

*Школьное
методическое объединение
учителей гуманитарного
цикла*

***(Русский язык и
литература)***

Подготовила зам. директора по УВР
МКОУ «СОШ с. Пролетарского»
Ульянова О.В.



ШМО гуманитарного цикла.



Методическая тема

МО

«Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке и во внеклассной работе»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания



Задачи:

- Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
- Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
- Организация эффективной самообразовательной работы.
- Включение учителей в творческую (инновационную, исследовательскую) деятельность по освоению ФГОС ООО.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики.
- продолжение работы по успешной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- Профессиональное становление начинающих учителей.



Учителя русского языка и литературы.

Карабакина Люся Хажсетовна



1952 года рождения, окончила в 1993 году КБГУ. Педагогический стаж 27 лет.

В МКОУ «СОШ с. Пролетарского» работает с 1986 года.

Руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла с 2007г.

Люся Хажсетовна – грамотный, творчески работающий учитель, имеющий глубокие теоретические знания преподаваемого предмета, богатый арсенал форм и методов обучения учащихся. Она стремится к постоянному творческому поиску. Стремится сделать процесс обучения технологичнее и качественнее. Учитель имеет высокий уровень эрудиции, начитан и ориентируется в различных областях общей культуры. Люся Хажсетовна является **наставником молодых специалистов**. Имеет грамоты и дипломы Управления образования, Министерства просвещения КБР.

Обладает высокой коммуникативной культурой. Она организатор и «душа» всего педагогического коллектива в целом. Педагогический опыт в сочетании с душевными качествами делают ее глубокоуважаемым профессионалом.

Тема самообразования:

«Внедрение языковой культуры в процесс гуманизации образования»

Курсы повышения квалификации:

«Внедрение ФГОС ООО»

2012г.

РЦДО КБР,

№1902



Арабаджи Светлана Романовна



1950 года рождения, окончила в 1972 году Воронежский ГПИ.
Педагогический стаж 40 лет.

В 1993 г. награждена значком **«Отличник народного просвещения работников образования КБР»**, ветеран труда.

В 2006 г. в конкурсном отборе **лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики** получила денежное поощрение.

Светлана Романовна имеет высокий уровень предметно-методической подготовки: владеет приемами целеполагания и прогнозирования педагогических результатов, умеет отбирать учебный материал по предмету при организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Ученики Светланы Романовны показывают стабильные высокие результаты обучения на ЕГЭ.

Тема самообразования:

«Личностно – ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе».

Курсы повышения квалификации:

«Внедрение ФГОС ООО»

2012г. РЦДО КБР

№1878

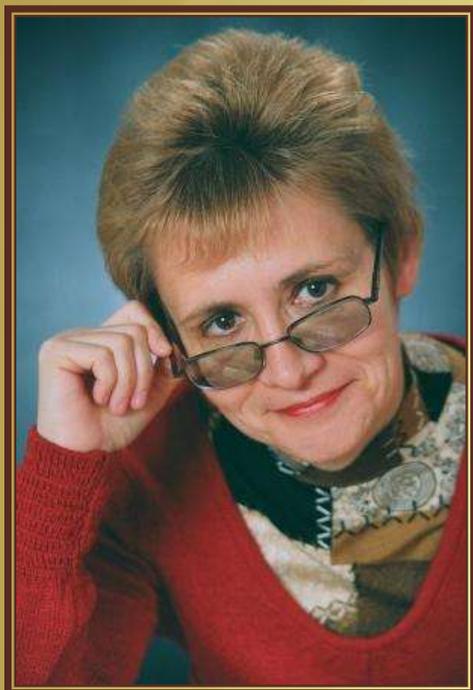
«Современные образовательные технологии»

2011г. РЦДО КБР

№1157



Нагорная Наталья Владимировна



1960 года рождения, окончила в 1982 году КБГУ.
Педагогический стаж 30 лет.

В 2011 г. Награждена званием Почетный работник общего образования РФ».

На своих уроках приобщает учащихся к богатствам художественной литературы, воспитывает эстетический вкус, осуществляет идейно нравственную коррекцию через умелое сочетание различных видов организации учебной деятельности учащихся, решении проблемных ситуаций, создание творческих проектов.

Её творческая энергия, умение и желание быть рядом с воспитанником делают ее любимым учителем, для которого нет трудных детей.

Тема самообразования:

«Литературное краеведение в сфере гуманизации школьного образования».

Курсы повышения квалификации:

«Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка в свете перехода на новые ФГОС»

2012г. ИПК и ПРО КБГУ

№1387



Овчинникова Татьяна Викторовна



Молодой педагог, в 2012 г. окончила Ставропольский ГПИ.

В нашей школе работает с сентября 2012 г. Зарекомендовала себя как организованный, исполнительный, ответственный работник.

Выпускница нашей школы.

Перспективный, творческий молодой специалист, будущая надежда МКОУ «СОШ с. Пролетарского».

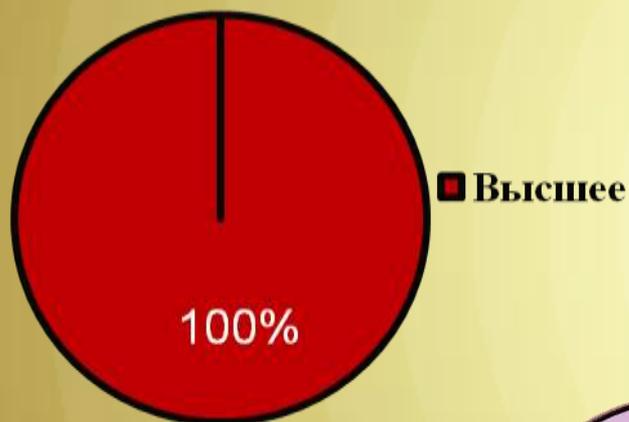
Тема самообразования:

«Работа над развитием речи на уроках русского языка и литературы».

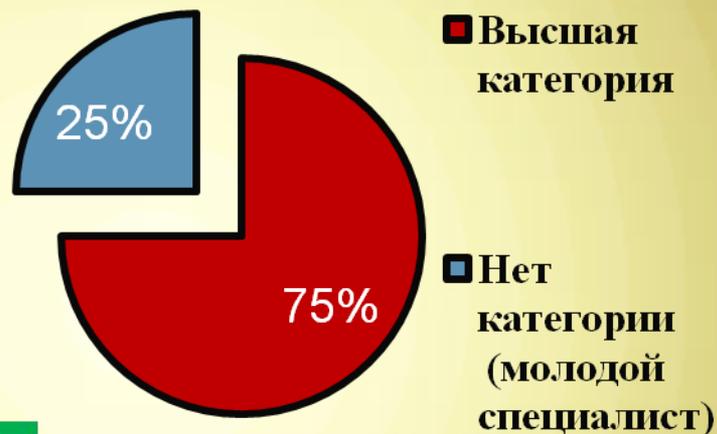


Кадровый состав ШМО учителей русского языка:

Образование



Категории



Курсы

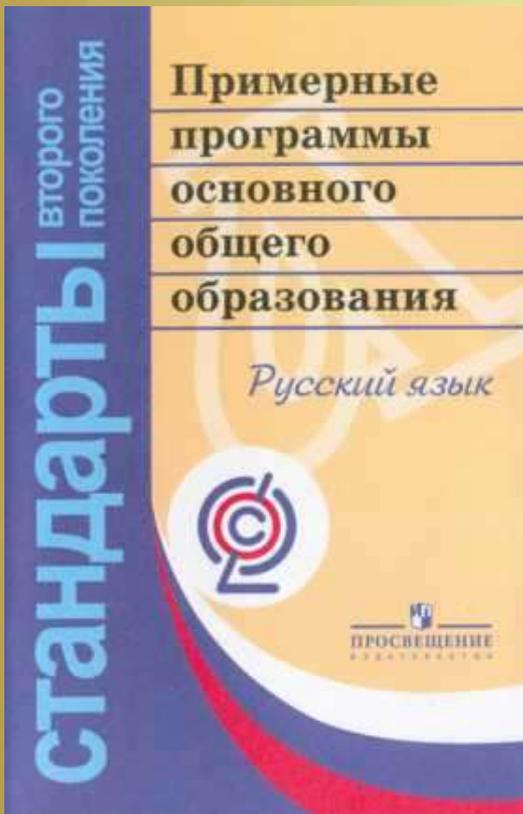


Учебники

- В 2012-2013 учебном году на уроках русского языка обучение ведется по учебникам под редакцией:
 - ✓ Т.А.Ладыженской
 - ✓ Т.А. Баранова
 - ✓ С.Г. Бархударова
 - ✓ Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А.
- Курс литературы строится на основе программы В.Я. Коровиной.



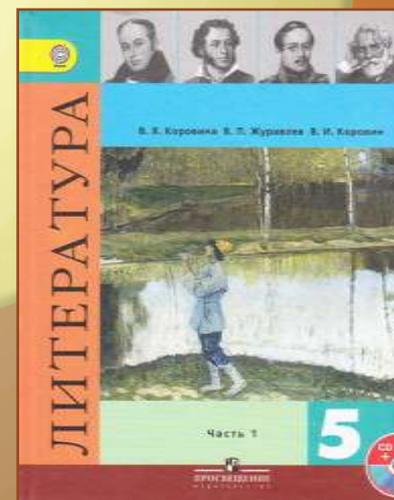
Учебно-методический комплект по русскому языку для 5 класса полностью соответствует требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО) и реализует его основные идеи:



- ✓ **Утверждение лично ориентированной парадигмы образования в целом**
- ✓ **Ориентация на планируемые результаты обучения**
- ✓ **Усиление метапредметной образовательной функции родного языка в учебно-воспитательном процессе**
- ✓ **Реализация системно-деятельностного подхода в образовании**
- ✓ **Формирование функциональной грамотности как способности максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать**
- ✓ **Реализация компетентностного подхода в обучении: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.**



Учебники русского языка и литературы для 5 класса по новым ФГОС ООО

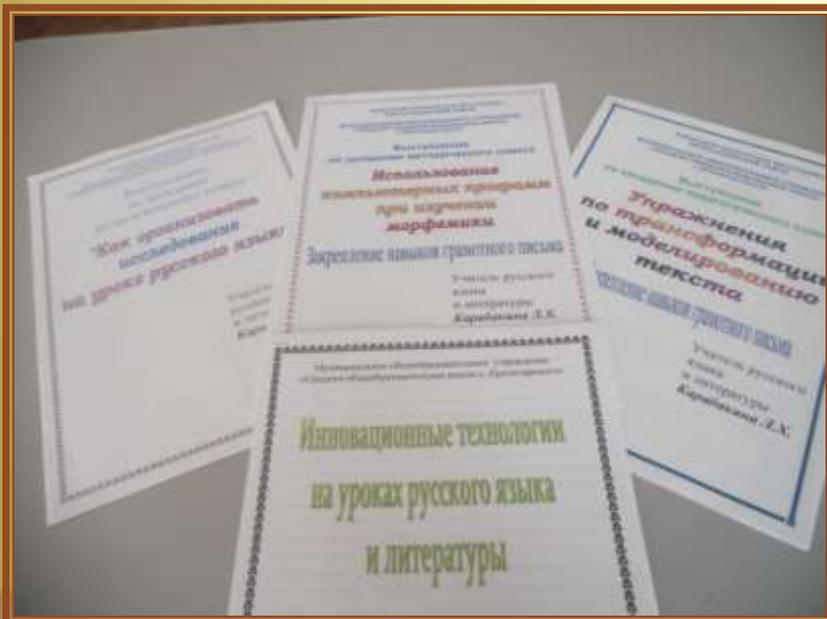


Заседание методического объединения «Круглый стол».



