**10. Результаты образовательной деятельности.**

МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» являлась **пилотной** школой **введения ФГОС ООО** в Прохладненском муниципальном районе КБР, согласно приказа МУ «Управление образованием Прохладненского муниципального района» от 20.04.2010 г. №62/3 «Об организации отработки государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории Прохладненского муниципального района», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», во исполнение приказа МОН КБР от 02 апреля 2012 года №382 «О мероприятиях по введению федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в «пилотных» школах Кабардино- Балкарской Республики», в целях проведения «пилотных» мероприятий по введению ФГОС основного общего образования, на основании приказа МКУ «Управление образованием местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» от 10.04.2012 года № 58/4 «Об утверждении плана мероприятий введения ФГОС общего образования на 2012 год»

1. Утверждён план – график мероприятий МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» по созданию условий перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Утвержден состав рабочей группы по внедрению ФГОС.
3. Организована работа рабочей группы в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
4. Обеспечено информационное взаимодействие участников введения ФГОС через размещение документов по введению стандартов на сайте МКОУ « СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» образовательного учреждения.
5. Утверждено Положение о рабочей группе по вопросам реализации федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС НОО).
6. Проводится работа по ознакомлению родителей, общественности о переходе на новые ФГОС.

В соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки КБР от 01.03.2012г. № 239 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению программного комплекса автоматизации управления основной деятельностью общеобразовательного учреждения в общеобразовательных учреждениях республики», приказа МКУ «Управления образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» от 06.03.2012г.№ 36/5, в нашей школе введено использование электронного журнала с целью внедрения цифровых систем управления, включающих предоставление в электронном виде информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, для дальнейшего повышения эффективности осуществления педагогом контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания, применяя информационно-коммуникационные технологии.

для дальнейшего повышения эффективности осуществления педагогом контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания, применяя информационно-коммуникационные технологии проведены следующие действия:

1. Действует рабочая группа по внедрению и эксплуатации программного комплекса автоматизации управления основной деятельностью ["БАРС. Web-электронная школа"](http://school.07.edu.o7.com/).
2. Членами рабочей группы ведется работа по внедрению программного комплекса в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» и обеспечено своевременное и качественное выполнение мероприятий прилагаемого плана

В системе ЭЖ зарегистрировано и активно пользуются 82% родителей, нерегулярно 18 %. Готовы своевременно предоставлять родителям информацию об успеваемости и посещаемости 100% учителей.

*При ведении электронных дневников текущей успеваемости отмечены следующие эффекты:*

* увеличилось количество обращений родителей в систему ЭЖ (получение информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся)
* улучшилась успеваемость и посещаемость учащихся
* увеличилась мотивация учащихся к работе с электронными ресурсами
* увеличилась мотивация педагогов к работе

**Инновационные процессы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В содержании образования** | **В образовательных технологиях** | **В управлении** |
| 1. Индивидуальное обучение на дому  (3 человека)  2. Индивидуальный учебный план  (1 человек)  3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся в 9б,11 классах. | Видеоуроки по истории, литературе, географии; УМК: живая география, живая математика; электронные географические карты.  Проведение нестандартных уроков: урок-диспут, урок открытых мыслей, ролевые игры, урок- экскурсия.  Уроки- лекции, уроки- зачеты.  Блочно- модульное изучение некоторых тем.  Новая модель общеобразовательного учреждения путем введения в основном звене предпрофильного и профильного обучения. | Использование компьютера. Создание пакета документов администрации и диагностической деятельности зам. директора.  Организация работы МО и МС школы.  Рейтинговая система оценки деятельности педагога. |

**Классы с изучением базовой программы 2.3.4 уровней обучения.**

Образовательная программа МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» разработана на основе примерных образовательных программ МОН РФ, ФГОС второго поколения, с учетом типа и вида данного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Общеобразовательная программа муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. С.П. Восканова с. Пролетарского» является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации базового общего образования.

Программа определяет образовательную стратегию развития школы, цели, задачи и направления совершенствования организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики с позиций приоритетных направлений школьного образования в РФ и системного подхода к их решению с учётом перехода на ФГОС второго поколения. Основная образовательная программа МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» разработана на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с уровнями образования: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования. Все эти программы, объединенные общим концептуальным подходом, согласованные с документами, определяющими развитие образовательной системы школы - Программой развития, дополнительными образовательными программами, которые реализуются в ОУ.

**Школа включает в себя уровни общего образования:**

Первый уровень образования- дошкольное образование.  Обучение осуществляется по программе " От рождения до школы".

Второй уровень образования– начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – 6,6 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школы России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и средней школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Третий уровень образования– основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Третий уровень образования обязательный для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная его цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников. На третьем уровне обучения для учащихся 9-х классов ведется предпрофильная подготовка, в рамках которой  преподается курс «Основы профессионального самоопределения».

