

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

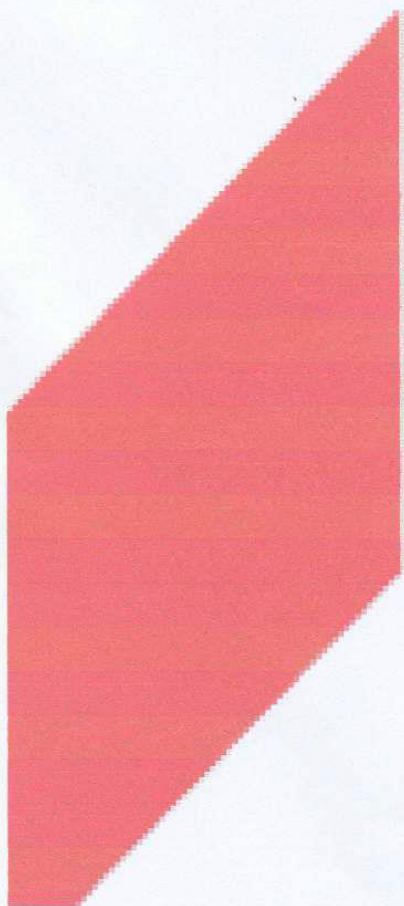


ПРИНЯТО
на заседании методсовета
Протокол №1
от «16» августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир 3D моделирования»**

Направленность программы: техническая



Уровень программы: базовый
Адресат: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методическое и дидактическое обеспечение.

Список литературы.

- **Рабочая программа дисциплины.**
- **Рабочая программа воспитания.**

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир 3D моделирования» в рамках проекта «Точка роста» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"».

Актуальность программы. Мировая и отечественная экономика входят в новый технологический уровень, который требует качественно иного уровня подготовки инженеров. В то же время нехватка инженерных кадров в настоящее время в России является серьезным ограничением для развития страны.

Решающее значение в работе инженера-конструктора или проектировщика имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая способность, пространственное воображение может быть улучшено человеком при помощи

практических занятий. Как показывает практика, не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому освоение 3D-моделирования в основной средней школе призвано способствовать приобретению соответствующих навыков.

Данная программа посвящена изучению методов 3D-моделирования с помощью свободно распространяемого программного обеспечения.

Адресат программы: учащиеся от 11 до 18 лет.

Основа программы – проектная научно-познавательная деятельность ученика. Именно в этой деятельности наиболее полно раскрывается личностный потенциал ребенка. Развиваются ценные качества и умения, необходимые современному человеку: критическое, системное, алгоритмическое и творческое мышление; умение находить решение проблем; умение работать самостоятельно и в команде. Формируются группы по 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки.

Программа «Мир 3D моделирования» является программой базового уровня.

Срок реализации – 1 год. Объем программы – 108 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации ДООП «Мир 3D моделирования» – модульная.

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий – 2 раза в неделю, по 2 часа (по 45 мин) и 1 час (45 минут), 108 часов за год.

Для реализации программы в кабинете имеются: компьютеры, 3D программное обеспечение, 3D принтер, интерактивная доска.

Цели и задачи программы

Цель - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, а также освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию и FDM печати.

Задачи:

1) сформировать:

- положительное отношение к алгоритмам трехмерного моделирования;
- представление об основных инструментах программного обеспечения для 3D-моделирования;
- представление о методах прототипирования и разновидностях 3D печати;

- представление о принципе работы школьного 3D принтера;

2) сформировать умения:

- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трехмерные модели;
- подготавливать 3D модели к печати, исправлять и редактировать их в специальных программах (Materialise Magics и Netfabb);
- задавать параметры и настройки печати (работа в программах-слайсерах);

3) иметь представление о работе, настройке и обслуживании школьного 3D принтера (da Vinci 1.0 PRO) и т.д.

Данная программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по информатике в части изучения информационного моделирования. Программа посвящена изучению основ создания моделей средствами онлайн ресурса для трехмерного моделирования Tinkercad и редактора трехмерной графики Autodesk Fusion 360.

С одной стороны, программа призвана развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения в образовательном учреждении, с другой – предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной или производственной деятельности.

Программа представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение одного года. Предполагается, что учащиеся владеют элементарными навыками работы в офисных приложениях, знакомы с основными элементами их интерфейса.

