

олимпиада по истории

8 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 90 минут

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее (6 баллов):

1. 1456 г., 1471 г., 1475 г., 1478 г. – Даты, связанные с московско-новгородскими противостоянием и вхождением Новгорода в состав Московского княжества; лишнее 1475
2. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский – Дейтели избранной рады (1547-1560) лишнее Б. Годунов
3. 1648 г., 1654 г., 1662 г., 1670 г. – Даты крупнейших восстаний и бунтов в правление Алексея Михайловича лишнее 1654г.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждую верно вычеркнутую дату или деятеля – 1 балл. Итого – 6 баллов

Задание 2. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV, называлось:

+ Избранная рада

2. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши, называлось:

+ стрельцы

3. Назовите имя московского князя, победившего Мамая на Куликовом поле:

+ Дмитрий Донской

4. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг:

+ Мисон

По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 4.

Задание 3. Назовите дату (точный год) следующих событий (6 баллов):

1. С которого Россию можно считать многонациональным государством - 1552 г. ⁺
2. В котором Россия стала царством - 1689 г. ⁻
3. Когда началась открытая польская интервенция в ходе Смутного времени - 1609 г. ⁺
4. Когда было полностью отменено местничество - 1682 г. ⁻
5. В который московские военные силы присоединили Астраханское ханство - 1556 г. ⁺
6. Когда был учрежден Посольский приказ - _____ г.

Задание 4. Перед вами несколько фрагментов из «Курса русской истории» В.О. Ключевского. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в каждом из них.

А. С обильным запасом величавых античных образов и самоновейших политических идей вступил он в действительную жизнь; она встретила его как-то двучленно: он должен был вращаться между бабушкой и отцом, а это было не только два лица, а даже два особых мира.

Александр I, Екатерина II, Павел I

Б. Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услыхал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца.

Исидор I, Б. Годунов

Максимальный балл - 15 (по 3 за верный ответ).

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Полюдьё обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица.

Да ⁺

2. Крестоцеловальная запись, которую Василий Шуйский дал, вступая на престол, получила название Кондиций.

Нет ⁺

3. Будущий патриарх Никон и будущий духовный лидер старообрядческого движения протопоп Аввакум в конце 1640-х гг. были членами кружка ревнителей благочестия.

+ Да

По 1 баллу за ряд, максимальный балл – 3.

08 **Задание 6.** Напишите выражения, происхождение которых связано с историей отечественного ремесла, торговли, денежного обращения и которые употребляют в указанном ниже смысле.

1. Заниматься пустой болтовней, пустословить.

Бить баклуши -

2. Судить о чем-то или о ком-то только согласно своим собственным представлениям, крайне субъективно.

3. Не иметь никакой ценности, никакого значения.

Ужас тебе цена -

По 2 балла за ряд, максимальный балл – 6.

28 **Задание 7.** Используя все приведенные слова, составьте определения исторических понятий, запишите это определение и само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

А) сторонники, свободы, парламентский, течение, объединяющий, строй, гражданские, свобода предпринимательства.

Б) машинный, крупный, производство, предприятие, основанный.

В) нелегальный, сохранение, деятельность, методы, организация, тайна, применяемый.

Г) новый, акт, создание, сводный, нормативно-правовой, систематизированный.

2А) либерализм - течение, объединяющее сторонников гражданского свобод, парламентского строя и свобод предпринимательства.
Ответ: Бюро машинность - машинное производство, основанное на крупном предприятии -
За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 8 баллов

48 **Задание 8.**

С 1534 г. в Русском государстве чеканилась общегосударственные монеты, которые оставались неизменными до конца XVIII в. (менялись только имена царей в надписях). Такими монетами были полушка, деньга, копейка.

Половиной чего была полушка? Сколько полушек было в рубле?

Максимальный балл -4

*полушка - половина деньги
в 1 рубле - 400 полушек*

(68)

Задание 9.

1. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идет речь.

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечении об исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

Ответ: *Церковь. Синод +*

2. Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам...2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны...».

Ответ: *Сенат +*

3. Историк пишет: «В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»: 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга; 2) получить образование; 3) подготовить к службе своих детей; 4) управлять своими крестьянами; 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания; 6) платить прямые государственные налоги.

Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.

Ответ: *6 +*

За каждый правильный ответ 2 балла, всего – 6 баллов

(15)

Задание 10. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли:

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Налчик, Каменномостская, военных укреплении на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».

XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И.Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

Ответ:

XVI	4 +	Б -
XVII	2 -	В -
XVIII	3 -	А + 0,5
XIX	4 1 + 0,5	В -

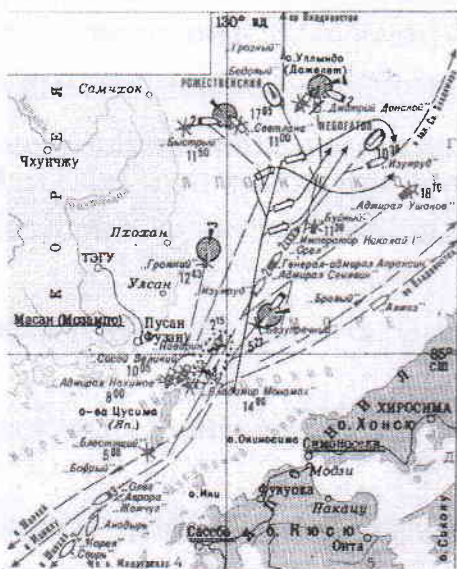
По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8 .

