1. **Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по технологии основного общего образования   для 7 класса составлена в соответствии с требованиями :

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
* основной образовательной программы МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», утвержденной приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 30.08.2018 № 60/8-ОД;
* Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» (приказ от 31.08.2018г.№61/15-ОД);
* примерной программы по технологии для 5–8 классов;
* авторской программы по технологии:   Рабочие программы. 5-8 классы –– Т.А. Тищенко, Н.В. Синица.- М. : Вентана-Граф. 2013г.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью**  курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи курса**:

– получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

– приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических иорганизационных задач;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Общая характеристика курса.**

Программа обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит при работе с технологической картой.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельные осуществление продуктивной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, освоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащегося.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне. В 7 классе 35 учебных недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на текущий учебный год.

**Учебно-методический комплект.**

1. Тищенко А.Т. В.Д. Симоненко. Технология . 7 класс: учебник для учащихся обшеобразовательных учреждений, М.: . «Вентана-Граф» 2013г.
2. Поурочные разработки по « Технологии» 7 класс, под. редакцией К.Л. Дерендяева М. « Вако» 2013 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные**

Учащийся научится:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструк­торско­-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащийся научится:

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД*

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;*
* *открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;*
* *преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

*Коммуникативные УУД*

Учащийся научится:

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**Предметные**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *характеризовать особенности изучения видов декоративно­-прикладного искусства;*

Учащийся научится:

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле­ и радиоаппаратурой).

**Технология ручной обработки материалов. Основы художественно­практической деятельности.**

Учащийся научится:

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательному чтению и выполнению разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* находить и определять линии чертежа (осевая и центровая);
* правилам безопасной работы канцелярским ножом;
* находить и определять косую строчку, её варианты, назначение;
* называть виды информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *композиции декоративно­-прикладного характера на плоскости и в объёме;*
* *традициям канонов декоративно-­прикладного искусства в изделиях.*
* *читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*
* *выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);*
* *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;*
* *выполнять рицовку;*
* *оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;*
* *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);*
* *решать доступные технологические задачи.*

**3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся научится:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно­художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся научиться:

* называть основные устройства персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основным правилам безопасной работы на компьютере.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *включать и выключать компьютер;*
* *пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);*
* *выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);*
* *работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.*
1. **Содержание учебного предмета «Технология»**

**Направление «Технологии ведения дома»**

**7 класс**

**(2 ч в неделю, всего 70 ч)**

**Раздел 1 .Технологии домашнего хозяйства.**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

**Раздел 2.  Кулинария .**

***Тема****.* ***Блюда из мяса***

*Теоретические сведения.* Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

**Раздел 3. Художественные ремёсла.**

*Теоретические сведения.* Ассортимент изделий, выполняемых в изученных видах декоративно-прикладного искусства (вязание на спицах и крючком, вышивание гладью и счётными швами, лоскутная техника). Вышивание бисером и пайетками, плетение из бисера. Материалы и инструменты для работы.

*Практические работы*

Выполнение изделий для украшения жилища в технике выбранного вида декоративно-прикладного искусства.

**Содержание учебного предмета.**

**Тематический план учебного курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Количество часов к рабочей программе: |
|
| Осенние работы на школьном участке: | 10 |
| Технологии домашнего хозяйства | 6 |
| Электротехника | 3 |
| Создание изделий из текстильных материалов | 18 |
| Художественные ремёсла | 8 |
| Кулинария | 9 |
| Весенние работы на школьном участке | 16 |
| Итого: | 70 |

