
94	Резервный урок по разделу лексика	1
	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	
95		1
96	Работа над ошибками,	1

	допущенными в диктанте	
97	Текст	1
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	
98		1
99	Тема текста	1
100	Основная мысль	1
101	Заглавие текста	1
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1
	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	
103		1
	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	
104		1
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1
	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	
106		1
107	Отработка умения корректировать тексты с	1

	нарушенным порядком предложений	
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1
112	Имя существительное как часть речи	1
113	Имя существительное: значение	1
114	Употребление прописной и строчной буквы	1
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1
116	Имя существительное: изменение по числам	1

117	Число имён существительных	1
118	Имя существительное: употребление в речи	1
	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1
	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1
	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1
	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1
123	Глагол как часть речи	1
124	Глагол: значение	1
	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1
126	Единственное и множественное число глаголов	1

127	Контрольный диктант	1	1
128	Обобщение знаний о глаголе Подробное изложение повествовательного текста	1	
129	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
130	Имя прилагательное как часть речи	1	
131	Имя прилагательное: значение	1	
	Связь имени		
132	прилагательного с именем существительным	1	
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	
	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.		
	Раздельное написание		
136	предлогов с именами существительными	1	
	Раздельное написание		
137	предлогов с именами существительными:	1	

	закрепление	
138	Части речи: систематизация знаний	1
139	Части речи: обобщение	1
	Правописание слов с	
140	орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1
	Резервный урок по разделу морфология: изменение по	
142	числам имён существительных	1
	Резервный урок по разделу	
143	морфология: роль имён существительных в тексте	1
	Резервный урок по разделу	
144	морфология: роль глаголов в тексте	1
	Резервный урок по разделу	
145	морфология: роль имён прилагательных в тексте	1
	Резервный урок по разделу	
146	морфология: выполняем проектное задание	1
147	Резервный урок по разделу	1

	морфология: выполняем проектное задание	
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1
148	Текст-описание	1
149	Особенности текстов- описаний	1
150	Текст-повествование	1
151	Особенности текстов- повествований	1
152	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1
153	Текст-рассуждение	1
154	Особенности текстов- рассуждений	1
155	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1
157	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1
158		

	Резервный урок по разделу	
159	развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1
	Резервный урок по разделу	
160	развитие речи: учимся сочинять текст- повествование	1
	Резервный урок по разделу	
161	развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1
	Резервный урок по разделу	
162	развитие речи: подробное изложение текста	1
	Резервный урок по разделу	
163	развитие речи: проверочная работа	1
	Резервный урок по разделу	
164	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1
	Резервный урок по разделу	
165	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1
	Резервный урок по разделу	
166	орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1

	трудности				
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	12	0

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
				Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК		
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК		
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК		
4	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК		
5	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК		
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		Библиотека ЦОК		
7	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК		
8	Устаревшие слова	1		Библиотека ЦОК		

9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
13	Нулевое окончание	1	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>

	Имя существительное:		
19	общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	
24	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>

	дательный падеж		
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>

	имени существительного		
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
45	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1	
49	Использование личных	1	Библиотека ЦОК

	местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте		<a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	
52	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1	
61	Резервный урок по разделу	1	

	морфология: отработка темы			
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Предложение	1		
66	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>

73	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по звонкости-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>

	глухости согласных в корне слова		
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и	1	

	группа приставок с "а"	
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами	1

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8425ea0>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f84276d8>

Библиотека ЦОК  
<https://m.edsoo.ru/f8427d36>

	и, или		
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	

	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	
99	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	
100	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
101	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	
103	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
104	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
105	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
106	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	
107			

	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>

	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
116	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
117	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
119	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
120			

121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	
126	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
130	Резервный урок по разделу	1	

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме	1	1

	"Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a></p>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a></p>
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a></p>

	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	
142	Определение типов текстов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
144	Определение типов текстов: обобщение	1	
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
147	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
148	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
149	Пишем поздравительную открытку	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
150	Знакомство с жанром объявления	1	
151	Ключевые слова в тексте	1	