88

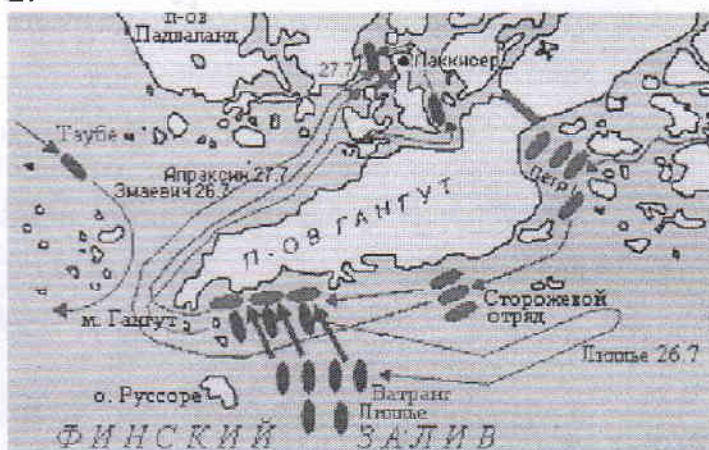
Задание 11. Выполните задание по карте-схеме.

Вопросы:

1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
4. Назовите годы этой войны.



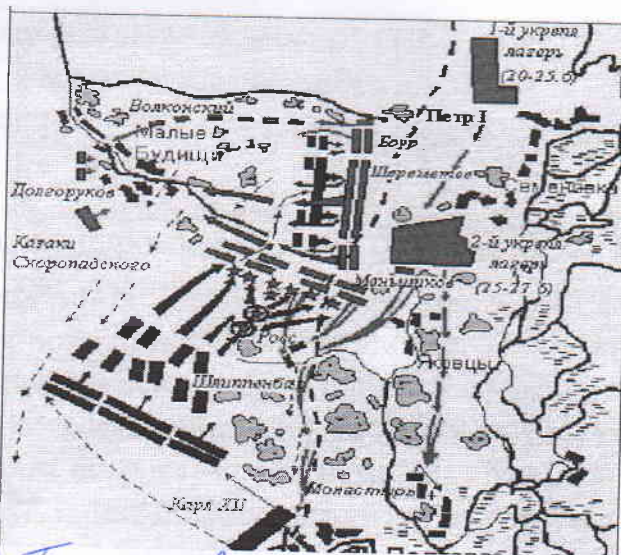
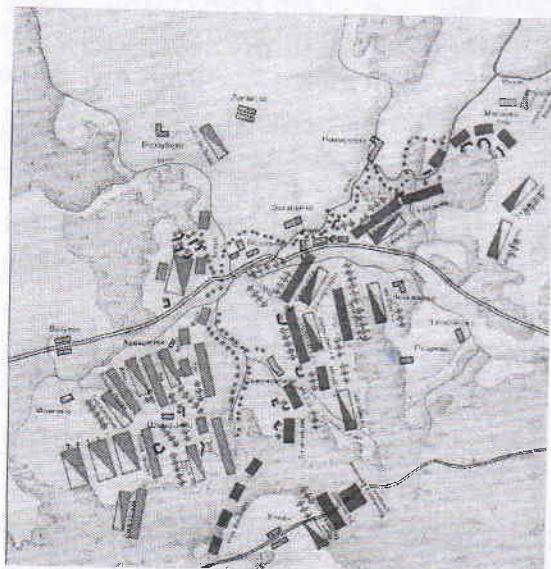
2.



+1) Гангутское сраж.
+2) 1794 г.

- 1) Здесь представлена карта мировой войны.
 - 2) Оно произошло в 1914 - по 1921 г.
 - 3) Мировая война.
 - 4) 1917 - 1918 г.
- +3) Северная война
+4) 1700 - 1721

3.



4.

По 4 баллу за каждый верно названный элемент. Максимальный балл — 16.

18

Задание 12. Историческое эссе — 30 минут (максимальная оценка — 18)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...» (Владимир Мономах)
2. «Коли нас не будет, то все ваше будет». (Рязанский князь Юрий Игоревич)
3. «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». (Игумен псковского монастыря Филофей)
4. «Новгород со своими пятью концами был политическим средоточием обширной территории, к нему тянувшейся». (В.О. Ключевский)
5. «Москва спасла Россию, задушив всё, что было свободного в русской жизни». (А.И Герцен)
6. «Иоанн III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории.» (Н.М. Карамзин)
7. «...Софья ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царица византийская». (В.О. Ключевский)
8. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV)
9. «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине». (К.К. Рокоссовский)
10. «Нужно быть человеком, чтобы выжить в подобных условиях». (Первый секретарь Британского посольства в г. Куйбышев (СССР) Дж. Ламберт, 5 августа 1942 г.)
11. «Знаете, каким он парнем был!..» (Н.Н. Добронравов)

Максимальное количество баллов за работу- 100 баллов !!!

1) «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь».

Передо мной высказывание Владимира Мономаха «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь». Я полностью согласен с высказыванием Владимира Мономаха.

Ведь кто умеет хорошее, должен постараться не забывать, а хорошее можно учиться, если не знаешь. Но я думаю, что каждый человек умеет делать что-то хорошее. Некоторые не показывают это окружающим людям, но у них в глубине сердца есть такая доброта, которую они должны делать.

Владимир Мономах во второй части своего
всказывания говорит: а чего не умеете,
то учитесь. Но он не видел то, что
надо учиться хорошему. Есть люди, которые
могут принять это всказывание, то
можно учиться и плохому, но такое
невозможно. Надо все время учиться хоро-
шему, "быть добрым человеком".

Мне понравилось всказывание Владимира
Мономаха, но не совсем так, только
в этой частию.

18.