

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



ПРИНЯТО
на заседании методсовета
Протокол №1
от «16» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный шахматист»**

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Уровень программы: базовый
Адресат: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Составитель:
Есипко Е.В.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методическое и дидактическое обеспечение.

Список литературы.

- **Рабочая программа дисциплины.**
- **Рабочая программа воспитания.**

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Именно поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Она актуальна, интерес к шахматам обусловлен тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Программа тесно связана почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и, в частности, геометрия.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной и средней школе происходят радикальные изменения: на первый план

выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение шахмат позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цели и задачи программы

Цель программы - развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- ✓ целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Программа предназначена для учащихся **6-11 лет**. Общее количество учебных часов в год - **72ч** (2 часа в неделю).

Формы и виды работы:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- участие в турнирах и соревнованиях.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Оценка результатов освоения программы. Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всем ее протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью типичных шахматных задач, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Промежуточная аттестация проводится в торжественной соревновательной обстановке в виде шахматной игры.

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» состоит из 6 разделов:

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Шахматная доска и фигуры (6 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (24 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (20 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (4 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (8ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (10ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Шахматная доска и фигуры	6
2	Ходы и взятия фигур	24
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	20
4	Запись шахматных ходов	4
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	8
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	10
	ИТОГО	72

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы:

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,
- ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,
- защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны *уметь*:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять
- наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ».

Календарный учебный график

Год обучения Или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	36	72	2 часа в неделю

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования - Есипко Елена Владимировна.

Для занятий подходит шахматная гостинная кабинета №2 Центра «Точка роста», удовлетворяющая санитарно-техническим нормам, оснащенная шахматными столами, шахматами и демонстрационной магнитной шахматной доской, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Условия реализации Программы

образовательный процесс строится с учётом САНПИН 2.1.3684.20

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая.

Условия приема: прием всех желающих детей указанного возраста на 1 год обучения без дополнительных условий по заявлению родителей или законных представителей.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, диспут, практикум, игра, соревнование.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа (2 часа в неделю).

Продолжительность каждого занятия 30 минут, 10-минутный перерыв с элементами физической активности.

В конце занятия подводятся итоги. Могут происходить небольшие соревнования, конкурсы и игры.

Перечень оборудования:

В кабинете №2 Центра «Точка роста» имеются в наличии 3 шахматных стола, 6 наборов для игры в шахматы, часы, демонстрационная магнитная шахматная доска.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Формой аттестации данной программы является соревнование по игре в шахматы в конце обучения.

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный. Активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Список литературы

Список литературы для педагога:

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для 5-8 классов общеобразовательных учреждений", 2011
- Сборник программ внеурочной деятельности. 5-8классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Список литературы для воспитанника:

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- <https://free-chess.softonic.ru/> - игра "FreeChess" для Windows;
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=uk.co.aifactory.chessfree&hl=ru&gl=US> - игра "Шахматы (Chess Free)" для Android.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбуки с возможностью выхода в Интернет;
- шахматы;
- демонстрационная шахматная доска.

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
 А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г. № 68



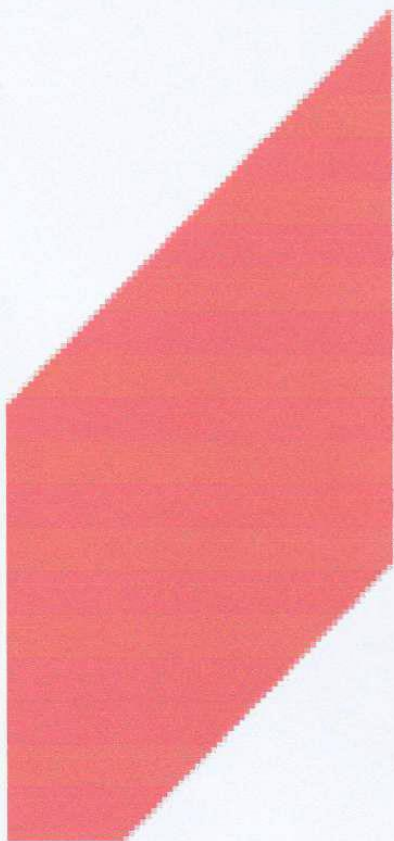
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный шахматист»

