

Школьный тур олимпиады по литературе5-6 классы.

**1. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок. (максимальное количество баллов – 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)**

а) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала: \_\_\_\_\_

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью. Волшебная 0,5

б) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

– Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

– Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

– Свари кашу.

– Не из чего, милый!

– Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» – думает хозяйка. – Дай, посмотри, как солдат из топора кашу варить будет». Бытовая. 0,5

в) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напрядь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка напрядь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано. Волшебная 0,5

г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...» Волшебная 0

20-11-20-711

д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть... Волшебная 0,5

е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Сосуществовали по-доброму, в гости навещались.

Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошёл по болоту. Волшебная 0,5

ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может. Волшебная 0

## 2. По отрывкам из биографии назвать фамилию писателя. (максимальное количество баллов – 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)

а). «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии». Братья Гримм 0,5

б). «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы».

в). «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений». Пушкин 0,5

г). «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет». Крылов 0,5

д). «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией».

е). «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения не оставил писать с помощью специального устройства»

ж). «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию».

## 3. Назвать произведение и автора по ключевым словам. (максимальное количество баллов – 6 баллов; по 1 б. за каждый правильный ответ)

а). Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация.

«Необитаемый остров» Робинзон - Крузо 1

б). Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби.

в). Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь.

20-11-20-ТМА

д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть... Вашебная 0,5

е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Сосуществовали по-доброму, в гости навещались.

Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошлёпал по болоту. Вашебная 0,5

ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может. Вашебная 0

## 2. По отрывкам из биографии назвать фамилию писателя. (максимальное количество баллов – 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)

а). «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии». Братья Гримм 0,5

б). «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы».

в). «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений». Пушкин 0,5

г). «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет». Крылов 0,5

д). «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией».

е). «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения не оставил писать с помощью специального устройства»

ж). «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию».

## 3. Назвать произведение и автора по ключевым словам. (максимальное количество баллов – 6 баллов; по 1 б. за каждый правильный ответ)

а). Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация.

"Необитаемый остров" Робинзон - Крузо 1

б). Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби.

в). Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь.

7. А теперь самое интересное! Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

Золушка попала в школу МКОУ "СОШ им. С.П. Коскинова с. Пролетарского". Весь день она ходила и разглаживала костюмчик. Поискавшись в различных учебниках. В канцелярии задала вопрос: "Что это за здание." Кансерый ответил: "Это здание, где мы научаем знания!" Но встретилась ей учительница в "а" классе. В ответ на Золушкин вопрос она сказала: "Не знаю, это школа! Это мой дом! Здесь я себя вижу как дома!" Золушке очень не хотелось идти танцевать, она и так пошла на дискотеку в эту школу. Прочитала она там все 11 лет.

205

Всего: 305

Число тори:

Тур / Тигулова Т.В)

Тур / Еремича Т.А)

Тур / Шива. Н.А)

Тур - / Ульямова О.В)