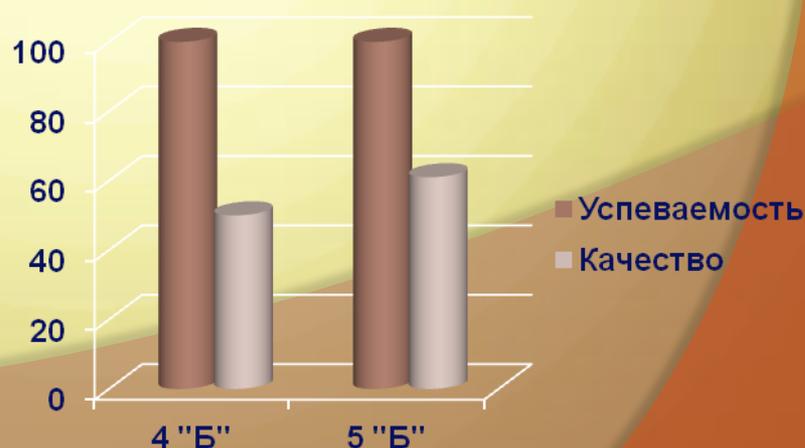
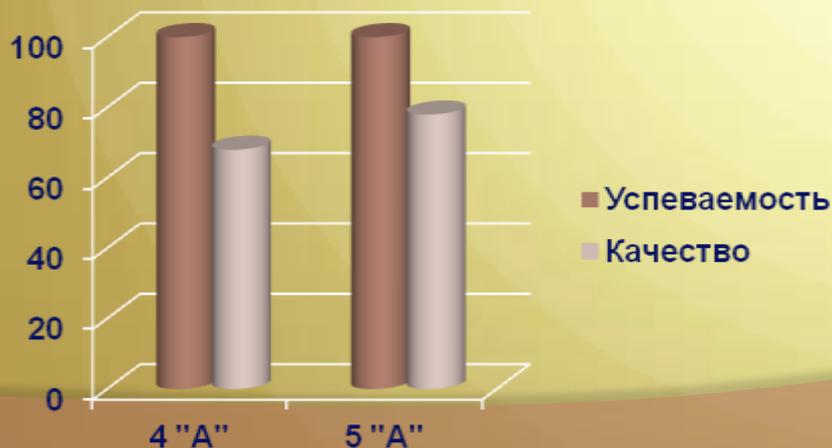
Заседания МО

Сроки заседаний	Содержание работы
I заседание (август) Круглый стол	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет о работе МО за 2011-2012 учебный год.2. Утверждение плана работы на 2012-2013 уч.год3. Планирование по литературе, русскому языку на 2012-2013 учебный год4. Проверка компетентности выпускников средней школы при оценке образовательных достижений по предметам гуманитарного цикла.5. Результаты и анализ работ уч-ся <u>по ГИА в IX и ЕГЭ в XI классах.</u>
II заседание (октябрь) Теоретический семинар	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение материалов первого тура олимпиадных работ по предметам гуманитарного цикла.2. Особенности контроля знаний по русскому языку и литературе в выпускных классах.3. Особенности целевой организации стимулирования и мотивации учащихся к учению.4. О проблеме обучения рассуждению при подготовке <u>к ГИА и ЕГЭ</u>
III заседание (январь) Круглый стол	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение заданий II раздела <u>ГИА и ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11-х классах.</u>2. Выполнение заданий <u>части С1 по русскому языку по материалам ЕГЭ 11 класса и ГИА в 9-х классах</u>3. Об одном из приемов сжатия текста. Работа с текстом при подготовке <u>к сжатому изложению.</u>4. Формирование познавательской активности учащихся через исследовательскую деятельность5. Комплексный анализ текста на основе заданий в тестовой форме.
IV заседание (март) Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none">1.Речевые модели для написания сочинения-рассуждения.2.Выполнение заданий <u>части С2.1 и С2.2 по русскому языку по материалам ЕГЭ 11 класса и ГИА в 9-х классах.</u>3. Составление текста – рассуждения.
V заседание (май)	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты итоговой аттестации по предметам.2.Анализ ШМО за 2012-2013 уч. год и планирование на следующий уч. год.



Сравнительный анализ результатов качества знаний учащихся по русскому языку и литературе .

предметы	4 «А»		5 «А»		Динамика кач - ва	4 «Б»		5 «Б»		Динамика кач - ва
	Кач	Усп.	Кач.	Усп.		Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	
<i>Русский язык</i>	59	100	69	100	+10	50	100	48	100	-2
<i>Литература</i>	76	100	87	100	+11	50	100	73	100	+23
Итого:	68	100	78	100	+10	50	100	61	100	+11



