РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №6 от 30.03.2016г.	СОГЛАСОВАНО с Советом родителей протокол №1 от 29.03.2016г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ от 04.04.2016г.№32/5-ОД Директор МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» Демченко А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003г, Устава МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.9. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Основы деятельности

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании образовательной организации

2.3. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в образовательной организации строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической, вокальной, театральной.

2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом имеющихся в образовательном учреждении программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на методическом совете школы.

2.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение мед.сестры школы о состоянии здоровья ребенка.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в школе являются дети, учащиеся МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», педагогические работники, родители (законные представители).
3.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
3.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией школы, утверждается приказом директора образовательной организации с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
4.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв в 1 час предоставляется учащимся для приема пищи и отдыха.
4.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 мин, для учащихся 2-4 40 минут, 5-11 классов 45 минут.
4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:
на первом году обучения –20 человек; на втором году обучения - 15-12 человек;
на третьем и последующих годах обучения - 12-10 человек (размер групп предложен Методическими рекомендациями Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования России).

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.
5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор образовательной организации.
5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.
5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.
5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.6. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства.