**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии основного общего образования   для 11 класса составлена в соответствии с требованиями

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089;
* основной образовательной программы МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», утвержденной приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 30.08.2018 № 60/8-ОД;
* Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ им. С.П. Воскановас. Пролетарского» (приказ от 31.08.2018г.№61/15-ОД);
* примерной программы по технологии для10- 11 классов;
* авторской программы по технологии:   Рабочие программы. 10 -11 классы –– Т.А. Тищенко, Н.В. Синица.- М. : Вентана-Граф. 2014г.

Обучение старших школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Основы предпринимательства
* Имидж и этикет современного делового человека
* Информационные технологии
* Основы художественного проектирования изделий
* Технология решения творческих задач
* Экологические проблемы. Природоохранные технологии.
* Технология профессионального самоопределения и карьеры.

Переход к новым социально-экономическим отношениям вызывает изменение роли человека в хозяйственной системе общества, пересмотр требований к нему как к профессиональному работнику.

Цель данной программы:

способствовать формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку и в частности предпринимательству.

Задачи программы по подготовке учащихся определяются теми общими требованиями, которые предъявляет современное общество к молодым людям, вступающим на трудовой путь, и вытекают из поставленной цели:

- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах трудовой деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями, а также потребностями общества,

- подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;

- развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к разумному риску, честность и порядочность;

- формирование профессиональной компетенции в избранной сфере трудовой деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью;

- включение учащихся в реальные производственно-экономические отношения, познание ими основ менеджмента, маркетинга, предпринимательства;

- воспитание культуры личности во все ее проявлениях, связанных с трудовой деятельности;

- создание условий для овладения учащимися современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления.

**Общая характеристика курса.**

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов»,  «Творческая проектная деятельность».

             Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.  В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение

школьниками творческих и проектных работ. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Применение современных образовательных технологий:

ИКТ технология, технология проектирования, здоровье сберегающие технологии.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне. В 11 классе 34 учебные недели в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на текущий учебный год.

**Учебно-методический комплект.**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2015.
2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
* умение оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.,

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1. **Содержание учебного предмета .**

Изучение технологии на базовом уровне среднего  общего образования направлено на достижение следующих целей:

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**воспитание**ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

**подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

**ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.**Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квали-фикационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Технология проектирования и создания  
материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Тематический план учебного курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем, разделов | Всего  часов |
| 1. | Технологии и труд как части общечеловеческой культуры | 10 |
| 2. | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг | 16 |
| 3. | Творческая, проектная деятельность | 9 |
|  | Итого: | 35 |

1. **Календарно - тематическое планирование по технологии для 11 класса (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **уроков** | **По плану** | **По факту** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ – 15 ч.** | | | | |
| 1 | Предпринимательство в экономической структуре общества. | 1 | 5.09 |  |
| 2 | История становления предпринимательства в России. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Ресурсы и факторы производства. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Налогооблажения в России | 1 | **3.10** |  |
| 6 | Предпринимательская фирма | 1 | **10.10** |  |
| 7 | Менеджмент в деятельности предпринимателя. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Организация и уровни управления на предприятии. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Маркетинг в деятельности предприятия. | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Себестоимость продукта | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Предпринимательская идея | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Бизнес-план | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Бизнес-план ученической «компании», «мастерицы» | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Творческий проект «Мое собственное дело» | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Имидж и этикет современного делового человека | 1 | 19.12 |  |
| **2 полугодие – 19ч.** | | | | |
| 16 | Имидж и этикет современного делового человека | 1 | 15.01 |  |
| 17 | Имидж и этикет современного делового человека | 1 | 22.01 |  |
| 18 | Имидж и этикет современного делового человека | 1 | 29.01 |  |
| 19 | Имидж офиса | 1 | 05.02 |  |
| 20 | Дизайн офиса | 1 | 12.02 |  |
| 21 | Имидж сотрудников | 1 | 19.02 |  |
| 22 | Служебно-деловой этикет. | 1 | 26.02 |  |
| 13 | Секретарь-референт. Его роль в офисе. | 1 | 05.03 |  |
| 24 | Творческий проект «Вывеска для офиса». Защита проектов. | 1 | 12.03 |  |
| 25 | Творческий проект «Вывеска для офиса». Защита проектов. | 1 | 19.03 |  |
| 26 | Техника для телефонной связи. | 1 | 02.04 |  |
| 27 | Мобильные средства связи. | 1 | 09.04 |  |
| 28 | Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. | 1 | 16.04 |  |
| 29 | Всемирная компьютерная сеть «Интернет» | 1 | *23.04* |  |
| 30 | Мобильные средства связи. | 1 | 30.04 |  |
| 31 | Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. | 1 | 07.05 |  |
| 32 | Всемирная компьютерная сеть «Интернет» | 1 | 14.05 |  |
| 33 | Система профессионального образования в России | 1 | 21.05 |  |
| 34 | Онлайн - экскурсия в профессиональные образовательные учреждения | 1 | 24.05 |  |