1. **Воспитательная работа.**

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Целью воспитательной работы школы в 2015 – 2016 году создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Для реализации поставленных целей были сформулированы дополнительные цели и задачи:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

2. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;

3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;

4. Формировать культуру общения между собой и учителями;

5. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;

6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, требовать повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по республиканским и муниципальным воспитательным мероприятиям.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* физкультурно - оздоровительное воспитание;
* профилактика правонарушений;
* духовно-нравственное воспитание;
* работа с родителями;
* школьное самоуправление;
* эффективность работы классных руководителей;
* работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Работу в рамках **гражданско – патриотического воспитания** курирует заместитель директора по ВР. В школе по традиции и в преддверии Дня Победы проведены Уроки Мужества, Уроки Победы, классные часы, встречи с «детьми войны».

В ходе мероприятий, учащимся ещё раз напомнили самые важные вехи Великой Отечественной войны: сражение за Москву, блокаду Ленинграда, Сталинградскую битву, Курскую Дугу, битвы за Кавказ, Днепр и Берлин. Предварительно были проведены конкурсы рисунков о войне, конкурсы чтецов, конкурс военно - патриотической песни. Учащиеся приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе «Споемте друзья», где заняли в номинации «Ансамблевое исполнение» второе призовое место.

Ребята приняли участие в акции «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «День неизвестного солдата». На уроках были использованы презентационные проекты, наглядный материал, статистический данные. В подготовке к Уроку Победы учителя, классные руководители использовали литературу, видео материал, фотохроники. Много информации было использовано с интернет - ресурсов.

Команда учеников приняла участие в муниципальной военно-спортивной игре «Победа», где заняли второе призовое место. Так же в конкурсе рисунков и плакатов «Праздник Победы глазами детей» учащиеся нашей школы стали победителями: Кашка Максим в номинации «Рисунок» ( 1-4 кл) - 1 место; Ли Дарина в той же номинации (5-8 кл.) – 1 место.

Подводя итоги всех конкурсов и мероприятий, дети получили грамоты, сертификаты, дипломы разных уровней.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях стал выше, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**Здоровье** – самая большая для человека ценность. Чтобы вырастить жизнелюбивого и здорового человека, необходим особый образ жизни – здоровый. При воспитании здорового образа жизни, педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям по формированию здорового образа жизни: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, беседы, тренинги, игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции. Проводились конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», «Нет вредным привычкам!».

30 сентября в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в целях профилактики наркомании, употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, на базе нашей школы прошла беседа с учащимися школ района.

Перед учащимися выступили:

Давыдова И.Г. – старший оперуполномоченный, подполковник полиции УФКСН России по КБР, Бойко А.М. - врач – нарколог ГБУ «ЦРБ» г.о. Прохладного и Прохладненского района, Лапин С. А. – инспектор ОПДН МО МВД России «Прохладненский», Чубова Е.С.-ведущий специалист УО.

Волонтеры школы принимают активное участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в акции «Не кури», «Стоп СПИД» . 7 апреля учащиеся школы приняли участие акции по продвижению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Гогов к труду и обороне». Учащиеся показали достойные результаты и были награждены значками ГТО: Горбунова Е. – золотой значок; Дибров М. – золотой значок; Вербовская Э. – серебряный значок. В целях пропаганды здорового образа жизни в подростковой среде учащиеся школы приняли участие в межпоселенческом этапе Всероссийского дня бега «КРОСС НАЦИИ». В целях пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения, отработки практических действий в различных чрезвычайных ситуациях в школе традиционно прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В целях спортивно-патриотического воспитания молодежи допризывного возраста, физического и духовно-нравственного воспитания молодежи, повышения престижа военной службы у подрастающего поколения, возрождения и развития традиций сдачи нормативов комплекса ГТО юноши МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» допризывного возраста приняли участие в республиканской Спартакиаде молодежи КБР допризывного возраста в г. Нальчик.

С 01 по 05 июня 2016 года на базе МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» были проведены летние учебные сборы с учащимися 10 класса, изучающими основы военной службы, в соответствии с инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (80 % обучающихся охвачены питанием).

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», спортивные соревнования.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2015 – 2016 учебного года проведены часы общения на темы по здоровью сбережению.

Участвовали во всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

В ноябре прошел цикл профилактических бесед приуроченных к Международному дню отказа от курения.

