

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



ПРИНЯТО
на заседании методсовета
Протокол №1
от «16» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
 А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИКТэшка»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый
Адресат: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методическое и дидактическое обеспечение.

Список литературы.

- **Рабочая программа дисциплины.**
- **Рабочая программа воспитания.**

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИКТэшкa» в рамках проекта «Точка роста» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Актуальность программы.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Программа способствует развитию познавательной активности обучающихся; творческого и логического мышления; повышению компьютерной грамотности, является практико- и предметно-ориентированной.

Новизна программы заключается в том, что она содержит материал,

который сформирует у обучающихся на доступном уровне универсальные учебные и предметные навыки. Программа построена таким образом, чтобы каждый смог найти себе дело по душе, реализовать себя, смог эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Направленность программы: техническая.

Адресат программы: учащиеся от 7 до 12 лет.

Основа программы – проектная научно-познавательная деятельность ученика. Именно в этой деятельности наиболее полно раскрывается личностный потенциал ребенка. Развиваются ценные качества и умения, необходимые современному человеку: критическое, системное, алгоритмическое и творческое мышление; умение находить решение проблем; умение работать самостоятельно и в команде. Формируются группы по 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки.

Срок реализации – 1 год. Объем программы – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации ДООП «ИКТэшка» – модульная.

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Зачисление осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей). Состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – 1 раз в неделю 2 часа, 72 часа за год.

Для реализации программы в кабинете имеются: ноутбуки, интернет соединение, интерактивная SMART-доска.

Уровень реализации программы: стартовый.

Цели и задачи программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих навыков посредством работы с информационными технологиями.

Задачи:

Воспитательные:

– Создать условия для активного и благополучного участия детей в коллективной работе;

– Воспитать активную, творческую, самостоятельную личность.

– Привить детям бережное и аккуратное отношение к технике

– Развивающие:

– Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.

– Развивать у детей мелкую моторику, зрительное восприятие, переключение внимания,

– Расширять объем знаний об окружающем мире, словарный запас через компьютерные задания, игры, тренажеры.

– Обучающие:

– Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в кабинете;

– Формировать начальные навыки работы с компьютером, клавиатурой и мышью (при работе с прикладными программами: в редакторе для создания презентаций OpenOffice, текстовом редакторе OpenOffice, графическом редакторе Paint и др.

– Выработать умения находить, сохранять нужную информацию на компьютере;

– Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями и др.

Формы занятий: вводное занятие, комбинированное учебное занятие, занятие-презентация, экскурсия, виртуальная экскурсия, демонстрация, игры, проектная деятельность и т.д.

Форма подведения итогов реализации программы – игры, соревнования, викторины, конкурсы, защита проекта.

Содержание программы «ИКТэшка»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правила техники безопасности (2ч).

Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе за ПК. Правила поведения. Введение в программу.

2. Компьютер - его устройства и возможности (10ч).

Человек и компьютер. Что такое компьютер. Из чего состоит компьютер (основные блоки компьютера и их функции).

3. Графический редактор Paint (12ч).

Графический редактор. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе.

4. Работа с текстовым документом в программе OpenOffice (12ч).

Текстовый документ OpenOffice: интерфейс и основные инструменты для работы; создание и редактирование текста в OpenOffice.

5. Понятие информации. Виды работы с информацией (12ч).

Что такое информация? Виды информации. Действия с информацией. Прием и способы передачи информации. Обработка информации.

6. Работа с презентацией в программе OpenOffice (12ч).

Презентация OpenOffice: интерфейс и основные инструменты для работы; создание и редактирование презентаций в OpenOffice.

7. Проектная деятельность (12ч).

Работа по созданию проектов по выбору в программах: Paint, Paint 3D, OpenOffice и др.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютер	12	6	6	Устный опрос
2	Работа с графическими редакторами Paint и Paint 3D	12	4	8	наблюдение
3	Работа по созданию и работе с текстовым документом в OpenOffice	12	6	6	Контрольное задание
4	Информация и Интернет	12	4	8	Устный опрос
5	Работа по созданию и работе с презентацией в OpenOffice	12	6	6	Контрольное задание
6	Проектная деятельность	12	2	10	проект
	Итого	72ч	28ч	44ч	

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Основными **личностными результатами** являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Основными **метапредметными результатами** являются:

- владение информационно-логическими умениями, владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами).

Основные **предметные результаты**:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
 - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Способы определения результативности программы: устный опрос; комбинированный опрос; игры; защита проектов.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ».