Формы проведения занятий

Занятия ведутся в виде сообщающих бесед и фронтальных практических занятий. В ходе беседы даётся информация о конкретных методах и приёмах визуализации данных. На практических занятиях учащиеся, опираясь на полученные сведения и информацию, самостоятельно выполняют задания по освоению технологий визуализации.

Реализация задач программы осуществляется с использованием словесных методов с демонстрацией конкретных приёмов работы в бесплатном онлайн ресурсе Tinkercad, с интерфейсом программы Fusion 360. Практические занятия обучающиеся выполняют самостоятельно по раздаточным материалам, подготовленным учителем.

Параллельно учениками выполняется проектная работа. Подготовленная

работа представляется в электронном виде. По итогам защиты проектных работ педагог делает вывод об уровне усвоения программного материала.

Содержание программы «Мир 3D моделирования»

1. Введение. Аддитивные технологии в современном мире (Что такое аддитивные технологии и как это работает? Какие материалы используются для 3D печати?)
 2. Различные технологии 3D-печати и области их применения.
 3. Печать зданий и сооружений.
 4. Биопечать и печать органов.
 5. Преимущества, недостатки и перспективы развития технологии.
 6. Трехмерное моделирование. Разновидности программ для 3D моделирования.
 7. Онлайн ресурс Tinkercad, интерфейс и основные инструменты.
 8. Создание объектов в трехмерном пространстве.
 9. Понятие прототипирования. Разновидности 3D печати. FDM технология печати.
 10. Программы для 3D-принтинга: моделирование, слайсеры, печать.
 11. Устройство и принцип работы школьного принтера daVinci 1.0 Pro
 12. Подготовка моделей к 3D печати. Программа Materialise Magics.
- Подготовка файлов для передачи на принтер в приложении XYZprint.
13. Печать на 3D принтере daVinci 1.0 Pro. Подготовка, настройка, обслуживание принтера.
 14. Редактор для 3D моделирования Fusion 360. Интерфейс, панели инструментов.
 15. Камеры, навигация в сцене, ортогональные проекции (виды).
 16. Базовые инструменты моделирования.
 17. Инструменты модификации объектов.
 18. Группирование объектов.
 19. Управление инструментами рисования и модификаций
 20. Навыки трехмерного моделирования
 21. Анимация и визуализация объектов.

Учебный план.

№ п/п	темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	3	2	1	Наблюдение
2	Понятия моделирования	3	1	2	Устный опрос
3	Знакомство с программой XYZmaker	11	4	7	Контрольное задание
4	Знакомство с онлайн ресурсом Tinkercad	15	5	10	Контрольное задание
5	Комбинирование 2D и 3D моделирования	10	3	7	Устный опрос
6	3D печать в современном мире	6	2	4	Наблюдение
7	Знакомство со школьным принтером daVinci 1.0 Pro	15	6	9	Контрольное задание
8	Знакомство с программой Autodesk Fusion 360	45	9	36	Контрольное задание
	Итого:	108	32	76	

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов;

- освоение материала программы как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка графических материалов для эффективного выступления.

Программа способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика». Учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей, а также научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ».

Календарный учебный график

Год обучения Или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	36	108	3 часа в неделю

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования - Шумилкина Юлия Сергеевна.

Для занятий подходит компьютерный класс, удовлетворяющий санитарно-техническим нормам, оснащенный SMART-доской, выходом в Интернет и индивидуальными рабочими местами, отвечающими требованиям для данного возраста обучающихся.

Условия реализации Программы

образовательный процесс строится с учётом САНПИН 2.1.3684.20

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, с разделением на звенья.

Условия приема: прием всех желающих детей указанного возраста на 1 год обучения без дополнительных условий.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, диспут, практикум, игра, конкурс, соревнование. Для воспитания потребности думать обучающимся могут предлагаться домашние задания, не связанные ни с какой деятельностью, кроме умственной.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа и 1 час (3 часа в неделю).

Продолжительность каждого занятия 45 минут, 10-минутный перерыв с элементами физической активности.

Занятие вполне может начаться с обсуждения вопроса, предложенного на предыдущем занятии для обдумывания дома.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Большинство заданий выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. В конце занятия подводятся итоги. Могут происходить небольшие соревнования, конкурсы и игры.