В целях снижения дорожно-транспортного травматизма ежегодно в МКОУ «СОШ с. им. С.П. Восканова с. Пролетарского» проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, которая включает в себя: участие в районных мероприятиях и конкурсах «Внимание – дети», « Безопасное колесо». Так же проходят общешкольные родительские собрания с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД МОМ МВД России «Прохладненский» Бескровной С.Г.

29 сентября в МКОУ «СОШ с. Пролетарского» состоялось общешкольное родительское собрание. На собрание были приглашены представители правоохранительных органов, инспектор ГАИ Безкровная С.Г., инспектор ОПДН Куцурба П.Е.. Они рассказали родителями о Всероссийской Акция «ВНИМАНИЕ ДЕТИ», направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Команда МКОУ "СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского" приняла участие во Всероссийской интернет-олимпиаде школьников на знание правил дорожного движения "Дорога без опасности".

Большую роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни, играют спортивные кружки и секции ДЮСШ «Колос» («Футбол», «Волейбол») и внеурочная деятельность, где организованы кружки: «Здоровейка», «Я, ты, он, она мы здоровая семья».

Учащиеся нашей школы принимают участие в различных соревнованиях по футболу, волейболу, где имеются положительные результаты.

Несмотря на результаты, нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо учитывать, что в молодёжной среде проявляются случаи употребления табакокурения, употребления алкогольных напитков, малоподвижный образ жизни, и как следствие, ухудшение здоровья. Необходимо искать пути и возможности воздействия на личность, с целью формирования здорового образа жизни.

Считаю, что реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, т.к. имеются стабильные результаты спортивных достижений, учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных, областных мероприятиях данного направления.

**Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы, социальным педагогом с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости (инспектор ОПДН Куцурба П.Е.). Каждый квартал года подавалась информация о профилактической работе.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. После каждой учебной четверти, проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются вопросы о пропусках без уважительной причины, о снижении успеваемости отдельных учащихся, поведении.

На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 2 человека – это учащиеся, часто пропускающие уроки, слабоуспевающие, с неуравновешенным поведением, мелких краж. Совместно с администрацией школы и инспектором ОПДН, неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Работа по профилактике правонарушений с данными учащимися проводится регулярно, после каждой четверти эти дети приглашались на Совет профилактики вместе с родителями. Родители давали обязательства контролировать учебу и поведение детей.

Зам. директора по ВР Дибровой И.Г.., социальным педагогом Кравченко К.М. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

|  |  |
| --- | --- |
| 2014-2015г. | 2015-2016г. |
| 2 | 1 |

На внутришкольном учете состоит 1 семья, находящиеся в социально опасном положении.

Социальным педагогом и классными руководителями школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОПДН Куцурба П.Е.

В течение года все классные руководители добросовестно выполняли обязанности классного руководителя и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Классным руководителям рекомендовано усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, как во время учебного процесса, так и в каникулярное время.

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер, День скорби( 22 июня).

Тематические классные часы по следующим темам:

«День государственности КБР»;

«Я талантлив»;

«100-летию со дня рождения К.М. Симонова»

Год кино в РФ.

11 годовщина трагических событий в г. Беслане.

Общественно-политические мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября,

Районная акция «Мы выбираем жизнь!» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 11-летию трагедии в г. Беслане.

В соответствии с планом работы организационного комитета по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня адыгов (черкесов), с 16 по 30 сентября 2015г. проводился цикл мероприятий в рамках Дня адыгов.

В рамках празднования Международного дня толерантности в МКОУ "СОШ с. Пролетарского" прошли "Уроки толерантности", на которых учащиеся познакомились с видеороликом "Арбуз" и обсудили вопросы, связанные с межнациональными отношениями.

20 ноября исполнилось 70 лет со дня начала Нюрнбергского процесса. Нюрнбергский процесс - судебный процесс над группой главных нацистских военных преступников. Нередко его называют "Судом истории". Проходил в Нюрнберге (Германия) с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале. В школе прошли мероприятия, посвященные этой дате.

Генеральной Ассамблеей ООН с 1992 года 3 декабря установлен как Международный день инвалидов. В течение декабря 2015 года Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с фондом поддержки слепоглухих Co-единение организует в образовательных организациях проведение Всероссийского интернет-урока Доброты. 16 декабря 2015 года в МКОУ «СОШ с. Пролетарского состоялся интернет-урок Доброты. В нем приняли участие школьники 8-7 классов. Цель урока- сформировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. С официального сайта Минобрнауки России учащимся продемонстрировали видеофильм о жизни слепоглухих людей «Слово на ладони».