Календарный учебный график

Год обучения Или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	36	72	2 часа в неделю

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования - Шумилкина Юлия Сергеевна.

Для занятий подходит компьютерный класс, удовлетворяющий санитарно-техническим нормам, оснащенный SMART-доской, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Условия реализации Программы

образовательный процесс строится с учётом САНПИН 2.1.3684.20

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, с разделением на звенья.

Условия приема: прием всех желающих детей указанного возраста на 1 год обучения без дополнительных условий (по заявлению родителей).

Формы проведения занятий: лекция, беседа, диспут, практикум, игра, конкурс, соревнование. Для воспитания потребности думать обучающимся могут предлагаться домашние задания, не связанные ни с какой деятельностью, кроме умственной.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа в неделю).

Продолжительность каждого занятия 45 или 30 минут, 10-минутный перерыв с элементами физической активности.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Большинство заданий выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. В конце занятия подводятся итоги. Могут происходить небольшие соревнования, конкурсы и игры.

Перечень оборудования:

В кабинете №1 Центра «Точка роста» имеются в наличии 10 ноутбуков для обучающихся и 1 учительский ноутбук, SMART- доска.
Операционная система Windows.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Формой аттестации данной программы является защита проекта в конце обучения.

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный. Активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010. – 80 с.
2. Логические задачи/ О.Б.Богомолова. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Методическое пособие для учителей 2-4 классов «Первые шаги в мире информатики» / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава.-СПб.: БХВ-Петербург, 2007
4. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Просвещение, 2011 г.

Список литературы для воспитанника:

1. Занимательные задачи по информатике/ Л.В.Босова.- М.:БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2007.

2. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, оснащенный столами и стульями (для теоретических и практических занятий детей);
- наличие компьютерного оборудования (ноутбуков) с возможностью выхода в Интернет;
- программа OpenOffice;
- интерактивная доска SMART для демонстрации обучающих материалов.

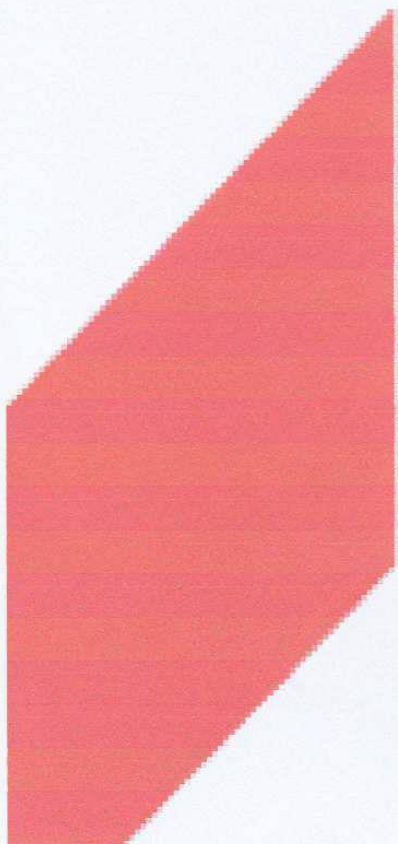
Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИКТэшка»

Направленность программы: техническая



Возраст учащихся: 7-12 лет
Год обучения: 1 год
Номер группы: ____

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Цели и задачи педагога на данный учебный год

Цели:

- осуществить дополнительное образование детей и подростков, организовать их разнообразную творческую деятельность;
- комплектовать состав учащихся учебной группы; и принимать меры по сохранению контингента в течение срока обучения;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (воспитания и обучения), исходя из психофизиологической целесообразности;
- обеспечивать соблюдение прав и свобод детей; участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения, за жизнь и здоровье воспитанников;
- составлять план и программу занятий. Обеспечивать их выполнение;
- выявлять творческие способности детей, способствовать их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживать одаренных и талантливых учащихся, а также детей, имеющих отклонения в развитии;
- организовывать участие воспитанников в массовых мероприятиях;
- оказывать консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции;
- при проведении занятий обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Задачи:

1. Руководство деятельностью обучающихся.
2. Комплектование учебных групп.
3. Развитие познавательной мотивации детей, решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям обучающихся.