Перечень оборудования:

В кабинете №1 Центра «Точка роста» имеются в наличии 10 ноутбуков для обучающихся и 1 учительский ноутбук, SMART- доска, 3D принтер.

Операционная система Windows.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Формой аттестации данной программы является защита проекта в конце обучения.

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный. Активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Основы Blender, учебное пособие, 4-издание
2. Аббасов, И.Б. Двухмерное и трехмерное моделирование в 3ds MAX /И.Б. Аббасов. - М.: ДМК, 2012. - 176 с.
3. Ганеев, Р.М. 3D-моделирование персонажей в Maya: Учебное пособие для вузов / Р.М. Ганеев. - М.: ГЛТ, 2012. - 284 с.
4. Зеньковский, В.А. 3D моделирование на базе Vue xStream: Учебное пособие / В.А. Зеньковский. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
5. Королев, А.Л. Компьютерное моделирование / А.Л. Королев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2013. - 230 с.
6. Петелин, А.Ю. 3D-моделирование в Google Sketch Up - от простого к сложному. Самоучитель / А.Ю. Петелин. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 344 с.

Список литературы для воспитанника:

1. Косенко, И.И. Моделирование и виртуальное прототипирование: Учебное пособие / И.И. Косенко, Л.В. Кузнецова, А.В. Николаев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 176 с.
2. Ларченко, Д.А. Интерьер: дизайн и компьютерное моделирование. / Д.А. Ларченко, А.В. Келле-. - СПб.: Питер, 2011. - 480 с.
3. <http://www.3d-blender.ru/p/3d-blender.html> - сайт «3D Blender» (Уроки и новости по 3d моделированию в программе Blender 3D; интересные переводы статей по моделированию, текстурированию, анимации и визуальным эффектам с 3D моделями и др.)
4. <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru> - ресурс для поиска видеоуроков по 3D моделированию в Tinkercad, Blender, Autodesk Fusion 360 и т.д.

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
 А.В. Демченко
Приказ от 27 .08.2021г № 68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир 3D моделирования»

Возраст учащихся: 11-18 лет
Год обучения: 1 год
Номер группы: __

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Цели и задачи педагога на данный учебный год

Цели:

- осуществить дополнительное образование детей и подростков, организовать их разнообразную творческую деятельность;
- комплектовать состав учащихся учебной группы; и принимать меры по сохранению контингента в течение срока обучения;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (воспитания и обучения), исходя из психофизиологической целесообразности;
- обеспечивать соблюдение прав и свобод детей; участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения, за жизнь и здоровье воспитанников;
- составлять план и программу занятий. Обеспечивать их выполнение;
- выявлять творческие способности детей, способствовать их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживать одаренных и талантливых учащихся, а также детей, имеющих отклонения в развитии;
- организовывать участие воспитанников в массовых мероприятиях;
- оказывать консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции;
- при проведении занятий обеспечивать соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Задачи:

1. Руководство деятельностью обучающихся.
2. Комплектование учебных групп.
3. Развитие познавательной мотивации детей, решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям обучающихся.

Планируемые результаты

В процессе обучения учащиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Контроль усвоения осуществляется педагогом на каждом занятии для коррекции своей педагогической деятельности. Успехи, достигнутые учащимися, демонстрируются во время презентации проектов и оцениваются соучениками и педагогом. После проведения презентации или испытания предполагается рефлексия, где каждый ребёнок высказывает своё мнение о том, что у него лучше всего получилось и над чем стоит поработать в дальнейшем. Во время проведения презентации проектов необходим подробный анализ положительных моментов и недочётов, при этом подчёркиваются позитивные стороны каждой ситуации.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата		Кол-во часов			Формы контроля
		план	факт	всего	теория	практ	
1.	Введение (3 ч.)						
1.1	Введение в программу			1	1		
1.2	Понятие трехмерного моделирования в современном мире.			2	2		опрос
2.	Понятия моделирования (3ч)						
2.1	Основы моделирования - от 2D к 3D.			2	2		
2.2	Особенности и возможности программ для создания 3Dмоделей.			1	1		Контроль ное задание
3.	Знакомство с программой XYZmaker (11ч)						
3.1	XYZ maker. Интерфейс, основные инструменты, принцип работы. Горячие клавиши.			2	1	1	наблюден ие
3.2	Создание трехмерных моделей в XYZ maker.			3	1	2	Устный опрос
3.3	Творческое задание. Построение собственной модели на свободную тему.			6	1	5	Контроль ное задание
4	Знакомство с онлайн ресурсом Tinkercad (15ч)						
4.1	Онлайн ресурс Tinkercad. Интерфейс, основные инструменты, принцип работы. «Горячие» клавиши.			3	1	2	наблюден ие
4.2	Создание трехмерных моделей в ресурсе Tinkercad.			6	1	5	Контроль ное задание
4.3	Творческое задание. Построение собственной модели на свободную тему.			6	1	5	Устный опрос

