

олимпиада по истории

7 класс

Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 90 минут

(16)

Задание 1. О ком написано стихотворение Пушкина: (2 балла)

«Запомни же ныне ты слово моё:
 воителю слава-отрада;
 победой прославлено имя твоё
 твой щит на вратах Цареграда...»

Желез Олег**Максимальный балл - 2.**

(48)

2. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее (6 баллов):

1. Реза, куна, вира, ногата

2 это дипломатическая единица Древней Руси, а вира - штраф

2. Владимиро-Суздальское княжество, Муромское княжество, Галицко-
 Волынское княжество, Рязанское

2 княжество

Галицко-Волынское княжество - это юго-зап. княжество, а остальные северо-восточные

3. 1240 г., 1242 г., 1255 г., 1268 г.

- 1240г - Невская Битва

1242г - Ледовое побоище.

(85)

Задание 3. Да или нет? Неверные суждения исправьте (10 баллов):

1. Создание первых известных летописей относится к концу XII

2

века за мет

к началу ХІІ в

2. Период феодальной раздробленности начался сразу же после смерти киевского князя Владимира Мономаха

2 Чем. Это произошло после смерти его сына Мстислава Всеволода.

3. В походе на р. Калка участвовали силы всех ключевых русских земель, кроме Новгорода

га

4. Отмена баскачества связано с Тверским восстанием 1327 г.

2 га

5. Белокаменный московский Кремль был построен при Семене Гордом кем.

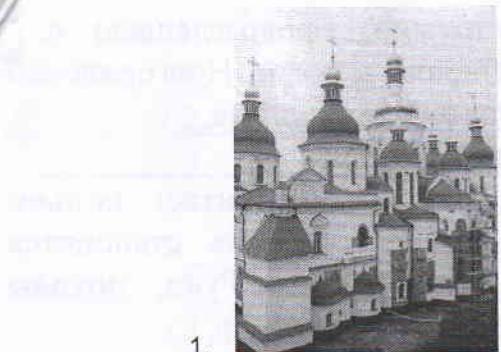
2

Димитрий Донской

За правильный ответ – 2 балла, итого – 10 баллов

(48)

Задание 4. Ниже Вам даны изображения соборов, построенных на Руси в X – XVI вв. и князей, в чье правление они были построены. Соотнесите номера соборов с буквами, обозначающими изображения князей, их строивших. Назовите соборы, даты их постройки и имена князей (6 баллов)



1.



2.



3.



А.



Б.



В.

Собор (с названием и датой постройки)	Князь, в чье правление был построен
1. Софийский собор Киев 1037-1045	В. Ярослав Мудрый
2. Успенский собор Владимира 1158	Андрей Боголюбский
3. Успенский собор Московского Кремля 1475	Иван III

2+2+0

(66)

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1) 1147, 1255, 1703 гг.

+ Основание русских городов

2) Тевтонцы, госпитальеры, меченосцы, тамплиеры.

+ Рыцарские ордена

3) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Иван Висковатый.

+ Царская рода

4) тулуп, кушак, душегрея, порты.

+ Одежда древнерусская

2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

(66)

Задание 6. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

- + 1) Новгородское вече: объявляло войну и мир, провозглашало или изгоняло князя из Новгорода, выбирало глав Новгородской республики, определяло размер земельного владения князя.
- + 2) Значение победы русских войск в Куликовской битве: подъем национального самосознания русского народа, Москва становится лидером в процессе объединения и освобождения Руси, походы ордынцев на Русь прекратились.
- + 3) Кенигсбергский университет («Альбертина») в XVI в. состоял из следующих факультетов: теологического, юридического, экономического, медицинского и философского.

2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6.

66

Задание 7. Ранее других произошло событие:

I.

- + 1) Княжение В. Мономаха в Киеве
+ 2) Крещение Руси
3) Княжение Ярослава Мудрого
4) Битва на реке Калке

II.

- + 1) Введение «урочных лет»
+ 2) Введение Юрьева дня
+ 3) Установление «заповедных лет»
4) Провозглашение бессрочного сыска беглых крестьян

III.

- + 1) Начало Ливонской войны
2) Созыв Стоглавого собора
3) Введение опричнины
+ 4) Венчание Ивана IV на царство

2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 8. Выберите один неправильный ответ.

- I. Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие виды:
1. Мозаика
 2. Фреска
 3. Скульптура
 - + 4. Иконопись

II. Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:

- 1. Отрыв и изоляция русских земель от Европы
- + 2. Восстановление единства русских земель
- 3. Власть князей приобрела авторитарные, "восточные" черты
- 4. Искусные мастера-ремесленники угонялись в Орду

III. Для складывания государства у восточных славян характерно:

- 1. Наличие угрозы со стороны воинственных соседей
- 2. Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
- 3. Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
- 4. Занятие кочевым скотоводством

2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6.

98.

Задание 9. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмурло, ответьте на вопрос и выполните задания.

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли – не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры – не допустил «латинскую» ересь исказить истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба – теперь порывались последние нити».

- + 1) Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Невский Фельсандр

- + 2) Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

Невская битва 1240 г., Ледовое побоище 1242 г.

- + 3) Что такое «латинская» ересь?

Иез Рюс.
Черногорская попытка привести "Богоявление латыни"

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл 9.

католи-
чество

05.