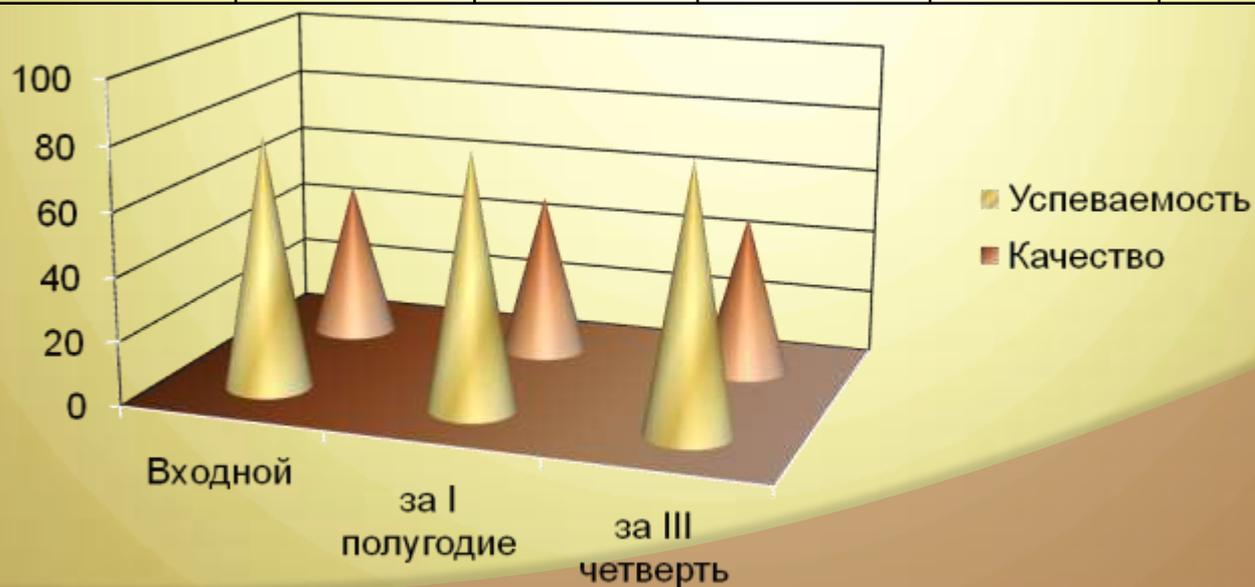
Организация контроля ЗУН

- **Контроль знаний является одним из важнейших элементов урока. С его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая вести наблюдение за уровнем усвоения учащимися программного материала.**



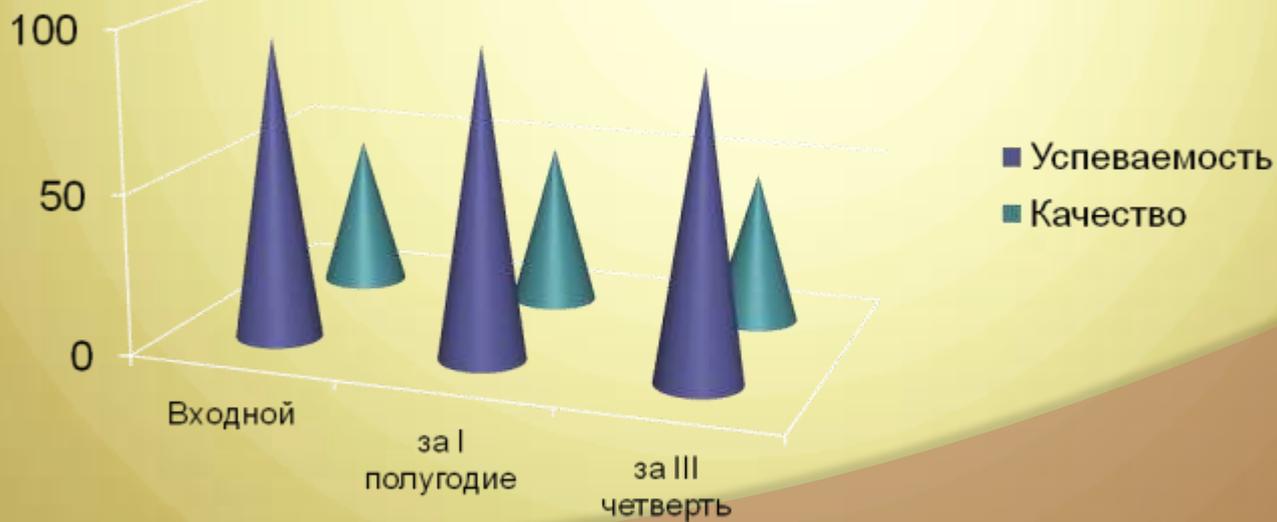
Результаты срезов знаний в 4-х классах.

входной		1 полугодие		3 четверть		Динамика	
успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество	Успев аемос ть	Качес тво
79,5	49	80	49,5	82,5	50,5	+2,5	+1



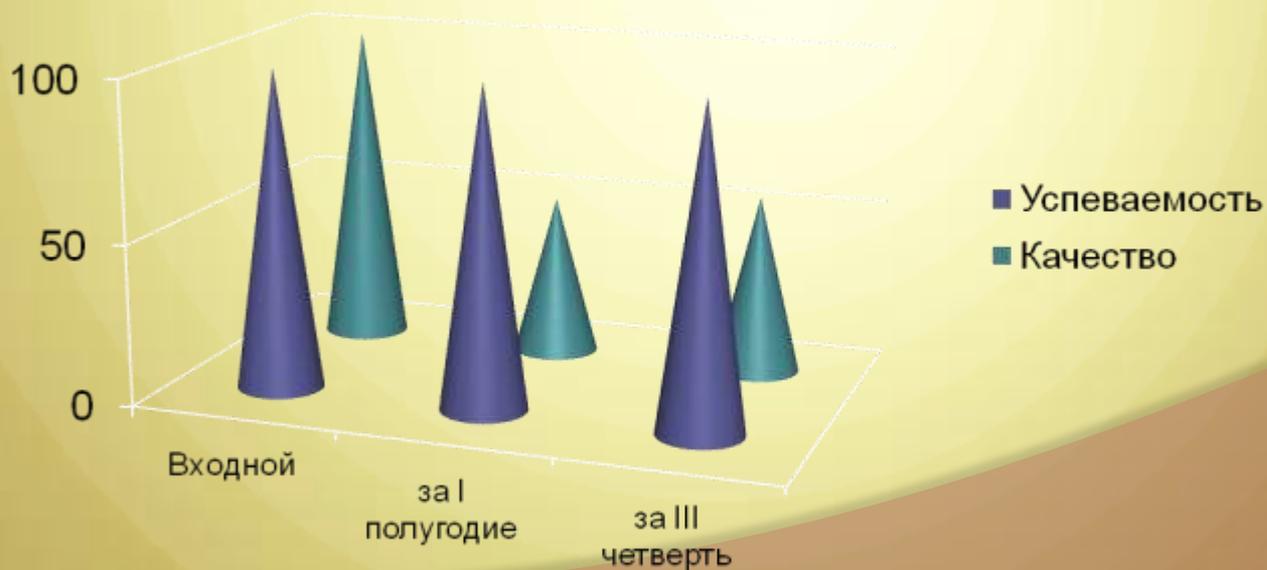
Результаты срезов знаний в 9-х классах.