5.	Комбинирование 2D и 3D моделирования (10ч)						
5.1	Знакомство с редактором векторной графики Inkscape.			3	1	2	Устный опрос
5.2	Инструменты рисования и черчения в редакторе Inkscape, преобразование векторов, импорт-экспорт файлов.			3	1	2	наблюдение
5.3	Творческий проект. Моделирование сувенира с использованием программ 2D и 3D моделирования (Inkscape+Tinkercad)			4	1	3	Контрольное задание
6.	3D печать в современном мире (6ч)						
6.1	Применение 3D печати в современном мире.			2	2		наблюдение
6.2	Материалы и технологии, применяемые в 3D печати.			2	2		Устный опрос
6.3	Основные шаги для получения 3D печатного изделия.			2	1	1	Контрольное задание
7.	Знакомство со школьным принтером daVinci 1.0 Pro (15ч)						
7.1	FDM-технология печати. Устройство и принцип работы школьного принтера daVinci 1.0 Pro.			3	1	2	наблюдение
7.2	Программное обеспечение XYZmaker Suite			3	1	2	Устный опрос
7.3	Преобразование 3D модели в формат файла для печати в приложении XYZprint.			3	1	2	Устный опрос
7.4	Проверка моделей на ошибки. Методы «лечения» 3D моделей.			3	1	2	наблюдение
7.5	Печать собственных и сторонних 3D моделей.			3	1	2	Устный опрос
8.	Знакомство с программой Autodesk Fusion 360 (45ч)						
8.1	Знакомство с пользовательским интерфейсом и навигацией Fusion 360.			3	1	2	наблюдение
8.2	Моделирование элементарных геометрических тел во Fusion 360			6	1	5	наблюдение

8.3	Создание геометрии во Fusion 360 при помощи эскизов.			6	1	5	наблюдение
8.4	Моделирование с использованием эскиза во Fusion 360.			6	1	5	наблюдение
8.5	Редактирование модели во Fusion 360.			6	1	5	Устный опрос
8.6	Моделирование велосипеда во Fusion 360.			6	1	5	Наблюдение, Устный опрос
8.7	Разница между компонентом и телом во Fusion 360.			3	1	2	
8.8	Отслеживающее меню (Marking menu) в Fusion 360.			3	1	2	
8.9	Творческое задание.			6	1	5	Контрольное задание
	ИТОГО			108	34	74	

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского»



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
им. С.П. Восканова с. Пролетарского»
А.В. Демченко
Приказ от 17.08.2021г № 68

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 уч. год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир 3D моделирования»

Возраст учащихся: 11-18 лет
Год обучения: 1 год

Составитель:
Шумилкина Ю.С.
педагог дополнительного образования

с.Пролетарское
2021 год

Характеристика объединения «Мир 3D моделирования».

Деятельность объединения «Мир 3D моделирования» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «Мир 3D моделирования» составляет 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;
- позитивная социализация учащихся в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;
- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Мир 3D моделирования»
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Примечание
1	Здоровьесберегающее.	Влияние компьютера на здоровье человека.	Сентябрь	
2	Духовно-нравственное развитие.	День народного единства.	Октябрь	
3	Социально-культурная практика.	День матери.	Ноябрь	
4	Социально-культурная практика.	Выставка «Новый год».	Декабрь	
5	Духовно-нравственное развитие.	История городов.	Январь	
6	Социально-культурная практика	23 февраля.	Февраль	
7	Социально-культурная практика	8 марта.	Март	
8	Социально-культурная практика	Квест «Мир профессий».	Апрель	
9	Поддержка индивидуальности.	Представление и защита творческих проектов.	Май	