Ведется экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:дни защиты от экологической опасности, акции «Кормушка», «День птиц». Команда школьников заняла третье призовое место в районном экологическом фестивале – конкурсе «День птиц».

В октябре в МКОУ «СОШ с. Пролетарского» проходили мероприятия в рамках Всероссийской осенней акции «Живи, лес!».

С учащимися 1-5 классов прошли беседы о бережном отношении к лесу, о правилах поведения в лесу, о значении лесов в жизни человека, о необходимости беречь и охранять природу. В 5-11 классах была предложена к демонстрации презентация по теме «Жизнь леса. Лес – природное сообщество». На уроках технологии учащиеся производили уход за высаженными весной саженцами деревьев.

В заключении осенней акции «Живи, лес!» был организован общешкольный субботник.

На базе МКОУ «СОШ с.Учебного» проводился районный краеведческий конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария». Призером в номинации «Живой символ малой Родины» стала ученица 9 класса. Она представила художественную работу «Эдельвейс- символ малой Родины» и сочинение.

С 5 по 12 октября 2015 года в рамках Федеральной целевой программы «Вода России» и проекта, реализуемого по инициативе Минприроды России при поддержке Зеленого движения ЭКА, МКОУ «СОШ с. Пролетарского» принимала участие в общероссийском образовательном проекте «Вода России»!

Пятого сентября наша школа прошла регистрацию на предложенном сайте, после регистрации мы получили доступ к подробным методическим материалам, материалам для настольной игры и наглядному видеопособию. Учащиеся просмотрели презентации предложенные сайтом и изготовили карманные книжки «Водяные выходные».

В рамках реализации партийного проекта «Экология России», в целях повышения уровня экологического образования школьников, привлечения внимания к проблеме отходов и поведению на природе рекомендует 1 октября 2015г. проводился Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Тема: «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема». Целью урока была раскрыть суть и серьезность проблемы отходов, познакомить с различными вариантами обращения с отходами, рассказать о комплексном подходе к управлению отходами как наиболее оптимальном варианте, помочь детям в поиске способов личного участия в решении проблемы отходов.

**Работа с родителями.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, ремонта в кабинетах, выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве в весенне – летний период. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В этом году проведены два тематических собрания: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Воспитание в семье и школе». Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных родительских собраний выросла, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и жизни школы. Наиболее активно посещаются родительские собрания в начальных классах и старшем звене, не всегда многочисленно в среднем. Это проблема возмущает многих классных руководителей.

Активные родители выпускников начальных классов, 9-х и 11 –х классов, в конце года поощрены благодарственными письмами.

Также проводились в течение года тестирования и анкетирование родителей по параллелям классов, где рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом, мониторинг удовлетворенности образованием.

**Школьное самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников организация «Лидер». В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. 12 октября в нашей школе началась предвыборная кампания "Выборы лидера школьного самоуправления". В ходе предвыборной агитации кандидаты представили свои программы. 22 октября в школе состоялись выборы лидера школьного самоуправления. В этом году в кампании приняли участие трое кандидатов. Выборы состоялись путем школьного голосования.

Возглавляли совет лидерская группа в составе: Закалюкин Виталий – член Молодежной организации Прохладненского района, он является председателем Совета старшеклассников, а так же президентом школы; Дибров Максим – ученик 10 класса является его заместителем.

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Вновь избранный состав в количестве 18 человек, учащихся 9 -11 классов, показал свою работу через проведение всех календарных мероприятий в школе, участие и помощь в проведении районного семинара по УВР, активно принимали участие во всех школьных, районных, областных конкурсах и соревнованиях. Были участниками акций: «72 часа добра», «Дари Добро», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка -2016», «Бессмертный полк», «Чистый взгляд», «Не кури», приняли участие в акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

21 октября учащиеся 8-11 классов нашей школы приняли участие в проекте "Через искусство к миру", который проводился в г. Нальчике. Проект направлен на профилактику экстремизма и терроризма, формирование толерантного поведения посредством приобщения детей и подростков к историческому и культурному наследию, театральному искусству. В рамках этого проекта учащиеся посетили Музыкальный театр, где посмотрели спектакль "Волшебная свирель Ашамаза".