входной		1 полугодие		3 четверть		Динамика	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успешность	Качество
94	47	96	50	94	47	+2 -2	+3 -3



Результаты срезов знаний в 11 классе.

входной		1 полугодие		3 четверть		Динамика	
успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество	успеваемос ть	качество	Успев аемос ть	Качес тво
100	100	100	50	100	56	0	+6



Результаты промежуточной аттестации за 2011-2012 учебный год.

классы	успеваемость	качество	Ср. балл	уровень обученности СОУ
5 классы	100	47,5	3,6	54
6 классы	100	39	3,4	51,5
10 классы	100	56,2	3,6	54

Нетрадиционные формы опроса

алгоритм

**вспомогательные
способы обратной
связи**

ТЕСТЫ

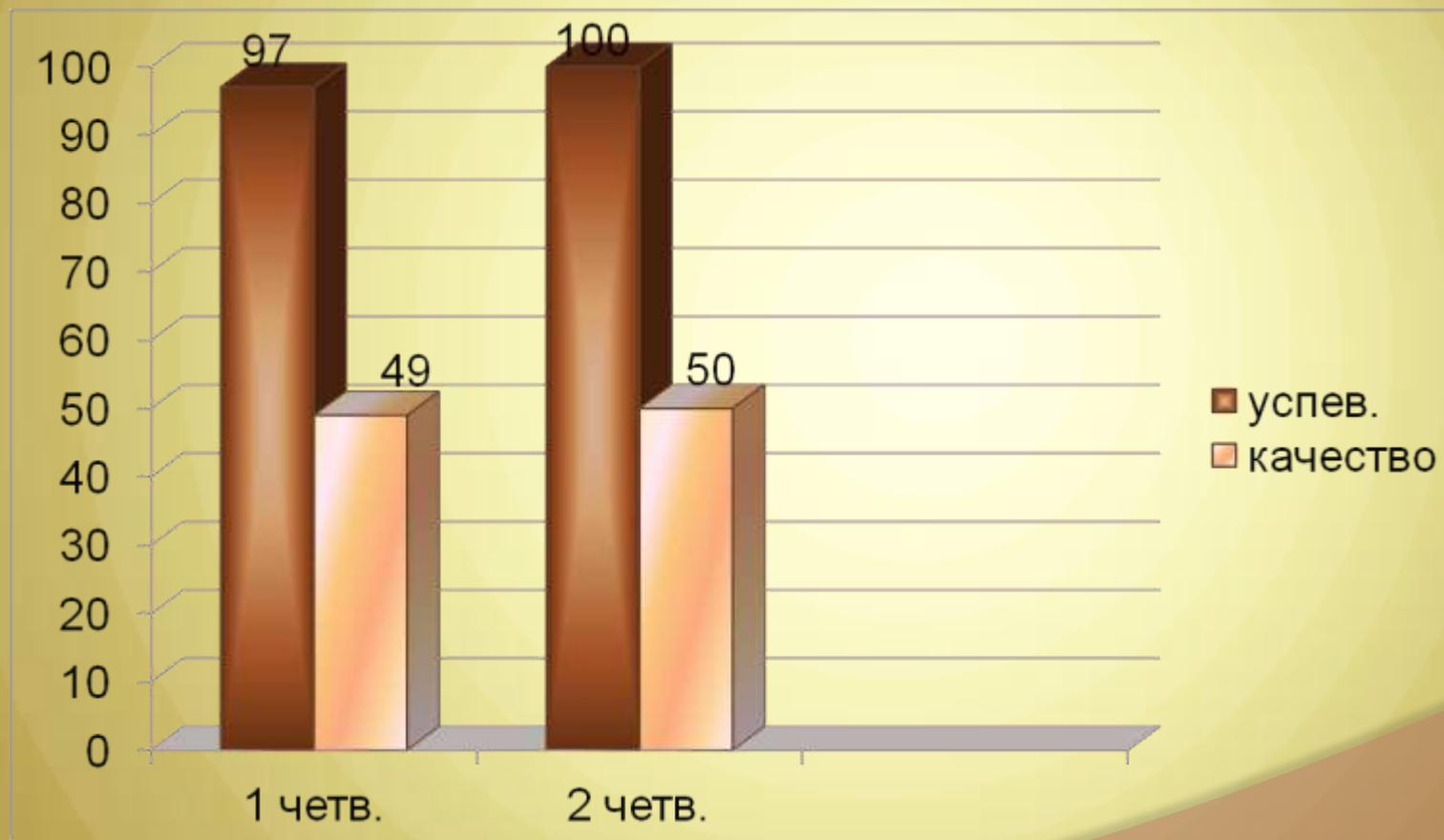
перфокарты

трафареты

Метод проектов



Результативность обучения по четвертям (русский язык)



Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.





