

1. **Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по технологии основного общего образования   для 8 класса составлена в соответствии с требованиями :

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
* основной образовательной программы МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», утвержденной приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 22.08.2019 № 65/1-ОД;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» (приказ от 31.08.2018г.№61/15-ОД);

* примерной программы по технологии для 5–8 классов;
* авторской программы по технологии:   Рабочие программы. 5-8 классы –– Т.А. Тищенко, Н.В. Синица.- М. : Вентана-Граф. 2013г.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

В основе предмета лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью**  предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи** предмета:

– получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

– приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических иорганизационных задач;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Общая характеристика** предмета**.**

Программа обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит при работе с технологической картой.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельные осуществление продуктивной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, освоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащегося.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного. В 8 классе 35 учебных недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на текущий учебный год. Данная программа предусматривает гендерное деление классов.

**Учебно-методический комплект.**

1. Тищенко А.Т. В.Д. Симоненко. Технология . 8 класс: учебник для учащихся обшеобразовательных учреждений, М.: . «Вентана-Граф» 2015г.
2. Поурочные разработки по « Технологии» 8 класс, под. редакцией К.Л. Дерендяева М. « Вако» 2015 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные**

Учащийся научится:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструк­торско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащийся научится:

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД*

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;*
* *открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;*
* *преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

*Коммуникативные УУД*

Учащийся научится:

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *характеризовать особенности изучения видов декоративно­-прикладного искусства;*

Учащийся научится:

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле­ и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно­практической деятельности.**

Учащийся научится:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательному чтению и выполнению разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* находить и определять линии чертежа (осевая и центровая);
* правилам безопасной работы канцелярским ножом;
* находить и определять косую строчку, её варианты, назначение;
* называть виды информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *композиции декоративно­-прикладного характера на плоскости и в объёме;*
* *традициям канонов декоративно-­прикладного искусства в изделиях.*
* *читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*
* *выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);*
* *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;*
* *выполнять рицовку;*
* *оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;*
* *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);*
* *решать доступные технологические задачи.*

**3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся научится:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно­художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся научиться:

* называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основным правилам безопасной работы на компьютере.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *включать и выключать компьютер;*
* *пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);*
* *выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);*
* *работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Раздел 1 .**  **«Семейная экономика»**

*Теоретические сведения.* Семья как экономическая ячейка общества. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Расходы на питание. Предпринимательство в семье. Маркетинг и менеджмент в домашней экономике. Торговые символы. Накопления, сбережения, кредиты. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

*Практические работы* Составление семейного бюджета. Оптимизация доходов и расходов. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Составление меню. Расчет дохода по вкладам, ценным бумагам. Разработка рекламы на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар. Определение по трих-коду подлинности товара. Анализ покупок.

**Раздел 2.  Раздел «Электротехника»**

***Тема. Бытовые электроприборы***

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, правила эксплуатации. Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Раздел 3 . **Современное производство и профессиональное самоопределение**

*Теоретические сведения* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.

**Раздел 4. Художественные ремёсла.**

*Теоретические сведения.* Ассортимент изделий, выполняемых в изученных видах декоративно-прикладного искусства (вязание на спицах и крючком, вышивание гладью и счётными швами, лоскутная техника). Вышивание бисером и пайетками, плетение из бисера. Материалы и инструменты для работы.

*Практические работы*

Выполнение изделий для украшения жилища в технике выбранного вида декоративно-прикладного искусства.

  **Тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Количество часов к рабочей программе: |
|
| Осенние работы на школьном участке. | 5 |
| Семейная экономика. | 6 |
| Электротехника. | 5 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | 4 |
| Художественные ремёсла | 4 |
| Весенние работы на школьном участке | 11 |
| Итого: | 35 |

**6. Календарно- тематическое планирование по технологии для 8 А класса (35 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во****уроков** | **По плану** | **По факту** |
| 1 ПОЛУГОДИЕ – 15 ч. |
| **Раздел 1 . Растениеводство. Осенний период - 5часов.** |
| 1 | Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 5.09 |  |
| 2 | Уборка растительных остатков. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Уборка растительных остатков | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Уборка растительных остатков | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Уборка растительных остатков | 1 | **3.10** |  |
| **Раздел 2. Семейная экономика - 6 часов.** |
| 6 | Бюджет семьи. | 1 | **10.10** |  |
| 7 | Потребности семьи. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Сбережения. Личный бюджет. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Расходы на питание. | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Информация о товарах | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | 1 | 21.11 |  |
| **Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение - 4 часа.** |
| 12 | Сферы производства и разделение труда. | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Сферы производства и разделение труда. | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Профессиональное образование и профессиональная карьера. | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Профессиональное образование и профессиональная карьера. | 1 | 19.12 |  |
| 2 ПОЛУГОДИЕ -20 Ч. |
| **Раздел 4 .Электротехника – 5 часов.** |
| 16 | Бытовые электроприборы | 1 | 15.01 |  |
| 17 | Правила безопасности на уроках электротехнологии. | 1 | 22.01 |  |
| 18 | Творческий проект "Бытовые нагревательные приборы и светильники". | 1 | 29.01 |  |
| 19 | Творческий проект "Бытовые нагревательные приборы и светильники". | 1 | 05.02 |  |
| 20 | Творческий проект "Бытовые нагревательные приборы и светильники". | 1 | 12.02 |  |
| **Раздел 5. «Художественные ремёсла» (4 ч)** |
| 21 | Правила ТБ при вязании крючком. | 1 | 19.02 |  |
| 22 | Инструменты и материалы.Основные виды петель. | 1 | 26.02 |  |
| 23 | Вязание по кругу | 1 | 05.03 |  |
| 24 | Вязание по кругу | 1 | 12.03 |  |
| **Раздел 6. Растениеводство. Весенний период – 11 часов** |
| 25 | Приемы выращивания культурных растений | 1 | 19.03 |  |
| 26 | Приемы выращивания культурных растений | 1 | 02.04 |  |
| *27* | Приемы выращивания культурных растений | 1 | 09.04 |  |
| *28* | Весенняя обработка почвы. | 1 | 16.04 |  |
| *29* | Весенняя обработка почвы. | 1 | *23.04* |  |
| 30 | Весенняя обработка почвы. | 1 | 30.04 |  |
| 31 | Весенняя обработка почвы. | 1 | 07.05 |  |
| 32 | Весенняя обработка почвы. | 1 | 14.05 |  |
| 33 | Весенняя обработка почвы. | 1 | 21.05 |  |
| 34 | Побелка деревьев. | 1 | 24.05 |  |
| 35 | Побелка деревьев. | 1 | 27.05 |  |