

Кабардино-Балкарская Республика
Прохладненский муниципальный район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. С. П. Восканова с. Пролетарского»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол №1 от 30.08.2023г.
руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Кощева М.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Диброва И.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 61/9 -ОД
от 31.08.2023г.
Директор МКОУ
«СОШ им. С.П. Восканова
с. Пролетарского»
_____ Демченко А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
(социального направления)
для 5-х классов

на 2023-2024 уч. год

с. Пролетарское, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе: **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на

любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

«Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» , КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» .

**Календарно-тематический план
5 класс**

№ п/п	Темы	Виды деятельности	Дата по плану 5 А	Дата фактическая	Дата по плану 5Б	Дата фактическая
1	Вводное занятие	Дискуссия				
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок				
3	Профессии моего поселка	Просмотр презентации, беседа				
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа				
5	«Профессии моих родителей»	Написание сочинения-рассуждения				
6	Профессии школы	Составляем список профессий в школе.				
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Знакомство с содержанием профессии..				
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?				
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы.				
10	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку				

11	Профессия «юрист»	Встреча с юристом				
12	Профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия.				
13	«Что мы узнали»	Викторина, презентация				
14	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа				
15	Экскурсия в КБО	Встреча с работниками КБО				
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат».	История профессии; краткая характеристика профессии				
17	Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью				
18	Мир интересных профессий	Необычные профессии.				
19	«Почему нравится профессия»	Написание сочинения-рассуждения				
20	Профессия «художник»	Встреча с художником.				
21	Игротека «Угадай профессию»	Анаграммы, ребусы, викторина				
22	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»				
23	Экскурсия в Администрацию	Люди каких специальностей работают в Администрации				
24	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой.				

25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	Интервью. Краткая характеристика профессии				
26	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским;				
27 , 28	Экскурсия на молочную ферму	Знакомство с профессиями работников				
29	Профессиональный турнир	Урок-игра				
30 , 31	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа				
32 - 34	«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию.				
35	Заключительное занятие	Обобщение, систематизация знаний учащихся				

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).