

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
протокол №1 от 16.08.2019г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 20.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 21.08.2019г. №64-ОД  
Директор МКОУ  
«СОШ им. С.П. Восканова  
с. Пролетарского»  
Демченко А.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»  
в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»**

**1. Общие положения.**

1.1. Учредителем общешкольного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) является администрация МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» Прохладненского муниципального района.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи Конкурса:

1.4.1. Выявить талантливых педагогических работников; их поддержка и поощрение;

1.4.2. Повысить престиж учительского труда;

1.4.3. Распространить педагогический опыт лучших педагогов МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» .

**2. Участники Конкурса.**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» со стажем работы не менее 3 лет.

2.2. Для участия в общешкольном этапе Конкурса выдвигается только один участник от школьного методического объединения учителей – предметников.

**3. Порядок проведения Конкурса.**

3.1. Сроки и форма проведения школьного этапа Конкурса определяются администрацией МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского».

3.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

**3.2.1. Конкурсные мероприятия заочного этапа**

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов на Конкурс.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

### 3.2.2. Конкурсные мероприятия очного этапа

**Представление педагогического эссе «Моё сегодняшнее завтра»** (регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: Устное представление конкурсантом своих убеждений, взглядов, ценностей, приоритетов, перспектив.

Критерии оценивания:

- выбор формы представления;
- интеллектуальный уровень;
- владение профессиональной терминологией (без излишней научности), ясность представления о современных педагогических концепциях, взглядах на образование;
- понимание проблем и трудностей своей педагогической деятельности и причин их обуславливающих, планирование своего профессионального развития;
- способность анализировать свой профессиональный опыт; умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- самооценка себя как педагога;
- знание о способах профессионального самосовершенствования;
- желание самосовершенствования;
- ораторское искусство, умение эмоционального воздействия на аудиторию;
- языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, культура оформления материалов, умение ориентироваться в педагогической информации, в специальной литературе.

**«Учебное занятие»** (регламент: 30-45 минут - занятие, 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы жюри).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в данном классе по предмету.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

## **4. Оформление документов.**

4.1. Участие в конкурсном отборе оформляется на основании конкурсного пакета документов (Приложение 1):

- **Представление** школьного методического объединения, заверенного подписью руководителя ШМО, *в печатном виде* (Приложение 2);
- **Личное заявление участника Конкурса**, заверенное подписью участника (Приложение 3)
- **Анкета по предлагаемой форме**, заверенная подписью руководителя ШМО, *в электронном и печатном виде* (Приложение 4);
- **Описание профессионального опыта работы** участника Конкурса, заверенное подписью руководителя ШМО, *в электронном и печатном виде* (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, до 15 стр. печатного текста (без приложений));
- **Заявка на проведение учебного занятия** по предмету *в печатном виде* (Приложение 5);
- **Портфолио участника Конкурса**:
  - характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная подписью руководителя ШМО, *в электронном и печатном виде*;

- копии документов, подтверждающие профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта за последние три года;
  - фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные). Фото должны быть представлены в формате TIFF или JPEG без дефектов *в электронном виде*;
  - информационные материалы (сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка) *в электронном виде* (Times New Roman, 14 кегль; 1,5 интервал, до 3 стр. печатного текста).
  - **Эссе «*Моё сегодняшнее завтра*»** в печатном виде до 6 страниц текста в отдельной папке)
- 4.2. Материалы принимаются заместителем директора по УВР **за неделю до начала 1 этапа**
- 4.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

## **5. Подведение итогов Конкурса.**

- 5.1. По результатам конкурсных испытаний определяется один победитель Конкурса.
- 5.2. Победителю Конкурса вручается Почетная грамота администрации МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» и целевая денежная премия (по Положению об оплате труда работников МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» ).
- 5.3. Лауреаты награждаются Благодарственными письмами администрации МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» и целевыми денежными премиями (по Положению об оплате труда работников МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» ).
- 5.4. Победитель представляет МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

## **6. Оргкомитет Конкурса.**

- 6.1. Для организационно – методического обеспечения проведения общешкольного этапа Конкурса по согласованию создается оргкомитет.
- 6.2. Оргкомитет Конкурса:
- 6.2.1. Обеспечивает сообщения о проведение Конкурса в школе;
  - 6.2.2. Устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
  - 6.2.3. Определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
  - 6.2.4. Утверждает состав жюри общешкольного этапа Конкурса и регламент его работы;
  - 6.2.5. Определяет дату проведения общешкольного этапа Конкурса.

## **7. Символика Конкурса.**

- 7.1. Официальной эмблемой Конкурса является **пеликан, распростерший крылья над своими птенцами**;
- 7.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса;
- 7.3. Девиз Конкурса **«В подвижничестве учителя-будущее России».**

Рекомендации  
по оформлению документов участника конкурса  
«Учитель года»

Документы представляются согласно перечню и оформляются на *бумажных и электронных носителях.*

№ п/п	Документы	Количество
1	Представление	1
2	Анкета	1
3	Личное заявление	1
4	Опыт работы	1
5	Характеристика участника конкурса	1
6	Сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка	1
6	Копии диплома об образовании, паспорта, ИНН, страхового свидетельства	1(каждый документ)
7	Фотографии (портрет \ сюжетные)	1/3 (только в электронном виде)
8	Заявка на учебное занятие	1

Все материалы формируются в папку. На папке в обязательном порядке пишется название общеобразовательного учреждения и ФИО конкурсанта.

Конкурсные материалы предоставляются в печатном и электронном виде. Основанием для регистрации участника конкурса является представление полного комплекта документов.

Качество оформления документов будет учитываться на I этапе конкурса.

### **ОПЫТ РАБОТЫ**

Описание опыта работы участника Конкурса заверяется печатью и подписью руководителя ШМО учителей - предметников.

Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервал. Поля: верхнее – 2,5 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1.5 см., красная строка – 1.27, выравнивание по ширине.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКА**

В характеристике описываются профессиональные и общественно-значимые действия участника за последние три года; заверяется подписью руководителя ШМО учителей – предметников.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет  
общешкольного этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года»

Для участия в общешкольном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года»

Школьное методическое объединение

учителей

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*( ФИО полностью, должность и место работы)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(аргументы в пользу кандидатуры)*

Руководитель  
ШМО

подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Личное заявление**

В Оргкомитет  
общешкольного этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

даю согласие на участие в общешкольном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных об участниках общешкольного этапа конкурса и их использования, за исключением пункта 2, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_

**Анкета участника школьного этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, блога и т.д.	
<b>2. Контакты</b>	
Домашний адрес (с индексом)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Паспортные данные	
ИНН	
Страховое свидетельство	
<b>3. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству	
<b>4. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность и квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	

Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора)	
Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>7. Увлечения</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания ( в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приложение 5

### Заявка на проведение учебного занятия

Ф. И. О. конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия	Примечание

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/