О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы, разработана на базе Закона РФ «Об образовании», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава школы и локальных актов к нему и исходит из проблем современного образования, основными из которых являются проблемы отношения к ребёнку как к объекту обучения.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

Класс	«От рождения до школы»	По УМК "Школа России"		Общеобразовательные классы		
	ФГОС ДО	ФГОС НОО 3 поколения	ФГОС НОО	ФГОС ООО 3 поколения	ФГОС ООО	ФГОС СОО
группа	9					
1		2				
2			3			
3			2			
4			2			
5				2		
6					3	
7					2	
8					2	
9					2	
10						1
11						1

Дошкольное образование

(нормативный срок освоения 5 лет)

Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности дошкольного образования. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Начальное общее образование

(нормативный срок освоения 4 года)

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

Учебный план 1-4 классов сформирован с соответствии с ФГОС начального общего образования, предусмотренный основной образовательной

программой начального общего образования составлен в соответствии с образовательной системой «Школа России».

Учебный план включает: структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение); Иностранный язык (английский язык); Математика и информатика (математика); Обществознание и естествознание (окружающий мир); Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика», модуль «Основы мировых религиозных культур»), Искусство (Музыка и Изобразительное искусство); Технология; Физическая культура; Родной язык и литература.

Основное общее образование

(нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

ФГОС ООО – основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует типу и виду МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» учреждения и преемственна по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Компонент образовательного учреждения использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для углубленного изучения предметов регионального (национально-регионального) компонента, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным

образовательным программам, а также самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках;

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС основного общего образования, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература (русский язык, литература); Родной язык и литература (русский родной язык); Иностранный язык (английский язык и второй иностранный (немецкий язык); Математика и информатика; Общественнонаучные (история в мире, история России с модулем история КБР, обществознание, география с модулем география КБР); Основы духовно-нравственной культуры народов России; Естественно - научные предметы (биология, химия, физика); Искусство (Музыка и Изобразительное искусство); Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность (п. 13. ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Среднее общее образование

(нормативный срок освоения 2 года)

Является завершающим этапом общеобразовательного обучения, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На ступени среднего общего образования два учебных плана (ФГОС СОО – 10, 11 классы). Оба включают в себя три компонента содержания

образования: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения и реализует следующие нормы:

- перечень предметов, обязательных для изучения;
- количество часов на прохождение всех программ обучения в 10-11 классах;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», а так же интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Вместо учебного предмета «Естествознание» выбрана следующая комбинация учебных предметов:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет *«Обществознание» на* ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»,* которые преподаются в составе данного предмета.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников вводятся элективные курсы (учебные практики).