Четвертый уровень образования– среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная его цель – обеспечение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. В 2016-2017 учебном году в старшем звене школы обучается два  класса, один из них оборонно-спортивного профиля.

В структуре основной образовательной программы общего образования, соблюдены требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования, соотношение обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского».

Основная образовательная программа описывает соответствие кадровых, финансовых, материально-технических условий;

результатов освоения основной образовательной программы общего образования; является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

**Для** **обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:**

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т.п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (учителей-предметников) и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования);

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Мероприятия реализуются в соответствии: - с федеральным, региональным, муниципальным планом-графиком;

- с дорожной картой МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского»

При введении ФГОС организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей с привлечением средств массовой информации по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов. При введении ФГОС обеспечена гласность и прозрачность всех действий и процедур, эффективный контроль введения ФГОС.

Организовано обучение педагогов по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО. 100% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО.

**Основная образовательная программа** описывает требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования, ориентируемые на предметные, метапредметные и личностные результаты. Описана система оценки достижения требований ФГОС к результатам образования - критериальной основой оценки становятся результаты деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, но и на уровне педагогов и ОУ, задается интеграция учебной и внеурочной деятельности.

Условия реализации основной образовательной программы общего образования МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» обеспечивает создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения и учебного плана осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с п. 6 ст. 9 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 21.12.2012г. № 273 - ФЗ основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы.

На основании требований ФГОС начального общего образования (п. 19.5) программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Разрабатываются они на основе примерных программ учебных предметов, которые входят в структуру примерной основной образовательной программы.

Сформирован и утвержден перечень учебников, используемых в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2017/2018 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС.

В МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» учитываются образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных ФГОС начального и основного общего образования. В основной образовательной программе начального и основного общего образования заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; имеется программа **коррекционной работы**. Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Количество недельных часов 3 часа, отводимых на эти занятия. На каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в небольших группах.

Во исполнение требований Закона РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273 - ФЗ в части создания условий для получения образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2016-2017 учебном году обучение осуществлялось:

индивидуальное обучение больных детей на дому – 3 человека;

по индивидуальному учебному плану – 1 человек;

по общеобразовательной программе массовой школы – 2 человек;

по адаптированной программе VIII вида – 3 человек;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 8 чел. | 9 чел. | 9 чел. | 9 чел. | 12 чел. | 23 чел. | 24 чел. | 22 чел. |  |

по адаптированной коррекционной программе VII вида – 17 человек**.**

Образовательные программы реализуются с учетом состояния психического и физического здоровья, а также уровня психических и физических ограничений. При этом компенсирующее и коррекционное обучение представляет целостную систему диагностических, коррекционных, методических, организационных мер, которые предпринимает школа для оказания дифференцированной помощи детям и их родителям, на протяжении всего периода обучения, обеспечивая максимально возможную самореализацию и развитие личности. Имеющие различия компенсируются за счет индивидуального, дифференцированного подхода в обучении которые лежат в основе построения учебно-воспитательного процесса. Каждый ребенок обучается по индивидуальной программе в соответствии с учебным планом, уровнем психического и физического развития, со свойственным ему темпом обучения.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. **Модель внеурочной деятельности МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова** **с. Пролетарского**» разработана на основе ФГОС начального общего и основного общего образования, рекомендаций Министерства образования и науки РФ и имеет ряд важных особенностей:

* ориентирована на интересы обучающихся и семьи;
* учитывает особенности контингента обучающихся, состояние их здоровья, базовые знания;
* носит вариативный характер, предоставляет возможность формировать индивидуальные программы внеурочной занятости.

**Цель** организации внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования - воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи:**

1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

**Принципы построения программы**

* соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
* личностно значимая ориентация содержания внеурочной деятельности;
* востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
* деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
* целостность содержания образования;
* преемственность содержания образования.

В качестве ресурсной базы для реализации программы внеурочной занятости используются следующие возможности:

* программы, реализуемые в рамках плана воспитательной работы школы;
* программы, реализуемые в рамках воспитательной работы классного руководителя.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2016-2017 учебном году организуется по направлениям развития личности:

**1.Спортивно–оздоровительное направление представлено**

* кружком «Здоровейка» для учащихся с 1 по 4 класс
* кружком «Я, ты, он, она - мы здоровая семья» для учащихся 5-9а классов.

**2. Духовно – нравственное направление:** реализуется через

* кружок «Гражданином быть обязан» ориентирована на учащихся с 1 по 4 класс,
* кружок «Непоседы» для учащихся 5-9а классов
* кружком «Мы вместе» для учащихся 6-9а классов
* кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5 класса
* кружком «Юный книголюб» для учащихся 1-4 классов

**3. Социальное направление реализуется через:**

* кружок «Добрая дорога детства ПДД» рассчитан на учащихся 1–4-х классов
* кружок «Школа общения» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1- 4 классах классными руководителями
* кружок «Мы патриоты России» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 5-7,8а классах классными руководителями
* кружок «Зеленая планета» для учащихся 5-9а классов.

