**Примерная схема характеристики школьника**

(п.2.6 из письма Минобрнауки России от 23.05.2016г. №ВК-1047/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

**1. Общие сведения о ребенке**

- Ф.И.О., возраст, адрес фактического проживания;

- состав семьи (полная/неполная);

- материальные жилищные условия, характеристика условий воспитания (социальная среда, особенности речевой среды, культурно-бытовые условия, психологический климат в семье);

- указать школу, класс, дату поступления ребенка в школу, в каких школах, классах учился, оставался ли на второй год, были ли длительные перерывы в обучении.

**2. Состояние школьных зданий и навыков ребенка**

Этот раздел включает в себя следующие вопросы:

- что усвоил ребенок из пройденного материала по чтению, письму, математике и что особенно затрудняло его при усвоении материала;

- как относится ребенок к своим неудачам в обучении: безразлично, переживает неудачи, стремится преодолеть затруднения или становится пассивным, как реагирует на оценку своей работы;

- какие виды помощи применялись учителем: усиленный контроль и помощь, облегченные индивидуальные занятия, дополнительные занятия и т.п.

**3. Работоспособность и поведение ребенка в классе**

- понимание ребенком требований учителя;

- участие в работе класса (может ли ребенок активно, целенаправленно работать, выполнять предъявляемые к нему требования, следить за ходом урока, отвечать на вопросы, задавать вопросы учителю в случае непонимания);

- как работает ребенок (заинтересованно, целенаправленно, стремится ли довести работу до конца, устойчив в работе или легко отвлекается, работает быстро или медленно, быстро ли утомляется и как проявляет утомление, наблюдаются ли резкие колебания работоспособности на протяжении урока, дня, недели, учебного года).

**4. Общая характеристика личности ребенка**

Необходимо дать общую характеристику поведения ребенка вне школы, указав общее развитие, ориентировку в окружающем, интересы, особенности характера.

**5. Основные трудности и причины отставания ребенка** (заключения учителя)

- в характеристике **обязательно** должно быть заключение, которое является результатом анализа собственных наблюдений учителя за ребенком;

- выводы учителя не должны находиться в противоречии с изложенными им фактами;

- в заключении характеристики учитель не должен ставить диагноз ребенку и давать рекомендации, в какой школе он должен обучаться.

**В заполненной характеристике должно быть: дата, подписи директора, учителя и печать образовательной организации.**