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Возраст учащихся: 6-11 лет
Год обучения: 1 год
Номер группы: ____

Составитель:
Есипко Е.В.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год



Цели и задачи педагога на данный учебный год

Цели:

- осуществить дополнительное образование детей и подростков, организовать их разнообразную творческую деятельность;
- комплектовать состав учащихся учебной группы; и принимать меры по сохранению контингента в течение срока обучения;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (воспитания и обучения), исходя из психофизиологической целесообразности;
- обеспечивать соблюдение прав и свобод детей; участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения, за жизнь и здоровье воспитанников;
- составлять план и программу занятий. Обеспечивать их выполнение;
- выявлять творческие способности детей, способствовать их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживать одаренных и талантливых учащихся, а также детей, имеющих отклонения в развитии;
- организовывать участие воспитанников в массовых мероприятиях;
- оказывать консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции;
- при проведении занятий обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Задачи:

1. Руководство деятельностью обучающихся.
2. Комплектование учебных групп.
3. Развитие познавательной мотивации детей, решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям обучающихся.

Планируемые результаты

В процессе обучения учащиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Контроль усвоения осуществляется педагогом на каждом занятии для коррекции своей педагогической деятельности. Успехи, достигнутые учащимися, демонстрируются во время игр в шахматы, соревнованиях или турнирах и оцениваются соучениками и педагогом. После проведения партии в шахматы или игры предполагается рефлексия, где каждый ребёнок высказывает своё мнение о том, что у него лучше всего получилось и над чем стоит поработать в дальнейшем. Во время проведения игр или турниров необходим подробный анализ положительных моментов и недочётов, при этом подчёркиваются позитивные стороны каждой ситуации.

Календарно - тематическое планирование.

№п\п	Темы	Кол-во часов	план	факт
I. Шахматная доска и фигуры. (6ч)				
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	3		
2	Легенда о возникновении шахмат.	1		
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	2		
II. Ходы и взятие фигур. (24ч)				
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	2		
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	3		
6	Угроза, нападение, защита.	3		
7	Превращение и взятие на проходе пешкой.	2		
8	Значение короля.	3		
9	Короткая и длинная рокировка.	2		
10	Начальная позиция.	3		
11	Запись шахматных позиций.	3		
12	Практическая игра.	3		
III. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». (20ч)				
13	Способы защиты от шаха.	2		
14	Открытый, двойной шах.	2		
15	Мат.	2		
16	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	2		
17	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	2		
18	Пат.	2		
19	«Бешеные» фигуры.	2		
20	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	2		
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	2		
22	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	2		
IV. Запись шахматных ходов. (4ч)				
23	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	2		
24	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	2		
V. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен. (8ч)				
25	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	4		
26	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	4		
VI. Общие принципы разыгрывания дебюта. (10ч)				
27	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	5		
28	Классификация дебютов.	2		
29	Анализ учебных партий.	2		
30	Раннее развитие ферзя.	1		
	Всего	72		

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный шахматист»

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Возраст учащихся: 6-11 лет
Год обучения: 1 год

Составитель:
Есипко Е.В.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Характеристика объединения «Юный шахматист».

Деятельность объединения «Юный шахматист» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Количество обучающихся объединения «Юный шахматист» составляет 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 11 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;
- позитивная социализация учащихся в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Юный шахматист»
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Примечание
1	Духовно-нравственное развитие.	День адыгов.	Сентябрь	
2	Духовно-нравственное развитие.	День учителя.	Октябрь	
3	Социально-культурная практика.	День народного единства.	Ноябрь	
4	Социально-культурная практика.	Турнир «Новый год».	Декабрь	
5	Духовно-нравственное развитие.	«Зимние забавы».	Январь	
6	Социально-культурная практика	23 февраля. «А ну-ка, мальчики!» (турнир для мальчиков).	Февраль	
7	Социально-культурная практика	8 марта. «А ну-ка, девочки!» (турнир для девочек).	Март	
8	Социально-культурная практика	Квест «Шахматное королевство».	Апрель	
9	Поддержка индивидуальности.	Турнир к Дню шахматиста.	Май	