**13. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Наличие необходимых помещений для реализации учебных программ и воспитательной работы (учебных кабинетов, лабораторий, спортивного и актового залов, мастерских, студий и т.п.).**

Материально- техническая база- необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно- техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.
Основу образовательного учреждения  составляют учебные кабинеты в количестве 27 единиц.
Из них 8 кабинетов — начальное обучение
22 кабинета   -    среднее и старшее звено.
Материально-техническая база МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского». За последние три года достигла оптимального уровня развития материально- технической оснащенности школы, которое позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.
**Оснащённость образовательного процесса оборудованием и инвентарём.**

Для достижения качественно новых условий организации образования в нашем образовательном учреждении за счёт выделенных средств, осуществлялось улучшение материально-технической базы школы.

Полностью укомплектованы современным оборудованием кабинеты иностранного языка, математики, информатики, географии, начальных классов, физики, химии, биологии частично кабинет истории. В ходе посещения уроков отмечено, что полученное оснащение кабинетов используется учителями в зависимости от темы программного материала по предмету, выполнения практической части программы, методической задачи конкретного урока.

В настоящее время кабинет физики представляет собой комплекс технических и учебно-методических средств обучения, обеспечивающих выполнение программы обучения по физике в полном объеме:

- электрооборудование столов учащихся и лабораторного стола;

- комплекс классной доски, включающий скрытый матовый экран;

- стенды с информацией для учащихся,

- компьютер,

- мультимедийный проектор,

-приборы и оборудование для демонстрационного эксперимента, фронтальных лабораторных работ и физического практикума.

Электрооборудование кабинета позволяет подавать на столы учащихся электрический ток напряжением от 0 до 42 вольт, причем можно подавать электропитание на весь класс, на любой ряд, на отдельные столы в произвольном порядке от двух источников. Многочисленные секции стола позволяют размещать оборудование для фронтальных лабораторных работ и работ физического практикума.

В лаборантской кабинета физики, в соответствии с перечнем содержимого, находится оборудование для демонстрационного эксперимента, демонстрационный прибор по инерции, манометр, трибометр демонстрационный, зеркало выпуклое и вогнутое, вольтметры, калориметры, лабораторный набор «Электричество», лабораторный набор по гидролизу, рычаг-линейка для фронтальных лабораторных работ. Оборудование лабораторных работ размещено в отдельных шкафах, что позволяет производить быструю выдачу его для выполнения работ, и экономит время на сбор приборов и материалов после окончания практической части.

Другая часть приборов предназначена для фронтального эксперимента, измерений в работах исследовательского характера (барометр, гигрометр, весы, динамометры).

Придают учебной деятельности учащихся элементы занимательности и новизны использование нового оборудования на уроках химии учителем Кравченко К.М.. Средством для развития познавательной активности и интереса к предмету является химический эксперимент. Поступление в лабораторию реактивов и лабораторного оборудования позволяет использовать химический эксперимент как на химических практикумах (для закрепления изученной темы), так и при изучении нового материала в качестве демонстраций. С поступлением спиртовок, приборов для получения газов, лабораторной посудой и т.д., стало возможным проведение лабораторных работ на более высоком уровне. Очень большую помощь при проведении занятий оказывают таблицы. Использование данных средств обучения позволяет экономить время при изучении материала, а, следовательно, остается больше времени на закрепление знаний и отработку умений. Использование некоторых таблиц позволяет дополнить учебный материал, например, при изучении органической химии это промышленные способы переработки нефти и нефтепродуктов.

Кабинет биологии обеспечен для учебного процесса необходимым оборудованием, повышающим эффективность обучения;

 - широкому использованию технических средств обучения на уроках и внеурочное время;

 - обеспечение учебным дидактическим материалом, соответствующему программному материалу.