поиск по сайту... Тестов на сайте: 1579

- Главная
- Возможности
- Онлайн тесты
- Обратная связь
- Помощь

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Default.aspx>

Тесты по русскому языку

Тесты ГИА Русский язык онлайн в Online Test Pad



В данной категории представлены тесты для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации ГИА по русскому языку. Тесты содержат части А и В. **Часть А** включает задания с выбором единственно правильного ответа из 4-х предложенных. Ответ к заданию **части В** вы должны сформулировать самостоятельно. **Часть С**, к сожалению, в данной категории не представлена в силу своей специфики, т.к. подобные задания должен проверять человек.

Поиск теста: Сортировать по: Популярность

ГИА 2013 Русский язык Демонстрационный вариант Часть А
(с ответами)

Рейтинг теста: ★★★★★ 4.88
88 1

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2013 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2013 году. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности.

[Обсудить на форуме](#)

[Пройти онлайн тест ГИА 2013 Русский язык Демонстрационный вариант Часть А бесплатно без регистрации и без СМС](#)

Автор: ФИПИ
Источник: Демонстрационный вариант КИМ 2013 по русскому языку взят с официального сайта ФИПИ fipi.ru

ГИА 2013 Русский язык Демонстрационный вариант Часть В
(с ответами)

Рейтинг теста: ★★★★★ 4.24
12 5

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных комерительных материалов ЕГЭ 2013 с следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2013 г. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

[Обсудить на форуме](#)

[Пройти онлайн тест ГИА 2013 Русский язык Демонстрационный вариант Часть В бесплатно без регистрации и без СМС](#)

Автор: ФИПИ
Источник: Демонстрационный вариант КИМ 2013 по русскому языку взят с официального сайта ФИПИ fipi.ru

Диагностическая контрольная работа по русскому языку в формате ГИА Вариант 2 (с ответами)

Рейтинг теста: ★★★★★ 4
16 2

Предлагаемый материал содержит вариант контрольной работы по русскому языку для учащихся 9-х классов

«Методика подготовки к ГИА по русскому языку»



Элективный курс

*«Теория и практика сочинения –
рассуждения на основе прочитанного
текста»*

Актуальность

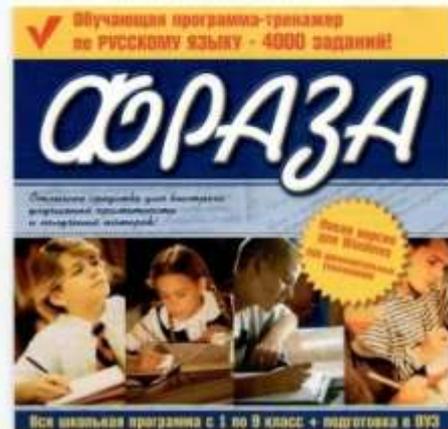
*Представленный курс поможет обучающимся
подготовиться
к сочинению – рассуждению
предусмотренному
новой формой итоговой
аттестации в 9 классе.*





Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

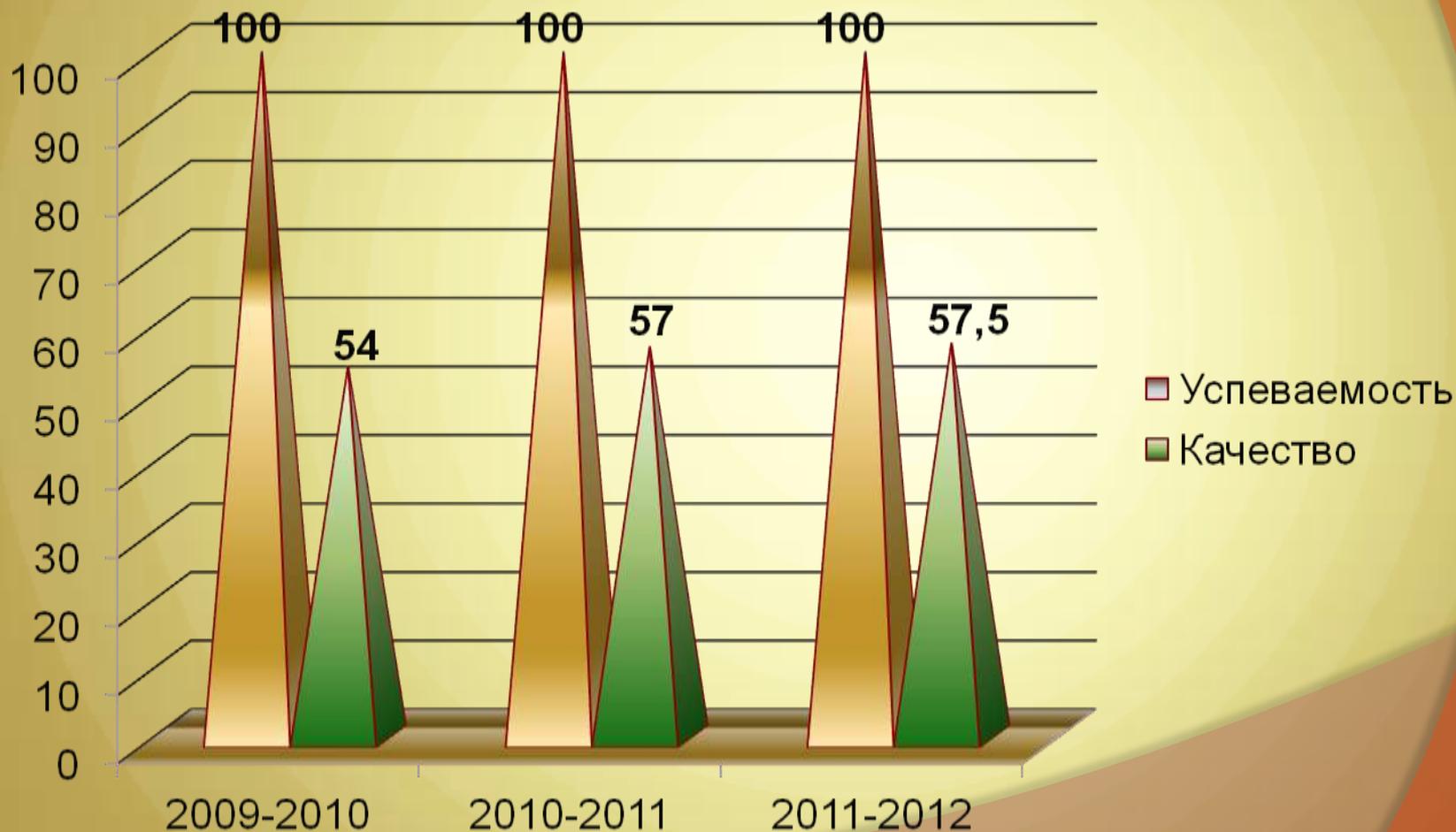


Системность подготовки учащихся к итоговой аттестации

- С 5 класса широко применяются различные виды тестовых заданий;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Решение тестов и демонстрационных материалов on-line;
- Систематизация и повторение изученного материала в конце каждого года обучения и блочная подача материала в 10-11 классе;
- Ежеурочные пятиминутки с использованием КИМов;
- Использование тренажеров для индивидуальной работы с учащимися;
- 7) Проведение контрольных работ в виде тестов, максимально приближенных к формату ЕГЭ и ИГА.

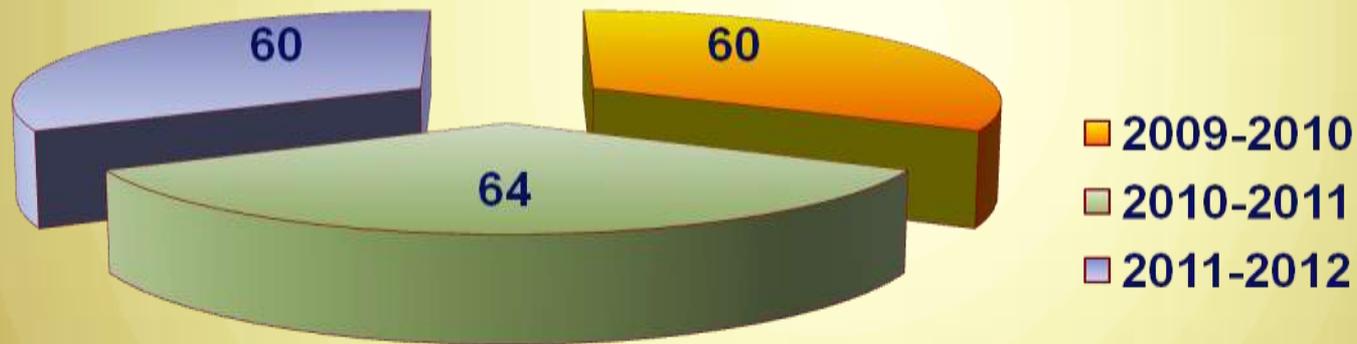


Результаты ГИА с 2009 по 2012 учебный год.



Результаты ЕГЭ с 2009 по 2012 учебный год.

средний балл



Взаимопосещение уроков и обмен опытом.

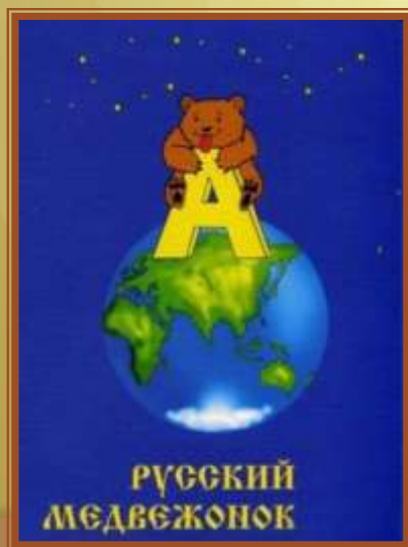
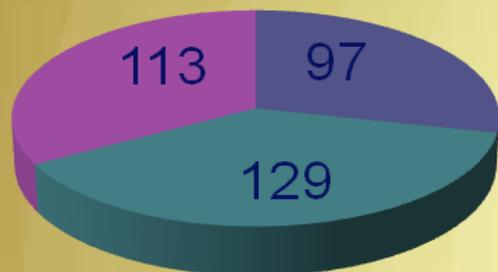


План работы с одаренными детьми.

