**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по всеобщей истории для 8 класса составлена на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
* Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 30.08.2018г.№ 60/8-ОД
* Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» (приказ от 31.08.2018г. №61/15-ОД).
* Положения о преподавании предметов «История России», «Всеобщая история» в МКОУ «СОШ им. С.П.Восканова с.Пролетарского» (приказ от 31.08.2018 г. №61/15-ОД);
* Авторской программы «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. «Новая история», Москва. «Просвещение» 2015 г.

. **Основные цели курса:**

* развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);
* формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* получение знаний об основных чертах развития индустри­ального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет; о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
* должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, мето­дам исторического анализа;
* приобретение устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре;
* развитие умения анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
* научить учащихся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою ав­торскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
* привитие умений анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа курса по Новой истории охватывает период XVIII века. Курс всесторонне освещает влияние идей Просвещения на все сферы жизни общества и государства — экономику, политику, культуру, а также на взаимоотношения между Западом и Востоком. Учащиеся узнают об истоках многих современных процессов и явлений, что поможет им лучше понять их суть.

В содержании курса содержится материал  о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека.

Рабочая программа рассчитана на 28 часов в год. Общий объём учебных часов по курсу всеобщая история распределятся на период с начала учебного года до середины ноября. Аттестация учащихся осуществляется по итогам прохождения всего курса. В конце курса вставляется итоговая оценка по всеобщей истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Объем учебной нагрузки в 8 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 3 часа в неделю (105 часов в год). Программа охватывает курс «Новая история. XVIII в.» и рассчитана на 28 часов в год. Общий объём учебных часов по курсу всеобщая история распределятся на период с начала учебного года до середины ноября, 9,5 недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на текущий учебный год.

Количество контрольных работ 2.

**Практическая часть учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Период обучения*** | ***Количество часов*** | ***Диагностический материал*** |
| 1 четверть | 1 | Контрольные работы |
| 2 четверть | 1 | Контрольные работы |
| **Итого:** | **2** |  |

**Учебно-методический комплект.**

1. Учебник. Новая история 1500-1800 гг. Юдовская П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Л.М., М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500-1800 гг., 2 часть, Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М., М.: «Просвещение», 2014 г.
3. Пособие для учителя. Новая история,. Тесты. Работа историческими текстами. Познавательные задания. Юдовская А.Я., М.: «Дрофа», 2014 г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты.***

***Регулятивные УУД:***

* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою спсобность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий;
* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
* способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае
* расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результат своей работы.

***Познавательные УУД:***

* способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация).
* поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в школе инструментов ИКТ и источников информации;
* овладение навыками исследовательской и проектной деятельности.

***Коммуникативные УУД:***

* слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации***;***
* добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность);
* устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе;
* находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

***Предметные результаты:***

* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
* овладение целостными представлениями об историческом пути народов разных стран и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

***Ученик научится:***

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
* использовать историческую карту как источник информации о расположении новых цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках нового времени;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* • раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства обществ нового времени б) положения основных групп населения ;
* объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям новой истории.

***Ученик получит возможность научиться:***

* давать характеристику общественного строя государств нового времени;
* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.

**2.Содержание учебного курса**

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|  | ***История Нового времени XVIII в.*** | ***28*** |
| 1 | Эпоха Просвещения. Время Преобразований. | 18 |
| 2 | Традиционные общества Востока. | 5 |
| 3 | Итоговый контроль | 2 |
| 4 | Повторение | 2 |
| 5 | Проектная работа | 1 |
|  | ***Итого*** | ***28*** |

***История Нового времени XXVIII в. в.***

**Раздел I. Эпоха Просвещения. Время Преобразований. (18 часов)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе.

Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Технические достижения. Положение рабочих. Луддизм.

Английские колонии в Америке. Формирование северо - американской нации. Идеология северо - американского общества. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

**Раздел II. Традиционные общества Востока. (18 часов)**

Особенности традиционного общества в странах Востока. Государственное регулирование хозяйственной жизни. Сельская община. Сословный строй. Религии Востока.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

***Практическая часть (контрольные работы)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  предмета | Количество  часов | Развитие общественной мысли. |
| История Нового времени  1 полугодие | 2 | 1. Просвещение. Время преобразований  2. Итоговая по курсу. |

**3.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  урока |  | | Дата | |
| Кол. часов | | план | факт |
| **I четверть 23 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| **Раздел I.** **Эпоха Просвещения. Время Преобразований. 18 ч.** | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Что называют эпохой Просвещения. | | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Великие просветители Европы | | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Мир художественной культуры Просвещения. Литература. | | 1 | 06.09 |  |
| 4 | Мир художественной культуры Просвещения. Живопись. Музыка. | | 1 | 11.09 |  |
| 5 | На пути к индустриальной эре. | | 1 | 12.09 |  |
| 6 | На пути к индустриальной эре. | | 1 | 13.09 |  |
| 7 | Английские колонии в Северной Америке | | 1 | 18.09 |  |
| 8 | Английские колонии в Северной Америке. | | 1 | 19.09 |  |
| 9 | Война за независимость английских колоний. | | 1 | 25.09 |  |
| 10 | Создание Соединенных Штатов Америки. | | 1 | 26.09 |  |
| 11 | Франция в XVIII веке. | | 1 | 27.09 |  |
| 12 | Причины и начало Французской революции. | | 1 | 02.10 |  |
| 13 | Французская революция. От монархии к республике. | | 1 | 03.10 |  |
| 14 | Французская революция. От монархии к республике | | 1 | 04.10 |  |
| 15 | Великая французская революция. Раскол среди якобинцев. | | 1 | 09.10 |  |
| 16 | Великая французская революция. Директория. | | 1 | 10.10 |  |
| 17 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | | 1 | 11.10 |  |
| 18 | Повседневная жизнь. | | 1 | 16.10 |  |
| 19 | Повторительно - обощающий урок по теме "Просвещение. Время преобразований" | | 1 | 17.10 |  |
| 20 | ***Контрольная работа №1 "Просвещение. Время преобразований"*** | | 1 | 18.10 |  |
| **Глава II. Традиционные общества Востока. 5 ч.** | | | | | |
| 21 | Государства Востока: традиционные общество в эпоху раннего нового времени. | | 1 | 23.10 |  |
| 22 | Государства Востока: традиционные общество в эпоху раннего нового времени. | | 1 | 24.10 |  |
| 23 | Государства Востока. Начало европейской колонизации. | | 1 | 25.10 |  |
| **Итого: 23 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| **II четверть** | | | | | |
| **II четверть: 5 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| 24 | Государства Востока. Начало европейской колонизации. | | 1 | 06.11 |  |
| 25 | Религии Востока | | 1 | 06.11 |  |
| **Раздел IV. Страны Америки на рубеже XIX-XXв. 3ч** | | | | | |
| 26 | Повторительно - обощающий урок по теме "Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации" | | 1 | 07.11 |  |
| 27 | ***Контрольная работа №2. Итоговая по курсу.*** | | 1 | 08.11 |  |
| 28 | Проектная работа «Восточное общество: традиции и современность. | | 1 | 13.11 |  |
| **Итого: 28 ч. (к/р 2)** | | | | | |