ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C842D924F2B3CF257DC984208E9F6381
Владелец: Демченко Александр Викторович
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру 1 - 4 классы УМК "Школа России"

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.
4. Авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир»

– формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

-человек и природа;

- человек и общество;

- правила безопасной жизни.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства,
технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Для реализации программного материала используются учебники:

1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2.Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4.Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4 класс).

Рабочие учебные программы включают в себя:

1.Титульный лист
2.«Пояснительная записка»
3.«Содержание учебного предмета, курса».
4.«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

- *количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);*
- *темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;*
- *проведение практических (при их наличии).*