Был проведен традиционный День самоуправления в честь Дня Учителя. Учащиеся старших классов, побывали в роли учителей. Оценили труд учителя, почувствовали себя управленцами. Была подготовлена концертная программа для учителей, где, конечно же, самыми активными оказались члены Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников организация «Лидер» и организация «Мы вместе» были ответственными за проведение традиционных мероприятий, «Осенняя пора. Очей очарованья », «День матери», праздники посвященные 23 февраля и 8 марту.

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. В общем, работу школьного ученического самоуправления за истекший год, можно признать удовлетворительной.

**Эффективность работы классных руководителей**

В этом учебном году работало: 19 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классным руководителям рекомендовано воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям:

* нравственно-эстетическое воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* физкультурно - оздоровительное воспитание;
* профилактика правонарушений.
* работа с родителями
* школьное самоуправление, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по формированию у обучающихся основных нравственных качеств, социально – значимых черт личности, повышению уровня воспитанности. Продолжена реализация целей и задач, поставленных перед коллективом обучающихся в начале учебного года. Продолжилась работа по сплочению классного коллектива, развитию нравственной самооценки обучающихся, подготовка их к самовоспитанию и самоанализу. Большое внимание уделено деятельности в области здоровьесбережения, т.к. по результатам диагностик обучающиеся очень мало внимания уделяли своему здоровью. Продолжилось изучение мотивационно – волевой сферы обучающихся. Воспитательная работа была построена в соответствии с воспитательной программой школы, поставленными в ней целями и задачами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы(персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающих. В связи с этим обратить внимание на предыдущие недочёты и организовать данную работу заместителю директора по воспитательной работе.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: «Здравствуй, школа!», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», Новогоднее представление, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Салют, Победа!», «Последний звонок», Бал выпускников.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Проводится цикл бесед «Профилактика краж и утерь сотовых телефонов несовершеннолетними», бесед «Поведение в школе. Административная и уголовная ответственность»

Согласно графика, утвержденного администрацией школы, классные коллективы дежурили по школе, вели контроль за посещаемостью, соблюдением норм внешнего вида учащегося.

Классные руководители поддерживали тесную связь с родителями учащихся. Проведены во всех классах тематические родительские собрания, согласно планированию по возрастным особенностям. 70% родителей учащихся школы посетили общешкольные родительские собрания, где обсуждались темы: правонарушение среди подростков, значение семьи в воспитании детей, влияние семьи на успеваемость ребенка. Решались организационные вопросы, режим дня учащихся, причины неуспеваемости и пропусков, школьное питание и другие.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с учителями – предметниками, которые оказывали помощь в учебе, обсуждали активность на уроках, выполнение домашних заданий. Ими посещались уроки, с целью выявления причин неуспеваемости. Еженедельно классные руководители ставили в известность социального педагога и завучей о пропусках по неуважительной причине, опозданиях, дисциплинарных нарушениях в классе.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

кол-во учащихся в школе 385

кол-во кружков - 1

спортивные секции 2

занятые в школьных кружках и секциях -289

кол-во учащихся занятых в УДОД -45

кол-во учащихся посещающих музыкальные школы - 157

кол-во учащихся посещающих спортивные школы - 127

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом это число снизилось. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

В школе организованна внеурочная деятельность по ФГОС для 1-8а классов, в которой задействовано 16 педагогов школы (за счет почасовой оплаты внеурочной деятельности) и 14 педагогов (без оплаты, в счет классного руководства при работе с ученическим коллективом), 1 педагог (за счет ставки педагога дополнительного образования)

Кружки и секции внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО для 1-8а классов посещают все учащиеся данных классов ( 304 учащихся).