Задание 10. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли:

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События истории России
XVI	1) Подготовка Казы - Гиреем очерков «Долина Ажитугай» и «Персидский анекдот»	A) Указ о единонаследии Петра Первого
XVII	2) Получение Симеоном Бекбулатовичем титула «Великий князь всея Руси»	B) Крымская война

XVIII	3) Упоминание в русских источниках имени балкарского князя Артугая	В) Соборное Уложение Алексея Михайловича
XIX	4) Привлечение вооруженных отрядов из Кабарды картлийским царем Теймуразом Вторым и кахетинским царем Ираклием Вторым	Г) Издание Иваном Федоровым «Апостола»

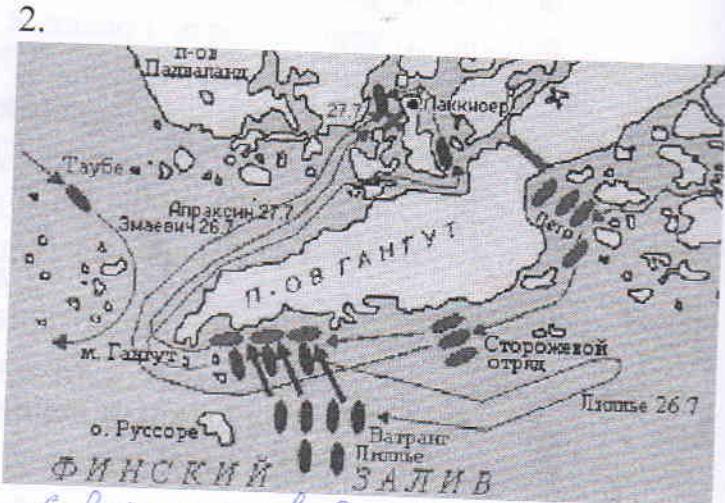
XVI	4	-	B -
XVI	1	-	П -
XVI	2	-	Б -
XIX	3	-	А -

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8.

Задание 11. Выполните задание по карте-схеме.

Вопросы:

1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
4. Назовите годы этой войны.



Северная война +
Сражение у с. Ганют +

+ Русско-Японская война

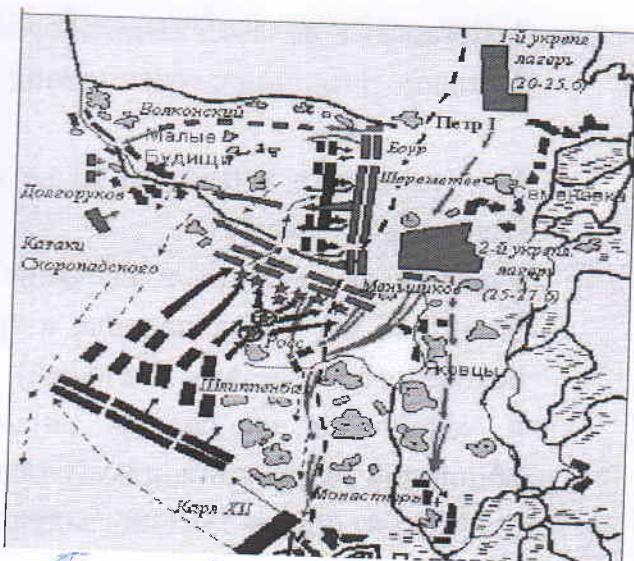
1700 - 1721 +

+ 1904 - 1905

3.



4.



По 4 баллу за каждый верно названный элемент. Максимальный балл – 16.

(16)

Задание 12. Историческое эссе — 30 минут (максимальная оценка — 17)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...» (Владимир Мономах)
2. «Коли нас не будет, то все ваше будет». (Рязанский князь Юрий Игоревич)
3. «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». (Игумен псковского монастыря Филофей)
4. «Новгород со своими пятью концами был политическим средоточием обширной территории, к нему тянувшейся». (В.О. Ключевский)
5. «Москва спасла Россию, задушив всё, что было свободного в русской жизни». (А.И Герцен)
6. «Иоанн III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории». (Н.М. Карамзин)
7. «...Софья ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царевна византийская». (В.О. Ключевский)
8. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV)
9. «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине». (К.К. Рокоссовский)
10. «Нужно быть человеком, чтобы выжить в подобных условиях». (Первый секретарь Британского посольства в г. Куйбышев (СССР) Дж. Ламберт, 5 августа 1942 г.)
11. «Знаете, каким он парнем был!..» (Н.Н. Добронравов)

Максимальное количество баллов за работу- 100!!!

Блан Федерацый
ство образования, науки
по делам молодежи
Башкортостано-Балкарской Республики
з шрагъягъеут мунисипальна Казано
Башкортостано-Балкарской Республики ү
шагъягъеут мунисипальна районны щыд
Пролетарска хуяжэм Восканов С.П. и Шар
бакъа курит шэнъягъеут и школа

Къабасты-Маликъар Республиканы Прохладна
мунисипал районну битеу билим берген казан
макъамеси "Пролетарской элни С.П. Восканов
атлы битеу билим берген орта школа"

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа им. С.П. Восканова
с. Пролетарского»
Прохладненского муниципального района
Башкортостано-Балкарской Республики

20_1

№
351011 000 1000
с Пролетарской элни

№12.

"Что учиште хорошего, то не забывайте, а
чего не учиште, тошу учите."

Все "Полученое" Владимира Мономаха агрессивное
сознание, сверхсексуал.

В "Полученое", "Что учиште хорошего, то не забывайте,
а чего не учиште, тошу учите" говорится фраза,
что если ты что-то учишьось хорошего то не забы-
вайте этого. И не забывайте учиться чемуто
новому.

18