 Учебно-методическое обеспечение кабинета в этом учебном году пополнилось средствами наглядности: натуральные объекты, гербарии, коллекции, влажные препараты; изобразительные средства: графические таблицы, контуры, аппликации, объемные модели и муляжи. Пополнилось оснащение кабинета оптическими приборами: микроскопами, лупами, лабораторной посудой, экскурсионным оборудованием (пресс, ботанизирка, сачки, секаторы и др.). Наборы препаровальных инструментов применяются для приготовления микропрепаратов. Имеются обучающие диски, которые демонстрируют через мультимедийный проектор подключенный к компьютеру и все показывают на интерактивной доске для изучению программного материала. Оснащение позволяет выполнять требования базового уровня образовательного стандарта по биологии .

В кабинетахфизики, географии, биологиихранится библиотека учебной, учебно-методической и научно-популярной литературы, дидактический и раздаточный материал, фонд цифровых образовательных ресурсов, которыми пользуются учащиеся. В компьютерном классе 9 рабочих единиц используются в учебном процессе,. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов и действующий станочный парк. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оборудовано  помещение для проведения уроков по технологии.

В актовом зале школы проводят ряд мероприятий. Актовый зал рассчитан на 125 посадочных мест, площадь зала составляет – 127,2 м2. Улучшились условия для проведения уроков физкультуры. Созданы условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школьного дня в спортивных залах в соответствии с нормами СанПиНов. В школе имеются два спортивных зала площадью: малый спортзала – 125,1м2, большой спортзал – 277,4м2. Отремонтированы и оборудованы раздевали душевыми и туалетами в соответствии с нормами СанПИНа.

Для качественного учебно-воспитательного процесса школа имеет необходимое учебное оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование оборудования | Кол-во(шт.) |
| 1. 1
 | Компьютер | 36 |
| 1. 2
 | Ноутбук | 3 |
| 3 | Интерактивная доска | 8 |
| 4 | Проектор | 13 |
| 5 | МФУ копировальный аппарат | 15 |
| 6 | Фотоаппарат цифровой | 1 |
| 7 | Видеокамера | 1 |
| 8 | Акустическая система | 1 |
| 9 | Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий | 1 |
| 10 | Документ камера | 1 |
| 11 | Мобильный комплекс | 1 |
| 12 | Интерактивный УИЗБИ микроскоп | 2 |
| 13 | Терминал «электронный журнал» | 1 |
| 14 | Экран на штативе | 3 |

В школе 1 компьютерный класс. Все кабинеты МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» оснащены ученической мебелью согласно требованием  СанПиН (ростовая группа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование учебных предметов** | **Количество** **(шт.)** |
|  | Кабинет ИЗО | 1 |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 |
|  | Кабинет Лингафонный  | 1 |
|  | Кабинет Математики | 1 |
|  | Кабинет Русского языка | 1 |
|  | Наглядные пособия для начальной школы | 1 |
| **Приобретена в 2014 г. оргтехника, технические средства обучения и мебель:** |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Проектор | 2 |
| 4 | Экран на штативе | 2  |
| 5 | Швейная машина | 10 |
| 6 | Столы ученические | 23 |
| 7 | Шкафы книжные | 2 |
| 8 | Столы учительские | 6 |
| 9 | Кресла офисные | 6 |
| 10 | Столы для компьютеров | 10 |
| 11 | Стойка волейбольная | 2 |
| **Получено технологическое оборудование в столовую:** |
| 1 | Плита электрическая  | 1 |
| 2 | Вытяжка | 1 |

Для организации досуга в образовательном учреждении имеется актовый зал на 123 посадочных мест, который оснащен музыкальной аппаратурой.
С целью обучения навыкам ведения домашнего хозяйства в образовательном учреждении имеются кабинеты технологии и обслуживающего труда, оснащенные станками, верстаками, швейными машинками.

МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с.Пролетарского» имеется 2спортивных зала, большой спортзал общей площадью 277,4 м2,малый спортзал площадью 125,1м2 предназначен для учащихся начальной школы также в спортзале имеются тренажеры: беговая дорожка, велотренажер. В большом спортзале занимается среднее и старшее звено. Спортзале имеются гимнастическое оборудование это: конь, козел для прыжков, мостик для прыжков, кольца гимнастические с тросом, брусья гимнастические параллельные, брусья гимнастические разновесовые, канат для лазанья, маты гимнастические. Большой спортзал оснащен раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами. По окончанию учебного процесса учащиеся занимаются в секциях: волейбол, мини-футбол.

**Медицинское обслуживание**

Для сохранения здоровья и профилактики заболеваний на базе МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского» функционируют медицинский кабинет. В 2013г медицинский кабинет приобрели оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Холодильник | 1 |
| 2 | Умывальная раковина | 1 |
| 3 | Ведро с педальной крышкой | 1 |
| 4 | Спирометр | 1 |
| 5 | Весы медицинские | 1 |
| 6 | Ростомер | 1 |
| 7 | Динамометр ручной | 1 |
| 8 | Носилки ручные | 1 |
| 9 | Стетоскоп | 1 |
| 10 | Кварцевая лампа Облучатель ультрафиолетовый ОУФК -01 «Солнышко» | 1 |
| 11 | Автоматический тонометр | 1 |

В прививочном кабинете дети получают все необходимые прививки согласно плана-задания.

**ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 6 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с ч. 3 ст. 1 ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", с целью ограничения доступа учащихся школы к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования было принято решение об осуществлении функционированием системы контентной фильтрации Dansguardian по «Белому списку». «Белый список» состоит из перечня официальных адресов образовательных сайтов сети Интернет, вне данного списка ресурсы сети Интернет запрещены.

**Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.**

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие

полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение. Общая площадь библиотеки составляет 76,9 м., из них зона обслуживания читателей — 56,1м., помещение для хранения учебного фонда 20,8м.

В библиотеке имеется: 3 компьютера,1принтер. Общий фонд библиотеки насчитывает 11056 экземпляров, из них 2332 экземпляров составляет фонд учебников.

Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (175 экземпляров).

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные и электронные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, театрализованные представления, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, образования, видобразовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки,специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Количествоэкземпляровлитературы наодногообучающегося,воспитанника |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | “Уровень, образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия” |  |  |  |
|  | В том числе по циклам дисциплин:\* |  |  |  |
|  | Начальное общее образование | 38 | 1447 | 9 |
|  | Основное общее образование | 78 | 2599 | 18 |
|  | Среднее общее образование | 27 | 765 | 16 |
|  | Дополнительное образование | 174 | 394 | 6 |