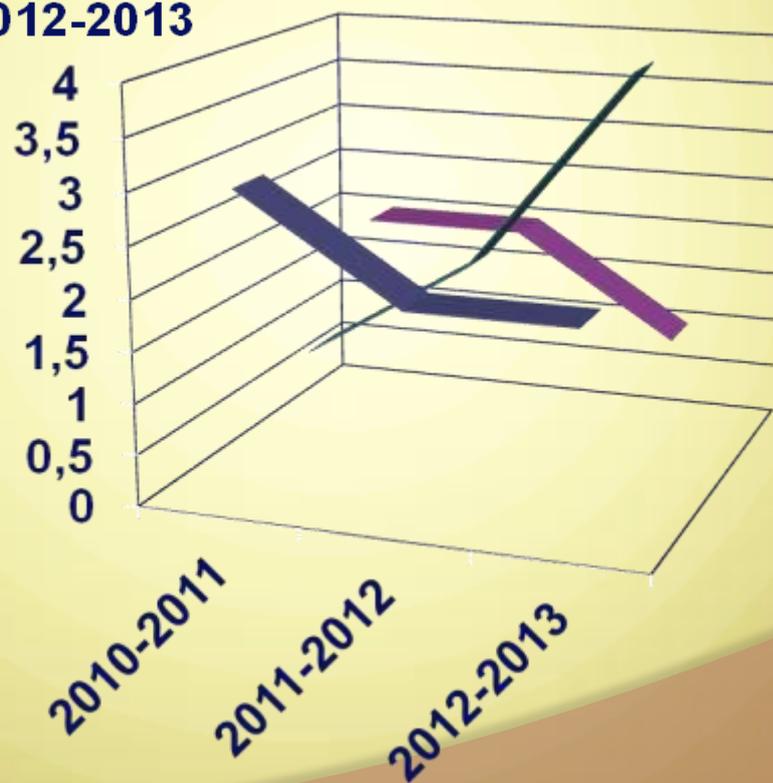
1. Использование вариативных домашних заданий повышенного уровня сложности, творческих заданий.
2. Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, Интернет- ресурсами.
3. Организация участия детей в школьных, районных олимпиадах по русскому языку и литературе.
4. Организация участия детей в российских олимпиадах, конкурсах по русскому языку и литературе.
5. Организация научно- исследовательской работы учащихся.
6. Создание условий для реализации творческих способностей одарённых детей:
 - проведение конкурсов сочинений, юных поэтов;
 - проведение презентации юных сказочников;
 - проведение выставки иллюстраций произведений;
 - организация развлекательно- познавательных игр;
 - участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Олимпус», Пермская предметная олимпиада»;
 - использование занимательного лингвистического материала на уроках русского языка и литературы как средства повышения интереса к предмету;
 - проведение Недели русского языка и литературы;
 - проведение «Читательского марафона».
1. Формирование высокой мотивации изучения русского языка и литературы.
2. Подготовка их к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом их интеллектуальных способностей.
3. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2013-2014 уч. год



Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»



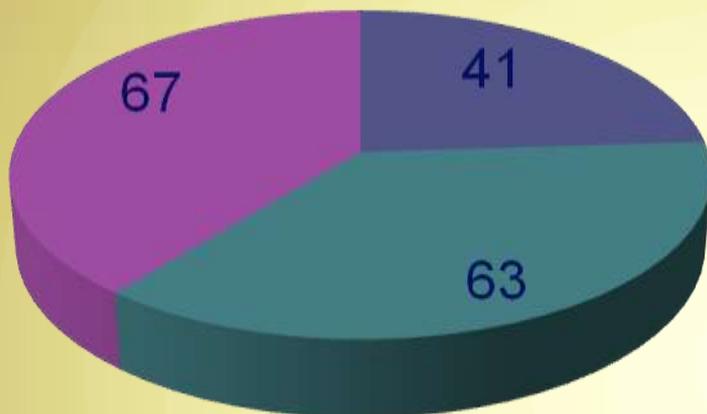
- 2010-2011
- 2011-2012
- 2012-2013



- 1 место
- 2 место
- 3 место



Всероссийский филологический чемпионат.



- 2009-2010
- 2010-2011
- 2011-2012

2009-2010 г. Куцаева М.- 10 класс, диплом регионального победителя II степени по филологии

2010-2011 г. :

Куцаева М.- 11 класс, диплом регионального победителя III степени по филологии

Береговая Ю. – 10 класс, диплом регионального победителя III степени по филологии

Захарченко Е., Горячева В. – лучший результат в районе

2011-2012 – Кефер Е. 11 класс диплом регионального победителя III степени по филологии



Достижения учащихся в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

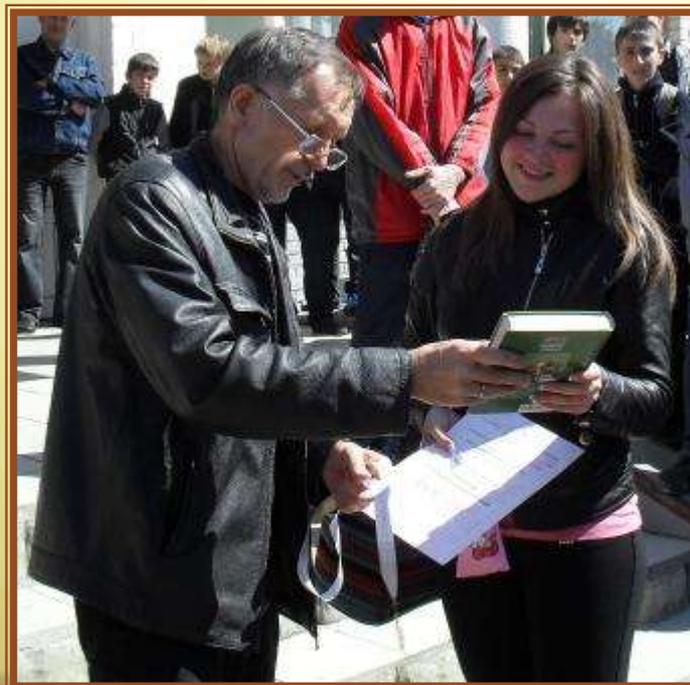
ФИО	класс	предмет	статус	учитель
2010-2011 учебный год				
Петляк Я.	10	литература	призер	Нагорная Н.В.
Кефер Е.	11	литература	призер	Береговая Н.И.
Куцаева М.	11	Русский язык	призер	Береговая Н.И.
2011-2012 учебный год				
Шумилкина Н.	8	Русский язык	победитель	Нагорная Н.В.
Ульянова К.	9	литература	призер	Карабакина Л.Х.
Нуриева М.	10	Русский язык	победитель	Арабаджи С.Р.
2012-2013 учебный год				
Шумилкина Ю.	9	литература	победитель	Нагорная Н.В.



Результаты работы



- ШКОЛЬНЫЙ
- муниципальный
- региональный
- всероссийский



Внеклассная работа.