Планируемые результаты

В процессе обучения учащиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Контроль усвоения осуществляется педагогом на каждом занятии для коррекции своей педагогической деятельности. Успехи, достигнутые учащимися, демонстрируются во время презентации проектов и оцениваются соучениками и педагогом. После проведения презентации или испытания предполагается рефлексия, где каждый ребёнок высказывает своё мнение о том, что у него лучше всего получилось и над чем стоит поработать в дальнейшем. Во время проведения презентации проектов необходим подробный анализ положительных моментов и недочётов, при этом подчёркиваются позитивные стороны каждой ситуации.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов			ДАТА		Формы контроля
		всего	Теория	Практ	план	факт	
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в кабинете.	2	1	1			Устный опрос

3-4	Применение компьютеров. Название, функции и назначение основных устройств компьютера.	2	1	1			Устный опрос
5-6	Из чего состоит компьютер?	2	1	1			Устный опрос
7-8	Включение и выключение компьютера. Обучающая игра.	2	1	1			Устный опрос
9-10	Монитор. Обучающая игра.	2	1	1			Наблюдение
11-12	Мышь. Обучающая игра.	2	1	1			Наблюдение
13-14	Игра «Раскрашиваем на компьютере».	2	1	1			Наблюдение
15-16	Игра «Раскрашиваем на компьютере».	2	1	1			Наблюдение
17-18	Знакомство с графическим редактором Paint.	2	1	1			Устный опрос
19-20	Создание рисунков в программе Paint.	2		2			Контрольное задание
21-22	Знакомство с графическим редактором Paint 3D.	2	1	1			Устный опрос
23-24	Работа в графическом редакторе Paint 3D.	2		2			Наблюдение
25-26	Обобщающий урок «Графический редактор «Paint».	2	1	1			Устный опрос
27-28	Клавиатура. Обучающая игра.	2	1	1			Наблюдение
29-30	Игра «Клавиатурный тренажер».	2	1	1			Наблюдение
31-32	Игра «Клавиатурный тренажер».	2	1	1			Наблюдение
33-34	Игра «Клавиатурный тренажер».	2	1	1			Наблюдение
35-36	Игра «Клавиатурный тренажер».	2	1	1			Наблюдение
37-38	Знакомство с программой OpenOffice.	2	1	1			Устный опрос
39-40	Свойства объектов в текстовом документе OpenOffice.	2	1	1			Контрольное задание
41-42	Цели и основы управления в текстовом документе OpenOffice.	2	1	1			Устный опрос
43-44	Управление компьютером. Текстовый документ OpenOffice.	2	1	1			Наблюдение
45-46	«Горячие клавиши».	2	1	1			Наблюдение
47-48	Информация вокруг нас. Виды информации.	2	1	1			Устный опрос
49-50	Как получаем информацию. Способы передачи информации.	2	1	1			Устный опрос
51-52	Прием и передача информации.	2	1	1			Устный опрос
53-54	Интернет и его роль в жизни человека.	2	1	1			Устный опрос
55-56	Поиск информации через интернет.	2	1	1			Устный опрос
57-58	Работа с информацией, полученной через	2	1	1			Контрольное задание

	интернет.						
59-60	Знакомство с программой для создания и просмотра презентаций OpenOffice.	2	1	1			Наблюдение
61-62	Знакомство с интерфейсом по созданию презентаций в программе OpenOffice.	2	1	1			Наблюдение
63-64	Создание презентаций в OpenOffice.	2	1	1			Наблюдение
65-70	Создание проекта.	6	2	4			Контрольное задание
71-72	Защита проекта.	2	0	2			проект
ИТОГО		72	32	40			

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 07.08.2021г № 68

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ИКТэшка»

Направленность программы: техническая

Возраст учащихся: 7-12 лет
Год обучения: 1 год

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Характеристика объединения «ИКТэшка».

Деятельность объединения «ИКТэшка» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «ИКТэшка» составляет 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;

- позитивная социализация учащихся в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;

- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ИКТэшка»
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Примечание
1	Здоровьесберегающее.	Влияние компьютера на здоровье человека.	Сентябрь	
2	Духовно-нравственное развитие.	День народного единства.	Октябрь	
3	Социально-культурная практика.	День матери.	Ноябрь	
4	Социально-культурная практика.	Выставка «Новый год».	Декабрь	
5	Духовно-нравственное развитие.	История городов.	Январь	
6	Социально-культурная практика	23 февраля.	Февраль	
7	Социально-культурная практика	8 марта.	Март	
8	Социально-культурная практика	Квест «Мир профессий».	Апрель	
9	Поддержка индивидуальности.	Представление и защита творческих проектов.	Май	