**Кабардино-Балкарская Республика**

**Прохладненский муниципальный район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа им. С.П.Восканова с. Пролетарского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  Протокол №1 от 30.08.2018г. Руководитель ШМО  Бобкова Л.Н. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  Гендугова Т.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ от 31.08.18г.  №\_\_\_\_\_\_  Директор МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»  Демченко А.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предметная область: общественно-научные предметы.**

**Наименование учебного предмета: история России.**

**Основное общее образование.**

**7 класс.**

**Составитель: Кателеева Марина Викторовна**

**учитель высшей квалификационной категории.**

**2018-2019 учебный год.**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России для 7 класса составлена на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
* Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная приказом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» от 30.08.2018г.№ 60/8-ОД
* Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» (приказ от 31.08.2018г. №61/15-ОД).
* Положения о преподавании предметов «История России», «Всеобщая история» в МКОУ «СОШ им. С.П.Восканова с.Пролетарского» (приказ от 31.08.2018 г. №61/15-ОД);
* Авторской программы по истории России под редакцией Л.А. Пашкиной «История России 6-9 кл. Москва. «Русское слово», 2015 г.

**Основные цели курса:**

* развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);
* формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
* развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
* должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, мето­дам исторического анализа;
* приобретение устойчивого интереса и уважения к истории и культуре Росии;
* развитие умения анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
* научить учащихся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою ав­торскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**Общая характеристика курса**

Курс истории России в 7 классе охватывает историю развития российского общества и государства, начиная с завершения объединения русских земель при Василии III и заканчивая правлением Фёдора Алексеевича и событиями 1682 г. Программа по курсу истории России XVI – XVII вв. является продолжением авторской программы под редакцией Пашкиной Л.А.«История России 6-9 кл.».издательство «Русское слово», 2015г. по курсу отечественной истории с древнейших времен до конца XV в.

Главным критерием отбора фактов и явлений в программе для 7 класса, являлась их значимость в историческом процессе в развитии российской цивилизации.

Рабочая программа рассчитана на 40 часов в год. Общий объём учебных часов по курсу истории России распределятся на период с середины декабря до конца учебного года. Аттестация учащихся осуществляется по итогам 3 и 4 четвертей. В конце курса вставляется итоговая оценка по истории России.

В рабочую программу включены материалы по региональной истории. Материалы по истории КБР изучаются параллельно основным периодам истории России и включены в соответствующие разделы и темы курса истории России в поурочном планировании.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Объем учебной нагрузки в 7 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 2 часа в неделю (70 часов в год). Программа охватывает курс истории России XVI – XVII веков, и рассчитана на 42 часа в год. Общий объём учебных часов по курсу истории России распределятся на период с середины декабря до конца учебного года, 21 учебная неделя в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ им. С.П .Восканова с. Пролетарского» на текущий учебный год.

Количество контрольных работ 2.

**Учебно-методический комплект**

1. Учебник.. История России XVI - XVII века. 7 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В., М.: «Русское слово», 2016г.
2. Рабочая тетрадь. 7 класс. История России XVI- XVII веков. Кочегаров К.А.,М.: «Русское слово», 2017г.
3. Пособие для учителя. История Кабардино-Балкарии. 8-9 классы, Бекалдиев М..Д., «Эльбрус» 2011 г.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

* формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
* критический взгляд на события и их оценки, на мотивы поступков исторических деятелей.

***Метапредметные результаты***

***Регулятивные УУД:***

* использование знаково-символических средств;
* осуществлять поиск необходимой информации;
* построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
* выделение необходимой информации из текстов разных видов;
* устанавливать причинно-следственные связей, обобщение, установление аналогии;

***Познавательные УУД:***

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её
* реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать оценку учителя и сверстников;
* различать способ и результат действия;
* оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы

***Коммуникативные УУД:***

* ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать и уважать разные мнения;
* формулировать собственное мнение и позицию;договариваться и приходить к общему решению;
* строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

***Предметные результаты:***

* овладение целостным представлением об экономическом, социальном, политическом и культурном развитие основных регионов России XVI – XVII вв., показать их общие черты и различия;
* способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время; формирование абсолютизма; закрепощение крестьян;
* умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XVI-XVII в.;
* овладение целостным представлением об экономическом, социальном, политическом и культурном развитие основных регионов России, показать их общие черты и различия;
* выделить особенности истории России данного периода.

***Ученик научится:***

* соотносить хронологию истории России и всеобщей истории соответствующего периода;
* использовать историческую карту как источник информации о границах Росси, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); художественной культуры;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории

***Ученик получит возможность научиться:***

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XVI- XVIIвв. ;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**2.Содержание учебного курса**

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
|  | ***История России XVI - XVIII века.*** | ***42*** |
| 1 | Создание Московского царства | 12 |
| 2 | Смутное время | 6 |
| 3 | Россия при первых Романовых | 17 |
| 4 | Итоговый контроль | 2 |
| 5 | Проектная деятельность | 1 |
| 6 | Повторение | 4 |
|  | ***Итого*** | ***42*** |

***История России XVI – XVII вв.***

**Создание Московского царства (12 часов)**

Завершение объединения русских земель. Василий III. присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Московское восстание 1547 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии. Усиление крепостной зависимости.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Теория «Москва – Третий Рим».

**Смутное время. (6 часов)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства.. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., его причины. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Россия при первых Романовых. (17 часов)**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

Включение Кабарды в состав России. Кабардинские послы в Москве. Темрюк Идаров. Военная поддержка Темрюку Идарову.