153	План текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		
163	Создание собственных текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
164	Создание собственных текстов-описаний	1		
165	Создание собственных текстов-рассуждений	1		
166	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
167	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Библиотека ЦОК	<a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		
170		1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ      170      5      0

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего
1	Русский язык как язык межнационального общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Звуко--буквенный разбор слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
5	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>

7	Учимся понимать фразеологизмы	1	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	
9	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	

	Особенности падежных окончаний имён		
18	существительных в дательном и предложном падеже	1	
	Особенности падежных окончаний имён		
19	существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
	Имя прилагательное.		
22	Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>

27	Местоимение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cef">https://m.edsoo.ru/f843cef</a>
30	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различие глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном	1	

	числе		
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	
40	Настоящее время глагола	1	
41	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Будущее время глагола	1	
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	
44	Глагол: систематизация знаний	1	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	
46	Глагол в словосочетании	1	
47	Глагол в предложении	1	
48	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>

52	Как образуются наречия	1	
53	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
	Обобщение:		
56	самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
	Резервный урок по разделу		
57	морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
	Резервный урок по разделу		
58	морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60;</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
	Резервный урок по разделу		
59	морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a;</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
	наклонение глагола:		
	наблюдение		
	Резервный урок по разделу		
60	морфология: отработка темы "Глагол" Образование	1	
	повелительного наклонения		
	глагола		
61	Резервный урок по разделу	1	

	морфология: отработка темы "Глагол"			
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>
68	Виды предложений по	1		Библиотека ЦОК

	эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные		<a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>

78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Сложные предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	
91	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	
92			

	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
93	Безударные падежные окончания имён существительных:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
94	систематизация		
	Безударные падежные окончания имён существительных:	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	обобщение		
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>

	прилагательных:	
	систематизация	
	Безударные падежные	
101	окончания имён	1
	прилагательных: обобщение	
102	Правописание имён	1
	прилагательных	
103	Правописание личных	1
	местоимений	
	Раздельное написание	
104	личных местоимений с	1
	предлогами	
105	Правописание глаголов на - тъся и –тся	1
		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1
	Мягкий знак после шипящих	
107	на конце глаголов в форме 2-го лица единственного	1
	числа	
		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица	1
	единственного числа	
		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения	1
	глаголов с безударными	
		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>

	личными окончаниями		
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Отработка написания глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Правописание глаголов с	1	

	орфограммами		
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1	
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	

	соединёнными союзом и		
	Знаки препинания в		
	предложениях с одно		
128	родными членами,	1	
	соединёнными союзами и, а,		
	но		
	Знаки препинания в		
	предложениях с одно		
129	родными членами без	1	
	союзов		
	Знаки препинания в		
	предложениях с одно		
130	родными членами,	1	
	соединёнными союзами и, а,		
	но, и без союзов		
	Наблюдаем за знаками		
	препинания в сложном		
131	предложении, состоящем из	1	
	двух простых		
	Пробуем ставить знаки		
	препинания в сложном		
132	предложении, состоящем из	1	
	двух простых		
	Наблюдение за знаками		
	препинания в предложении с		
133	прямой речью после слов	1	
	автора		
			Библиотека ЦОК
			<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
			Библиотека ЦОК
			<a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>

	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	
137	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
138	Особенности диалога	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
139	Ситуации устного и письменного общения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
140	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
141	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1	
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	
148	Вспоминаем типы текстов	1	
149	Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения	1	
150	Текст. Образные языковые средства	1	
151	Текст. Структура текста	1	
152	Текст. План текста	1	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	
154	Пишем текст по предложенному плану	1	

155	Как сделать текст интереснее	1	
156	Редактируем предложенный текст	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aab">https://m.edsoo.ru/f843aab</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ	1	Библиотека ЦОК

	текста			<a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами	1		
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

