

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. С.П.
ВОСКАНОВА с. ПРОЛЕТАРСКОГО» ПРОХЛАДНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
Т.В. Гендугова



**ПРОГРАММА КЛУБА «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова
с. Пролетарского»**

Педагог-библиотекарь
Морозова Е.А.

Программа «Читающая мама – читающий ребенок»

*Семейное чтение не требует от вас
никаких материальных затрат,
а только одного – труда вашей души,
отданного ребенку.*

И.Н. Тимофеева

Пояснительная записка

Книга является, прежде всего, феноменом культуры, собрание культурных способов восприятия мира привычек и потребности в чтении. Однако на современном этапе много интересной для детей информации поступает из мультфильмов, компьютерных игр, телевизионных передач. И герои давно не похожи на своих литературных прототипов.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации и компьютеризации. Чтобы воспитать читателя в ребенке, мы должны сами проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, уметь интересно беседовать с ребенком и помогать осмысливать произведение.

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями.

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения. Прививая ребенку культуру чтения, следует помнить, что самый главный пример для него это его родители, и в частности - мама. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры. Чтение было и остается основным средством приобщения ребенка к культуре. Поэтому так важно развивать и поддерживать у детей любовь и интерес к чтению и начинать это делать с самого раннего возраста.

Цель: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать **прочитанное** в других видах деятельности.
4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции семейного чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Целевая аудитория: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации: октябрь 2023 г. – май 2024 г.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория	Сроки
1	Анкетирование родителей по теме «Семья и чтение»	Родители	Март
2	Проведение родительского собрания по теме «Семейное чтение»	Родители	Апрель
3	Оформление выставок	Родители, дети	В течение года
4	«Творческая мастерская» «Книжки – малышки»	Дети	Август
5	Инсценировка сказок	Дети, воспитатели	По плану
6	Мини – сочинение «Книга в жизни моего ребенка»	Родители	Апрель
7	Рекомендации по чтению художественной литературы	Родители	В течение года

8	Консультации для родителей: «Какие книги покупать детям?», «Как выбрать книгу?», «Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».	Родители	В течение года
9	Буклеты «Как организовать домашнее чтение», «Рекомендации по развитию читательского интереса», «Как научить ребенка беречь книги!», «Речевые игры в кругу семьи», «Сказка помогает развивать речь детей»	Родители	В течение года
10	Проведение мероприятий для детей по плану работы библиотеки	Дети	По плану
11	Подведение итогов программы	Все участники	Апрель

План работы клуба «Читающая мама»

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	ФИО ответственного за мероприятия	Отметка о выполнении
1. Работа с педагогами				
1	Ознакомление с планом мероприятий	Октябрь	Педагог - библиотекарь	
2	«Рекламная деятельность» выступления на педсовете по представлению проекта, по итогам проделанной работы.	По графику педсоветов	Педагог - библиотекарь	
2 Работа с детьми				
1	Конкурс «Знатоки сказок»	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
2	«Мой любимый сказочный герой»	ноябрь	Педагог - библиотекарь	
3	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Декабрь	Педагог - библиотекарь	
4	Рекомендации по чтению художественной литературы	Январь	Педагог-библиотекарь	
5	«Творческая мастерская» «Книжки – малышки»	февраль	Педагог - библиотекарь	
6	«Виртуальная экскурсия в	Март	Педагог -	

	типографию детской книжки»		библиотекарь	
7	Консультации для родителей: «Какие книги покупать детям?», «Как выбрать книгу?», «Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги», «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».	В течение года	Педагог - библиотекарь	
8	Буклеты «Как организовать домашнее чтение», «Рекомендации по развитию читательского интереса», «Как научить ребенка беречь книги!», «Речевые игры в кругу семьи», «Сказка помогает развивать речь детей»	В течение года	Педагог - библиотекарь	
9	Подведение итогов программы	Апрель	Педагог - библиотекарь	
3. Работа с родителями				
1	Оформление родительских всеобучей «Как организовать домашнее чтение»	Ноябрь	Педагог - библиотекарь	
2	Анкетирование родителей «Ребенок и книга»	февраль	Педагог - библиотекарь	
3	Консультация для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению»	апрель	Педагог - библиотекарь	
4	Фото конкурс «Я и книга»	май	Педагог - библиотекарь	