В школе имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОРы), полученных по программе КПМО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название диска** | **класс** |
| 1 | Развитие речи |  |
| 2 | Литературное чтение | 1 |
| 3 | Русский язык | 1 |
| 4 | Обучение грамоте | 1 |
| 5 | Математика | 1 |
| 6 | Окружающий мир | 1 |
| 7 | Литературное чтение | 2 |
| 8 | Русский язык | 2 |
| 9 | Обучение грамоте | 2 |
| 10 | Математика | 2 |
| 11 | Окружающий мир | 2 |
| 12 | Русский язык | 3 |
| 13 | Литературное чтение | 3 |
| 14 | Математика | 3 |
| 15 | Окружающий мир | 3 |
| 16 | Литературное чтение | 4 |
| 17 | Русский язык | 4 |
| 18 | Математика | 4 |
| 19 | Окружающий мир | 4 |
| 20 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1-4 |
| 21 | Русский язык. Словарные слова |  |
| 22 | Математика. Интерактивные наглядные пособия. |  |
| 23 | Технология. Справочные материалы. |  |
| 24 | Математика. Геометрические фигуры и величины. |  |
| 25 | Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение школьников. |  |
| 26 | Математика. Умножение и деление. |  |
| 27 | Математика. Устные приёмы сложения и вычитания. |  |
| 28 | Математика. Математические таблицы 1-4 классы. |  |
| 29 | Математика. Простые задачи.  |  |
| 30 | Математика. Однозначные и многозначные числа. |  |
| 31 | Математика. Порядок действий. |  |
| 32 | Окружающий мир. Летние и осенние изменения в природе. |  |
| 33 | Окружающий мир. Символы и понятия. |  |
| 34 | Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита. |  |
| 35 | Русский язык. Русский алфавит. |  |
| 36 | Английский язык. |  |
| 37 | Английский язык. |  |
| 38 | Учимся изучать историю. |  |
| 39 | История России 9-17 века. |  |
| 40 | История России 18-19 века. |  |
| 41 | ИКТ. Интерактивные наглядные пособия. |  |
| 42 | Естествознание. Интерактивные наглядные пособия. |  |
| 43 | Графики функций. Электронное наглядное пособие. |  |
| 44 | География материков: история открытий и население. |  |
| 45 | Экономическая география регионов мира. |  |
| 46 | Наглядная математика. Треугольники. |  |
| 47 | Наглядная математика. Векторы. |  |
| 48 | Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения. |  |
| 49 | Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. |  |
| 50 | Наглядная математика. Графики функций. |  |
| 51 | Наглядная математика. Стереометрия. |  |
| 52 | Наглядная математика. 6 класс. |  |
| 53 | Наглядная математика. 5 класс. |  |
| 54 | Наглядная математика. Многоугольники. |  |
| 55 | Наглядная физика. Ядерная физика. |  |
| 56 | Наглядная физика. Эволюция Вселенной |  |
| 57 | Наглядная физика.9 класс. |  |
| 58 | Наглядная физика. МКТ и термодинамика. |  |
| 59 | Наглядная физика. |  |
| 60 | Наглядная физика. |  |
| 61 | Наглядная физика. Электростатика и электродинамика. |  |
| 62 | Наглядная физика. 7 класс. |  |
| 63 | Наглядная физика. 8 класс. |  |
| 64 | Наглядная физика. Статистика. Сто. |  |
| 65 | Наглядная физика. Постоянный ток. |  |
| 66 | Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика. |  |
| 67 | Наглядная физика. Механические колебания и волны. |  |
| 68 | Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения. |  |
| 69 | Наглядная физика. Электромагнитные волны. |  |
| 70 | Наглядная физика. Квантовая физика. |  |
| 71 | Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм. |  |
| 72 | Наглядная химия. Неметаллы. |  |
| 73 | Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия. |  |
| 74 | Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты. |  |
| 75 | Наглядная химия. Металлы. |  |
| 76 | Наглядная химия. 10 – 11 класс. |  |
