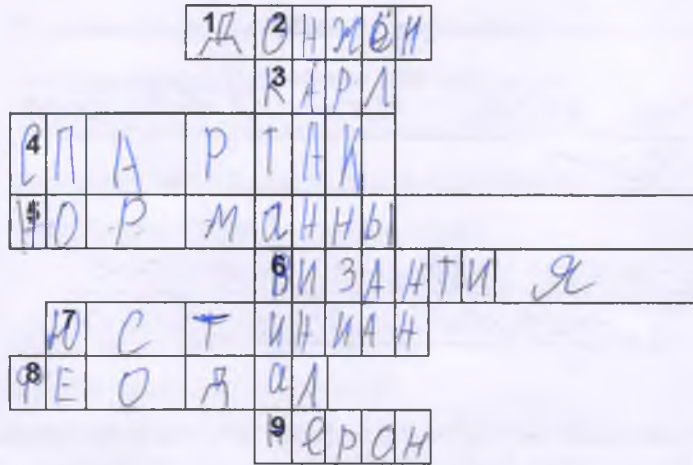


## Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории

6 класс.

## I. Решите кроссворд

По горизонтали:



1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?

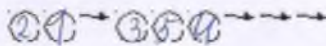
7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
8. Собственник земли в средневековом обществе.
9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

По вертикали:

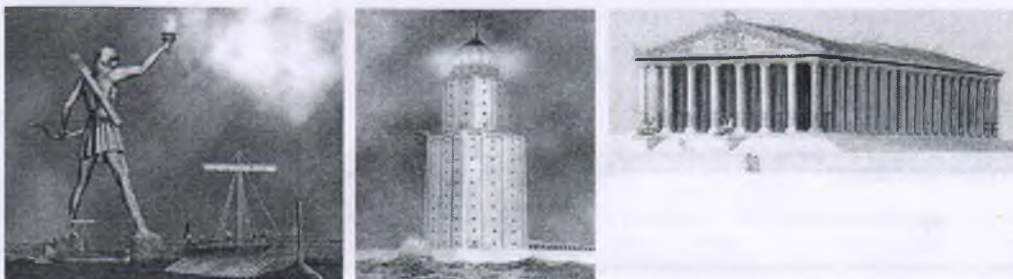
2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

## II. Расставьте события в хронологической последовательности.

1. Падение Западной Римской империи.
2. Начало крестовых походов.
3. Хлодвиг становится королем.
4. Раздел государства наследниками Карла Великого.
5. Остановлено продвижение арабов во Франкское государство.



## III. Что объединяет данные иллюстрации? Продолжите их список.



36

Ответ Эпиграммные тетради "Всякие сады" -  
Семь чудес света.

IV. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

1. 622, 630, 750, 800

Ответ \_\_\_\_\_

2. Галлы, саксы, юты, англы

06

Ответ Юты, так как они не входили  
в Римскую империю

1. Герцог, король, вождь, викинг

25

Ответ Викинг. Так как герцог, король,  
вождь, это все титулы, а викинг был воином.

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Результаты соответствия запишите в таблицу.

- 1. Артур А. В Европе его знали под именем Ибн Сина
- 2. Карл Мартелл Б. На основе греческого языка он создал славянский алфавит
- 3. Василий II В. Провел военную реформу во Франкском государстве
- 4. Авиценна Г. Победитель болгар
- 5. Кирилл Д. Вождь бриттов, возглавивший сопротивление завоевателям

56

1	g	2	в.	3	2	4	а	5	д
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

VI. Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

- 1. Запрещено изображение человека.
- 2. Используется явление обратной перспективы.
- 3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.
- 4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система
- 5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

36

Культура стран ислама	Культура Византии
1, 2	3, 4, 5

**VII. Проявите ваш поэтический дар, дописав вместо троеточия необходимые по смыслу слова.**

О, древний старец, что мне скажешь ты  
О мире, о смятении тщеты?  
Кому победу, взлет, кому *радыное*  
Сулит в грядущем времени стремленье?  
Но бесконечность времени для нас *зас*  
На сей земле дарит всего лишь *шаты*  
Кто знает, сколько битв, пиров в грядущем  
Скрывается под куполом бегущим?

Другого из темницы до высот  
Престола и короны вознесет.  
Судьба козлюбива и *несчастна*  
Ни перед кем она не знает срама.  
Она сильна в хорошем и в *плохом,*  
Заботиться не хочет ни о ком.  
Добра и зла вожатый постоянный –  
Таков сей мир и все его обманы.  
(Фирдоуси)

*ЗБ.*

*Итого 250.*

*Председатель комиссии: Гендурова Т.В. Дед*  
*Члены комиссии: Гобкова Л.К. Дед -*  
*Гшва Н.А. Дед*  
*Зьянова О.В. Чет*