Политическая обстановка в Кабарде в XVII в. Борьба за звание старшего князя. Князья Черкасские на русской службе. Русско-кабардинское военное сотрудничество.

Экономическое развитиеКабарды и Балкарии в XVIIв. Общественно-политическаий строй кабардинце. Кнгязья и дворяне Кабарды. Высшее сословие Балкарии. Крестьяне. Тлхукотл. Оги. Лагунапыты. Ясакчи. Антифеодальные выступления крестьян. Каплан-Гирей. Машуко. Мамсыроко Дамалей. Политический строй и общественный быт балкарцев. Тёре. Социальный строй. Обычное право. Религия. Язычество. Тейри.

Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев. Религия. Жилища. Обычаи.

***Практическая часть (контрольные работы)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  предмета | Колич-во  часов | Тема |
| История России  2 полугодие | 2 | 1.Россия в XVI – начале XVII в.  2.Россия в XVII в. |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  урока | |  | Дата | |
| Кол.  часов | план | факт |
|  | | **Раздел I . Создание Московского царства 12 ч** | | | |
| 1 | Завершение объединения русских земель. | | 1 | 17.12 |  |
| 2 | Общественный строй и новая идеология Московского государства. | | 1 | 19.12  21.12 |  |
| 3 | Иван Грозный – первый русский царь. | | 1 | 24.12 |  |
| 4 | Реформы Избранной рады. | | 1 | 26.12  11.01 |  |
| **Итого: 4 ч.** | | | | | |
| **III четверть** | | | | | |
| **III четверть: 20 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| 5 | Внешняя политика России при Иване Грозном. Заключение военно-политического союза с Кабардой. Темрюк Идаров. | | 1 | 14.01 |  |
| 6 | Внешняя политика России при Иване Грозном.  Ливонская война. | | 1 | 16.01  18.01 |  |
| 7 | Опричнина. | | 1 | 21.01 |  |
| 8 | Конец московской. династии Рюриковичей | | 1 | 23.01  25.01 |  |
| 9 | Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного | | 1 | 28.01 |  |
| 10 | Русская православная церковь в XVIв. | | 1 | 30.01  01.02 |  |
| 11 | Русская культура в XVI в. | | 1 | 04.02 |  |
| 12 | Русская культура в XVI в. | | 1 | 06.02  08.02 |  |
| 13 | В преддверии Смуты. | | 1 | 11.02 |  |
| 14 | Лжедмитрий 1 | | 1 | 13.02  15.02 |  |
| 15 | Правление Василия Шуйского. | | 1 | 18.02 |  |
| 16 | Лжедмитрий 2 . Вторжение. | | 1 | 20.02  22.02 |  |
| 17 | Междуцарствие (1610-1613) | | 1 | 25.02 |  |
| 18 | Второе ополчение и освобождение Москвы | | 1 | 27.02  01.03 |  |
| 19 | ***Контрольная работа №1 «Россия в XVI – начале XVII в»*** | | 1 | 04.03 |  |
| 20 | Правление Михаила Фёдоровича | | 1 | 06.03  11.03 |  |
| 21 | Правление Алексея Михайловича | | 1 | 11.03  15.03 |  |
| 22 | Россия в XVII в. | | 1 | 13.03  18.03 |  |
| 23 | Россия в XVII в. | | 1 | 18.03  22.03 |  |
| 24 | Русская деревня в XVII в. | | 1 | 20.03  01.04 |  |
| **Итого: 24 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| **IV четверть** | | | | | |
| **IV четверть:** **16 ч. (к/р 1)** | | | | | |
| 25 | Присоединение Украины к России. | | 1 | 01.04  05.04 |  |
| 26 | Раскол в Русской Православной церкви. | | 1 | 03.04  08.04 |  |
| 27 | Народные волнения в 1660-1670-е годы. | | 1 | 08.04  12.04 |  |
| 28 | Народные волнения в 1660-1670-е годы. | | 1 | 10.04  15.04 |  |
| 29 | Наследники Алексея Михайловича | | 1 | 15.04  19.04 |  |
| 30 | Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. | | 1 | 17.04  22.04 |  |
| 31 | Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. | | 1 | 22.04  26.04 |  |
| 32 | Кабардино-русские отношения в в. XVII в. Князья Черкасские. | | 1 | 24.04  29.04 |  |
| 33 | ***Контрольная работа №2 «Россия в XVII в.»*** | | 1 | 29.04  06.05 |  |
| 34 | Просвещение, литература и театр в XVII в. | | 1 | 06.05  13.05 |  |
| 35 | Искусство XVII в. | | 1 | 08.05  17.05 |  |
| 36 | Жизнь и быт различных сословий. | | 1 | 13.05  22.05 |  |
| 37 | Жизнь и быт различных сословий. Поселения и жилища кабардинцев и балкарцев. | | 1 | 13.05  22.05 |  |
| 38 | Повторение « Россия в XVI в.» | | 1 | 15.05  24.05 |  |
| 39 | Повторение «Россия в XVI в.» | | 1 | 15.05  24.05 |  |
| 40 | Проектная работа «Династия Романовых в XVII в. | | 1 | 20.05  27.05 |  |
| 41 | Повторение «Россия в XVII в.» | | 1 | 28.05  30.05 |  |
| 42 | Повторение «Россия в XVII в.» | | 1 | 28.05  30.05 |  |
|  | **Итого 42 ч. (к/р 2 )** | |  |  |  |