**16. Выводы и предложения.**

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Повышение качества образования и воспитание гражданской позиции школьника путем формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений на основе здоровьесберегающих и инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС»

1. В школе ведется плановая работа по основным направлениям Программ развития района и школы.

2. Обучающиеся в школе стабильно показывают высокие результаты на внешних мониторингах оценки качества обученности, на ОГЭ.

3. Вся воспитательная работа построена на реализации Программы воспитания школы и ведётся по 5 направлениям.

4. Ежегодно возрастают затраты на заработную плату педагогам, на укрепление и развитие материально-технической базы, приобретение учебников и учебных пособий. На создание комфортной среды.

5. В школе создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся.

В основном поставленные задачи работы школы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, в конкурсах районного и республиканского значения. Возросло число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогический коллектив имеет недостатки:

* здоровье учащихся (в следующем учебном году проследить динамику состояния здоровья обучающихся по ступеням, отв. зам. директора по ВР);
* профориентация учащихся (в следующем учебном году расширить профориентационную деятельность школы и сотрудничество с разными ССУЗми и ВУЗами, отв. зам. директора по ВР).
* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность (в следующем учебном году активизировать работу в данном направлении, отв. зам. директора по УВР).
* повысить качество образования, особенно уделить внимание качественной подготовке к ЕГЭ, отв. зам. директора по УВР, рук. ШМО, учителя-предметники.
* укреплять материально-техническую базу школы и структурных подразделений СПДО (отв. директор образовательного учреждения), а именно:

- В СПДО №1,2,3 нет выхода в интернет. Требуемое число компьютерной техники в СПДО 6 штук (по 2 компьютера старшему воспитателю и завхозу), в наличии имеется по одному компьютеру.

- В СПДО №2,3 необходимо оснастить медицинские кабинеты мебелью и оборудованием.

- требуется капитальный ремонт крыши школы (корпус А) и СПДО, замена оконных и дверных блоков.

- в школе требуется ремонт систем: электроснабжения и освещения (в актовом зале), водоснабжения, отопления, вентиляции

**Задачи на 2016-20167 учебный год:**

* обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;
* совершенствовать условия, механизмы и процедуры осуществления учащимися и родителями выбора образовательных программ;
* создать условия для повышения качества образования и воспитания; совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
* обеспечить преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;
* совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; создать условия для комплексной безопасности обучающихся;
* систематизировать работу по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающегося;
* совершенствовать формы и методы развития самоуправления обучающихся;
* обновить структуру воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных тенденций, использовать исторические традиции народов Кабардино–Балкарии;
* продолжить инновационную деятельность по реализации ФГОС на начальной ступени, апробации ФГОС на основной ступени.
* содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
* укрепить материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.