1-4 кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование рабочей программы ВД*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Количество групп*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во детей*** | ***Итого часов*** | ***примечание*** |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | |  |
| 1 | Здоровейка | Белебеха К.Ю. | 4 | 2 | 88 | 8 |  |
| Зинченко А.Е. | 4 | 2 | 89 | 8 |  |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | |  |
| 3 | «Юный книголюб» | Зубко Т.В. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
| 4 | Гражданином быть обязан. | Портянко О.А. | 8 | 1 |  | 8 |  |
| Социальное направление | | | | | | |  |
| 5 | Добрая дорога детства (ПДД) | Ульянова О.В. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
| 6 | Школа общения | Белебеха К.Ю. | 1 | 1 | 21 | 1 | без оплаты, в счет классного руководства при работе с ученическим коллективом |
| Рудницкая С.А. | 1 | 1 | 22 | 1 |
| Трухачева Т.Э | 1 | 1 | 28 | 1 |
| Зинченко А.Е. | 1 | 1 | 26 | 1 |
| Ульянова О.А | 1 | 1 | 21 | 1 |
| Еремина Т.А. | 1 | 1 | 21 | 1 |
| Портянко О.А. | 1 | 1 | 18 | 1 |
| Пикулицкая Е.И. | 1 | 1 | 20 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |  |
| 7 | Начально-техническое моделирование | Пикулицкая Е.И. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
| 8 | Я –исследователь | Рудницкая С.А. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
| Общекультурное направление | | | | | | |  |
| 9 | Радуга | Черникова В.В. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
| 10 | Музыкальная гостиная | Матвеева И.В. | 8 | 1 | 177 | 8 |  |
|  | **ВСЕГО** |  | 8 | 10 | 177 | 80 | 8 |

5-8а кл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование рабочей программы ВД*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Количество групп*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во детей*** | ***Итого часов*** | ***Примечание*** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | |  |
| 1 | Я, ты, он, она – мы здоровая семья | Кощеева М.В. | 6 | 1 | 119 | 6 |  |
| Богданова Г.А. | 6 | 1 | 119 | 6 |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |  |
| 2 | Мы вместе | Мёдова М.И. | 6 | 2 | 119 | 11 |  |
| 3 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Кателеева М.В. | 1 | 1 | 27 | 1 |  |
| **Социальное направление** | | | | | | |  |
| 5 | Зеленая планета | Девяткова Г.М. | 6 | 1 | 199 | 6 |  |
| 6 | Мы - патриоты России | Сокол В.Н. | 1 | 1 | 24 | 1 | без оплаты, в счет классного руководства при работе с ученическим коллективом |
| Есипко Е.В. | 1 | 1 | 18 | 1 |
| Асеева М.М. | 1 | 1 | 21 | 1 |
| Бузулуцкая А.В. | 1 | 1 | 21 | 1 |
| Бобкова Л.Н. | 1 | 1 | 19 | 1 |
| Матвеева И.В. | 1 | 1 | 16 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |  |
| 6 | Инфознайка | Бузулуцкая А.В. | 6 | 1 | 119 | 6 |  |
| 7 | «Основы ландшафтного дизайна» | Никитина Е.М. | 6 | 1 | 119 | 6 |  |
| **Общекультурное направление** | | | | | | |  |
| 8 | Звонкие голоса | Марченко В.С. | 6 | 1 | 40 | 6 | за счет ставки педагога дополнительного образования |
| 9 | Радуга | Черникова В.В. | 6 | 1 | 119 | 6 |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  | 60 | 12 |

В школе работает кружок дополнительного образования для учащихся 5-11 кл. «Звонкие голоса».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секции) | ФИО  руководителя | Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции |
|
|  | Вокальныый кружок «Звонкие голоса» | Марченко В.С. | 16 |

Учащиеся школы посещают другие учреждения  ДО, культуры:

1. Объединения и кружки МКУК «КДЦ Русь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секции) | ФИО  руководителя | Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции |
|
|  | Народный ансамбль «Поветруля» | Овчинникова Л.И. | 21 |

2. Объединения и кружки РЦДТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секции) | ФИО  руководителя | Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции |
|
|  | Творческое объединение «Элегия» | Черникова В.В. | 30 |
|  | Кружок «Умелые ручки» | Ильясова О.И. | 15 |

3. Секции МКОУ ДОД ДЮСШ «Колос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секции) | ФИО  руководителя | Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции |
|
|  | Секция волейбола | Сычев Н.И. | 20 |
|  | Футбол | Горбунова А.Н. | 69 |
|  | Дзюдо | Ищенко В.С. | 58 |

4. Другие учреждения  ДО, культуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секции) | ФИО  руководителя | Количество учащихся, занимающихся в кружке, секции | Наименование учреждения  ДО, культуры |
| 1 | Образцовый ансамбль «Импрессия» | Баскакова С.В. | 36 | МКОУ ДОД»ДШИ с.п. Пролетарского» |

Исходя из вышеизложенного, над целями воспитательной работы школы в следующем году мы продолжим работать:

подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Проведенную воспитательную работу в МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной.

Дополнительные воспитательные цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

2. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2015-2016 учебном году; способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;

3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;

4. Формировать культуру общения между собой и учителями;

5. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;

6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.