| 77 | Растворы. Электролитическая диссоциация. |  |
| 78 | Строение вещества. Химические реакции. |  |
| 79 | Наглядная химия. 8 – 9 класс. |  |
| 80 | Инструктивные таблицы. |  |
| 81 | Начала химии. Основы химических знаний. |  |
| 82 | Литература 5 класс. |  |
| 83 | Литература 6 класс. |  |
| 84 | Литература 7 класс. |  |
| 85 | Литература 8 класс. |  |
| 86 | Литература 9 класс. |  |
| 87 | Литература 10 класс. |  |
| 88 | Литература 11 класс. |  |
| 89 | Русский язык 11 класс |  |
| 90 | Русский язык Правописание гласный в корне. |  |
| 91 | Русский язык 5-11 классы. Орфография. |  |
| 92 | Русский язык 5-11 классы. Морфология. |  |
| 93 | Русский язык 5-11 классы. Синтаксис. |  |
| 94 | Русский язык 5-11 классы. Грамматика. |  |
| 95 | Русский язык 6 класс. |  |
| 96 | Русский язык 7 класс. |  |
| 97 | Русский язык 8 класс. |  |
| 98 | Русский язык 9 класс. |  |
| 99 | Литература 10 класс. |  |
| 100 | Литература 11 класс. |  |
| 101 | Ф.М. Достоевский Преступление и наказание. |  |
| 102 | М.Ю. Лермонтов Герой нашего времени. |  |
| 103 | Ф.М. Достоевский Идиот. |  |
| 104 | М.Булгаков Собачье сердце. |  |
| 105 | Марина Цветаева Стихи. |  |
| 106 | Жан Батист Мольер Мещанин во дворянстве. |  |
| 107 | В. Гиляровский Москва и москвичи. |  |
| 108 | Николай Лесков Очарованный странник. |  |
| 109 | Л.Н. Толстой Война и мир том 1 - 2 |  |
| 110 | Л.Н. Толстой Война и мир том 3 - 4 |  |
| 111 | Н.В. Гоголь Мёртвые души. |  |
| 112 | Б. Васильев Завтра была война. |  |
| 113 | Б. Васильев А зори здесь тихие… |  |
| 114 | М.Ю. Лермонтов Поэмы. Стихотворения. |  |
| 115 | В.А. Жуковский, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов, А.А. Фет, А.В. Кольцов. |  |
| 116 | А.С. Пушкин Поэмы. |  |
| 117 | Н.А. Кун Легенды и мифы древней Греции. |  |
| 118 | Леонид Андреев Красный смех. |  |
| 119 | А.П. Чехов Рассказы. |  |
| 120 | Л.Н. Толстой Юность. |  |
| 121 | А.С. Пушкин Повести Белкина. |  |
| 122 | Л.Н.Толстой Детство. |  |
| 123 | Б. Пастернак Доктор Живаго. |  |
| 124 | М.А. Булгаков Белая гвардия. |  |
| 125 | Чарльз Диккенс Рождественская песнь. |  |
| 126 | Марк Твен Приключения Тома Сойера. |  |
| 127 | Анна Ахматова Стихи. |  |
| 128 | Ф.М. Достоевский Белые ночи. |  |
| 129 | Н.В. Гоголь Петербургские повести. |  |
| 130 | Уильям Шекспир Сонеты. |  |
| 131 | Д. И. Фонвизин Недоросль. |  |
| 132 | И.А. Бунин Рассказы. |  |
| 133 | А.С. Пушкин Капитанская дочка. |  |
| 134 | А.С. Грибоедов Горе от ума. |  |
| 135 | М. Булгаков Мастер и Маргарита. |  |
| 136 | В. Астафьев Царь – рыба. |  |
| 137 | Уильям Шекспир Гамлет. |  |
| 138 | Уильям Шекспир Трагедии. Комедии. |  |
| 139 | В.Г. Короленко Дети подземелья. |  |
| 140 | И.С. Тургенев Записки охотника. |  |
| 141 | А.П. Чехов Пьесы. |  |
| 142 | А.П. Чехов Юмористические рассказы. |  |
| 143 | А.Н. Островский Свои люди – сочтёмся. |  |
| 144 | Н.В. Гоголь Ревизор. |  |
| 145 | А.Н. Радищев Путешествие из Петербурга в Москву. |  |
| 146 | Поэзия серебряного века. |  |
| 147 | А.И.Куприн Поединок. |  |
| 148 | Л.Н. Толстой Отрочество. |  |
| 149 | А. Грин Алые паруса. |  |
| 150 | А.С. Пушкин Евгений Онегин. |  |
| 151 | А.С. Пушкин Пиковая дама. |  |
| 152 | Н.В. Гоголь Вера на хуторе близ Диканьки. |  |
| 153 | Николай Лесков Тупейный художник. |  |
| 154 | Даниэль Дефо Робинзон Крузо. |  |
| 155 | Мифы древней Греции. |  |
| 156 | Русский язык. Причастие. |  |
| 157 | Музыка. Начальная школа. |  |
| 158 | Искусство. Цветоведение. |  |
| 159 | Искусство. ДПШ. |  |
| 160 | Фантазёры. |  |
| 161 | Русский язык 1-4 класс. |  |
| 162 | Буквария. |  |
| 163 | Английский язык. |  |