**3. Состав обучающихся**

Контингент обучающихся МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» на 2016-2017 учебный год составил на начало 387 уч., из них подвозимых из с.Виноградного 64. Школа многонациональная, преобладающая часть учеников русской и турецкой национальности.

Работа социального педагога в 2016-2017 учебном году проводилась по плану, утверждённому директором школы.

Цель – создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи работы на 2016-2017 учебный год:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушении обучающихся, пропаганды ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Организация целевого досуга учащихся.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Для успешной работы мной были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на ВШУ.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года педагогами нашей школы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ОПДН, состоящих на учёте у классного руководителя). Моя работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты: на 2016-¬2017 учебный год в нашей школе обучалось 387 учеников. Многодетных семей - 63, неполных семей, где воспитанием несовершеннолетнего занимается один из родителей 41, малообеспеченных семей 33, опекаемых 16, семей состоящих на учёте КДН и ЗП – 3, семей состоящих на особом контроле социального педагога – 4, на учёте в ОПДН состоит 4 несовершеннолетних, на особом контроле у классного руководителя 2.

На конец учебного года в школе на учёте состояло 9 подростков. Из них:

№ п\п Состояли на следующих учетах: 2016-2017

1. За уклонение от учебы 3

2. За правонарушение 4

3. За употребление спиртных напитков 0

4. За употребление токсических веществ 0

5. Девиантное поведение 1

6. Бродяжничество -

7. На особом контроле у классного руководителя 2

8. На учёте ОПДН 4

9. На учёте ВШУ 4

10. За нарушение ФЗ «Об ограничении курения табака» 1

В рамках действующей Программы работы МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» на 2016-2017 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН Куцурба П.Е оказывали родителям и подросткам социальную и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ был закреплен общественный воспитатель Горбунов А.Н.. Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, инспектора ОПДН Куцурба П.Е. и администрацией школы. Данная работа не всегда давала положительный результат: количество учащихся, склонных к правонарушениям увеличилось

В 2016-2017 учебном году на ВШУ состояли 4 человека за правонарушение, 3 учащихся за пропуски уроков без уважительной причины, 1 учащийся за девиантное поведение. Классные руководители, социальный педагог, заполняли на учащихся асоциального поведения диагностические карты наблюдений, где фиксировали личностные особенности семейного воспитания, слабые и сильные стороны личности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с классными педагогами. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В течение учебного года было выявлено 3 семьи СОП. Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями с семьями этой категории. На каждую семью заведено наблюдательное дело, разработаны совместные с КДН и ЗП реабилитационные индивидуальные планы. А также этим семьям оказывалась посильная социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. В каникулярное и внеурочное время организовывался досуг детей из данных семей.

Каждое полугодие в КДН и ЗП составляется и сдаётся отчёт по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, где отражена проводимая работа. Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений в 2016-2017 учебном году рассматривались на совете профилактики школы и на совещаниях классных руководителей. Работу, проведённую в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать - удовлетворительной, хотя можно отметить один недостаток: классные руководители несвоевременно сообщают о социально-опасных семьях, пытаясь разрешить проблемы самостоятельно.

В течение всего 2016-2017 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, консультации у врачей-специалистов. Организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Отмечается хорошая подготовка классных руководителей и их учеников при выступлении агитбригад.

В связи с тем, что участились случаи суицидов среди несовершеннолетних; в целях профилактики суицидального поведения среди подростков были проведены следующие мероприятия: беседы с учащимися и родителями «Жизнь одна»; тренинговые занятия «Дорога к спасению души»; круглый стол «Я в этом мире не один» (по проблеме одиночества личности учащегося в социуме и дома); психолого-педагогические групповые консультации на темы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения», «Экзамен без стресса» и др.; классные часы: «Интернет для обучающихся начальных классов. Безопасность детей в Интернете», «Здоровье – главная ценность человека», «Безопасный Интернет» (5–7 кл), «Что нужно знать старшекласснику об Интернете?» (8-11 кл.), час общения «Жизнь одна».

 Педагоги МКОУ «СОШ им. С.П.Восканова с. Пролетарского» в 2016-2017 учебном году приняли участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации» по модулю «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», в рамках проекта прошли курсы повышения квалификации по теме: «Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования», а также социальный педагог Кощеева М.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

За 2016 - 2017 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. На всех заседаниях присутствовала комиссия в составе, утверждённом приказом директора.

За прошедший учебный год было рассмотрено поведение 8 подростков нашей школы, склонных к нарушению дисциплины на уроках и Устава школы. В основном это подростки 6 - 10 классов.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей.

Количество опекаемых учащихся в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

Учащихся 2016-2017

СПДО 2

1-4кл 5

5-9кл 7

10-11кл 2

Сирот 11

Всего 16

Социальным педагогом и классными руководителями контролируется получение пособий опекунами и расход денежных средств по назначению. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочное время:

в кружках - 5; в секциях – 5; вне школы-1.

Администрация школы, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, социально-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. В этом учебном году среди обучающихся, взятых под опеку, не было тех, кто состоял бы на особом контроле.

Помимо детского коллектива, социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальным педагогом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания, лектории. Социальным педагогом за 2016-2017 учебный год было проведено 23 индивидуальных консультаций для родителей. С 63 учащимися были проведены беседы за этот учебный год.

Так же социальный педагог работает и с педагогическим коллективом школы: выступает на совещаниях при директоре, проводит индивидуальные консультации для педагогов, помогает в проведении классных часов и родительских собраний.

Тем не менее, в школе в течение учебного года появляются обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН на профилактическом учёте школы, на ВШУ. Поэтому считаем необходимым продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2017-2018 учебном году. Уделить особое внимание проблеме прогулов уроков, так как на профилактическом учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение устава школы и обязанностей учащихся. А так же по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины, за асоциальное поведение в школе и за её пределами.

Проведенную работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью считаю удовлетворительной. В школе в полной мере осуществлялась защита прав и интересов детей и подростков. Нет тенденции к увеличению правонарушений, не выросло число детей, поставленных на учет в ОПДН, КДН и в школе по окончанию учебного года. Однако, по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, так как многие дети приезжали из других населенных пунктов и в вечернее время не могли заниматься в школе.

Проблемой в социальной защите детей считаю недостаточную эффективность профилактической работы, как с учащимися, так и с их родителями.

Цель деятельности на новый 2017-2018 учебный год – создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении, превенции суицидального поведения подростков.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год поставлены следующие:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушении обучающихся, пропаганды ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Превенции суицидального поведения несовершеннолетних.