

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
школьный этап (72 балла) 11 класс.

Задание 1. Соотнесите события российской и всемирной истории, совпадающие по хронологии. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

	События российской истории		События всемирной истории
1.	Куликовская битва	А	Жакерия во Франции
2.	Венчание на царство Ивана IV	Б	Восстание Уота Тайлера
3.	Начало правления князя Дмитрия Ивановича в Москве	В	Вышло в свет произведение Ж.Ж. Руссо «Об общественном договоре»
4.	Скончалась императрица Елизавета Петровна	Г	Смерть английского короля Генриха VIII
5.	Принятие судебника Ивана III	Д	Васко да Гама высадился в Калькутте

10

1-д; 2-а; 3-а; 4-б; 5-г

Задание №2. Определите правильность приведенных определений исторических терминов. Впишите в таблицу слова «да» или «нет» (максимальный балл – 8).

1. Камзол – мужская одежда с длинными узкими рукавами, надеваемая поверх кафтана.
2. Кантонисты – солдатские сыновья.
3. Козетка – диван на двоих для беседы.
4. Порфира – императорская мантия.
5. Прогрессивный блок – собрание троцкистов, выступавших за перманентную революцию.
6. Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.
7. Совнархоз – объединение колхоза и машинно-тракторной станции.
8. Ударник – красноармеец, входящий в состав артиллерийского расчета.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	да	нет	да	нет	нет

Задание №3. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.?

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

Задание №4. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности.

- А) отмена крепостного права
- Б) возникновение первых мануфактур
- В) завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
- Г) начало промышленного переворота

Задание №5. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (Всего за задание 6 баллов)

5.1 1505 г., 1533 г., 1584 г., 1598 г. Традиция Рюриковичей +

8

3

4

5.2. Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна;

Ираидис в эпоху переворотов

5.3. К.Д.Кавелин, Т.Н.Грановский, С.М.Соловьёв? *представители западничества*

Задание №6. Выполните задания по карте-схеме (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6).

6.1. Какое сражение изображено на карте-схеме? *Брусиловский прорыв*



6.2. Укажите год сражения. *1916*

6.3. Напишите, в составе какой армии служил командующий этим сражением в период Гражданской войны. *Красной армии*

6.4. На каком из фронтов русской армии происходило данное сражение? *Юго-западный фронт*

6.5. Какое сражение одновременно проходило во Франции? *на р. Соми*

6.6. Какая страна вступила в войну после успеха данной операции? *Россия*

Задание №7. Применительно к каждому изображенному ниже зданию укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) в каком стиле построено здание?
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8)



7.1.



7.2.

7.1. Ответ: *Исаакиевский собор; г. Санкт-Петербург, первая половина XIX в.*

7.2. Ответ:

Телеграммой Верховного Совета в Москва: вербам не вербам на XVIII

Задание № 8. Работа с документом (13 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Оборона... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).

Великая Отечественная война

2. Укажите время этого обращения. (1 балл)

июль 1941г.

3. Кто был автором этого документа? (1балл)

И.В. Сталин

4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (5 баллов).

Мурманск, Смоленск, Одесса, Киев, Севастополь

5. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил?(5баллов).

Гос. комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования, Воздушный флот И.В. Сталин

Задание № 9. О ком или о чём идёт речь? (Всего за задание 6 баллов)

9.1.Прочтите отрывок из исторического документа и напишите сокращенное название созданной в начале XX в.политической партии, о которой идет речь.

«Они желали демократическим путем превратить Россию в конституционную монархию или парламентскую республику западного образца. Они выступали за отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления (земств) и автономию национальных окраин (Польша, Финляндии). Их аграрная программа предусматривала отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для передачи их малоземельным крестьянам. Эта партия объединяла в основном представителей либеральной интеллигенции, чиновников и земских деятелей. Лидеры:

Милуков, Шингарев, Струве». Партия кадетов

9.2. Для времени правления этого императора характерны попытки разрешить многие актуальные для России проблемы, с этой целью он создавал секретные комитеты. Н.А. Добролюбов писал о нём: «Солдат по призванию, солдат по образованию, по наружности и по внешности».

Александр 2

9.3. Не менее хвалят летописцы нежную его привязанность к отцу ... снисхождение к слабому человечеству, милосердие, щедрость, незлобие, ибо он, по их словам, творил добро врагам своим и любил отпускать их с дарами. Но всего яснее и лучше изображает его душу поучение, им самим написанное для сыновей.

Ярослав Мудрый

Задание 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 20 баллов).

Критерии оценки эссе (каждый критерий оценивается в 4 балла, всего 20 баллов):