**4. Общеинтеллектуальное направление представлено различными кружками.**

* кружок «Начально-техническое моделирование» организован для учащихся 1-4 классов.
* кружок «Я-исследователь» организован для учащихся 1-4 классов.
* кружок «Основы ландшафтного дизайна» ориентирован на учащихся с 5-9а класс.
* кружок «Инфознайка» для учащихся 5-9а классов

**5. Художественно - эстетическое  направление:**

* студия «Музыкальная гостиная» для учащихся с 1-4 класс.
* изостудия «Радуга» для учащихся с 1-4, 5-9а класс.
* Кружок «Звонкие голоса» для учащихся 5-9а классов.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь,

Реализация программы воспитания и социализации учащихся 1-9а классов способствуют:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности в 1-9а классах проходят с 12.00 по 15.00.

**Внеурочная деятельность**

**1-9а классов в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова** **с. Пролетарского»**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Наименование рабочей программы ВД*** | | ***Ф.И.О. педагога*** | | ***Количество групп*** | | ***Кол-во часов в неделю*** | | | ***Кол-во детей*** | | ***Итого часов*** |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Здоровейка | | Серая Е.Д. | | 4 | | 2 | 88 | | 8 | | |
| Зинченко А.Е. | | 4 | | 2 | 89 | | 8 | | |
| 2 | | Я, ты, он, она – мы здоровая семья | | Кощеева М.В. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |
| 3 | | Мини-футбол | | Горбунов А.Н. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Юный книголюб | | Зубко Т.В. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 5 | | Непоседы | | Медова М.И. | | 6 | | 1 | 74 | | 6 | | |
| 6 | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Кателеева М.В. | | 2 | | 1 | 47 | | 2 | | |
| 7 | | Я в мире, мир во мне | | Никитина Е.М. | | 1 | | 1 | 19 | | 1 | | |
| Кателеева М.В. | | 1 | | 1 | 28 | | 1 | | |
| Сокол В.Н. | | 1 | | 1 | 24 | | 1 | | |
| Есипко Е.В. | | 1 | | 1 | 18 | | 1 | | |
| Асеева М.М. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Салимова З.З. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Бобкова Л.Н. | | 1 | | 1 | 19 | | 1 | | |
| Матвеева И.В. | | 1 | | 1 | 16 | | 1 | | |
| 8 | | «Этика: азбука добра» | | Серая Е.Д. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Рудницкая С.А. | | 1 | | 1 | 22 | | 1 | | |
| Трухачева Т.Э | | 1 | | 1 | 28 | | 1 | | |
| Зинченко А.Е. | | 1 | | 1 | 26 | | 1 | | |
| Ульянова О.А | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Еремина Т.А. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Портянко О.А. | | 1 | | 1 | 18 | | 1 | | |
| Пикулицкая Е.И. | | 1 | | 1 | 20 | | 1 | | |
| Социальное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Добрая дорога детства (ПДД) | | Ульянова О.В. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 10 | | Новое поколение | | Никитина Е..М. | | 1 | | 1 | 19 | | 1 | | |
| Кателеева М.В. | |  | |  |  | |  | | |
| Сокол В.Н. | | 1 | | 1 | 28 | | 1 | | |
| Есипко Е.В. | | 1 | | 1 | 24 | | 1 | | |
| Асеева М.М. | | 1 | | 1 | 18 | | 1 | | |
| Салимова З.З. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Бобкова Л.Н. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Матвеева И.В. | | 1 | | 1 | 19 | | 1 | | |
| 11 | | Зеленая планета | | Девяткова Г.М. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |
| 12 | | Школа общения | | Серая Е.Д. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Рудницкая С.А. | | 1 | | 1 | 22 | | 1 | | |
| Трухачева Т.Э | | 1 | | 1 | 28 | | 1 | | |
| Зинченко А.Е. | | 1 | | 1 | 26 | | 1 | | |
| Ульянова О.А | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Еремина Т.А. | | 1 | | 1 | 21 | | 1 | | |
| Портянко О.А. | | 1 | | 1 | 18 | | 1 | | |
| Пикулицкая Е.И. | | 1 | | 1 | 20 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Начально-техническое моделирование | | Пикулицкая Е.И. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 14 | | Я –исследователь | | Рудницкая С.А. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 15 | | Инфознайка | | Покотило И.Н. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |
| 16 | | Основы ландшафтного дизайна | | Никитина Е.М. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Радуга | | Черникова В.В. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 18 | | Музыкальная гостиная | | Матвеева И.В. | | 8 | | 1 | 183 | | 8 | | |
| 19 | | Звонкие голоса | | Марченко В.С. | | 8 | | 1 | 40 | | 8 | | |
| 20 | | Радуга | | Черникова В.В. | | 8 | | 1 | 121 | | 8 | | |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.