 **Календарно- тематическое планирование по технологии для 7 класса (70 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во****уроков** | **По плану** | **По факту** |
| 1 четверть – 16 ч. |
| **Раздел 1 . Растениеводство. Осенний период - 10часов.** |
| 1 | Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности. | 1 | **5.09** |  |
| 2 | Уборка растительных остатков. | 1 | **5.09** |  |
| 3 | Уборка растительных остатков. | 1 | **12.09** |  |
| 4 | Уборка растительных остатков. | 1 | **12.09** |  |
| 5 | Особенности осенней обработки почвы. | 1 | **19.09** |  |
| 6 | Особенности осенней обработки почвы | 1 | **19.09** |  |
| 7 | Особенности осенней обработки почвы | 1 | 26.09 |  |
| 8 | Особенности осенней обработки почвы | 1 | **26.09** |  |
| 9 | Сбор семян цветочно-декоративных растений. | 1 | **3.10** |  |
| 10 | Сбор семян цветочно-декоративных растений | 1 | **3.10** |  |
| **Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)** |
| 11 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 1 | **10.10** |  |
| 12 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 1 | **10.10** |  |
| 13 | Гигиена жилища | 1 | **17.10** |  |
| 14 | Гигиена жилища | 1 | **17.10** |  |
| 15 | Гигиена жилища. | 1 | **24.10** |  |
| 16 | Гигиена жилища | 1 | **24.10** |  |
| 2 четверть -14ч. |
| Раздел 3. «Электротехника»  **(3ч)** |
| 17 | Бытовые электроприборы | 1 | **7.11** |  |
| 18 | Бытовые электроприборы. | 1 | **7.11** |  |
| 19 | Бытовые электроприборы. | 1 | **14.11** |  |
| **Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов» (18 ч)** |
| 20 | Свойства текстильных материалов. | 1 | **14.11** |  |
| 21 | Свойства текстильных материалов. | 1 | **21.11** |  |
| 22 | Свойства текстильных материалов. | 1 | **21.11** |  |
| 23 | Свойства текстильных материалов. | 1 | **28.11** |  |
| 24 | Конструирование швейных изделий. | 1 | **28.11** |  |
| 25 | Конструирование швейных изделий. | 1 | **5.12** |  |
| 26 | Конструирование швейных изделий. | 1 | **5.12** |  |
| 27 | Конструирование швейных изделий. | 1 | **19.12** |  |
| 28 | Моделирование швейных изделий. | 1 | **19.12** |  |
| 29 | Моделирование швейных изделий. | 1 | **26.12** |  |
| 30 | Моделирование швейных изделий. | 1 | **26.12** |  |
| 31 | Понятие о поясной одежде. | 1 | **16.01** |  |
| 32 | Понятие о поясной одежде. | 1 | **16.01** |  |
| 33 | Снятие мерок для поясной одежды | 1 | **23.01** |  |
| 34 | Снятие мерок для поясной одежды | 1 | **23.01** |  |
| 35 | Правила раскроя. | 1 | **30.01** |  |
| 3 четверть – 22ч. |
| 36 | Правила раскроя. | 1 | **30.01** |  |
| 37 | Раскрой проектного изделия | 1 | **6.02** |  |
| 38 | Защита проекта | 1 | **6.02** |  |
| **Раздел 5. «Художественные ремёсла» (8 ч)** |
| 39 | Правила ТБ при вязании крючком. | 1 | **13.02** |  |
| 40 | Инструменты и материалы.Основные виды петель. | 1 | **13.02** |  |
| 41 | Инструменты и материалы.Основные виды петель. | 1 | **20.02** |  |
| 42 | Инструменты и материалы.Основные виды петель. | 1 | **20.02** |  |
| 43 | Вязание полотна | 1 | **27.02** |  |
| 44 | Вязание по кругу | 1 | **27.02** |  |
| 45 | Вязание по кругу | 1 | **6.03** |  |
| 46 | Вязание по кругу | 1 | **6.03** |  |
| **Раздел 6 . Кулинария (10ч.)** |
| 47 | Правила ТБ при кулинарных работах. | 1 | **13.03** |  |
| 48 | Физиология питания | 1 | **13.03** |  |
| 49 | Физиология питания. | 1 | **20.03** |  |
| 50 | Мясо и мясные продукты. | 1 | **20.03** |  |
| 51 | Мясо и мясные продукты. | 1 | **3.04** |  |
| 52 | Механическая и тепловая обработка мяса. | 1 | **3.04** |  |
| 53 | Механическая и тепловая обработка мяса. | 1 | **10.04** |  |
| 54 | Кисломолочные продукты и блюда из них. | 1 | **10.04** |  |
| 55 | Кисломолочные продукты и блюда из них. | 1 | **17.04** |  |
| 56 | Защита творческого проекта | 1 | **17.04** |  |
| **4 четверть – 18 ч.** |
| **Раздел 7. Растениеводство. Весенний период – 16 часов** |
| 57 | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | **24.04** |  |
| 58 | Приемы выращивания культурных растений | 1 | **24.04** |  |
| 59 | Приемы выращивания культурных растений | 1 | **8.05** |  |
| 60 | Приемы выращивания культурных растений | 1 | **8.05** |  |
| *61* | Приемы выращивания культурных растений | 1 | **15.05** |  |
| *62* | Весенняя обработка почвы. | 1 | **15.05** |  |
| *63* | Весенняя обработка почвы. | 1 | **20.05** |  |
| 64 | Весенняя обработка почвы. | 1 | **20.05** |  |
| 65 | Весенняя обработка почвы. | 1 | **22.05** |  |
| 66 | Весенняя обработка почвы. | 1 | **22.05** |  |
| 67 | Весенняя обработка почвы. | 1 | **26.05** |  |
| 68 | Подготовка семян к посеву. | 1 | **26.05** |  |
| 69 | Подготовка семян к посеву. | 1 | **29.05** |  |
| 70 | Подготовка семян к посеву. | 1 | **29.05** |  |